

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Guru melalui Adab Berpakaian Peserta Didik Kelas X dan XI di MAN 2 Nganjuk pada Tahun Ajaran 2020/2021

Peran guru melalui adab berpakaian peserta didik menggunakan peran sebagai pendidik dan pengajar seperti menyampaikan materi dan menyisipkan materi adab berpakaian dalam pembelajaran (selain aqidah akhlak) dan memberikan contoh langsung kepada peserta didik mengenai adab berpakaian. Lalu peran guru selanjutnya melalui adab berpakaian adalah sebagai pembimbing yang berupa pemberian nasihat, teguran, mensosialisasikan dan pengawasan serta pengendalian dalam meningkatkan akhlak peserta didik. Peserta didik di MAN 2 Nganjuk diketahui sebanyak 92% telah melaksanakan adab berpakaian yang sesuai dengan aturan dan ketentuan syariat Islam.

2. Peran Guru melalui Adab Berkomunikasi Peserta Didik Kelas X dan XI di MAN 2 Nganjuk pada Tahun Ajaran 2020/2021

Peran guru melalui adab berkomunikasi peserta didik dengan cara guru berperan sebagai pendidik dan pengajar berupa penyampaian materi di kelas dan di luar kelas serta guru berperan sebagai pembimbing berupa pemberian teguran bagi mereka yang ketahuan berkomunikasi kurang baik (tatap tegur), pemberian contoh dari guru dan memberikan nasihat dengan nuansa humor kepada peserta didik.

Melalui peran guru yang demikian, peserta didik di MAN 2 Nganjuk sebanyak 90% dari mereka telah melaksanakan adab berkomunikasi yang baik sesuai dengan ketentuan dan syariat Islam.

3. Peran Guru melalui Adab Bertamu Peserta Didik Kelas X dan XI di MAN 2 Nganjuk pada Tahun Ajaran 2020/2021

Peran guru dalam meningkatkan akhlak melalui adab bertamu peserta didik di MAN Nganjuk menggunakan peran sebagai pengajar dan pendidik, berupa penyampaian materi adab bertamu kepada peserta didik dan praktek melakukan adab bertamu di madrasah. Lalu ketika di luar madrasah guru berperan sebagai pendidik sekedar mengingatkan dengan nuansa humor kepada peserta didik yang didapati kurang dalam beradab ketika bertamu. Peserta didik di MAN 2 Nganjuk dalam adab bertamu didapati sejumlah 95% dari mereka telah menerapkan adab bertamu ketika berkunjung kepada guru maupun ke madrasah.

B. Saran

1. Bagi Madrasah

Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang memiliki tujuan untuk mewujudkan sumber daya manusia yang berkompetensi keilmuan dan keislaman serta berketrampilan sekaligus berakhlak yang mulia hendaknya mampu melaksanakan tujuan tersebut dengan cara tetap konsisten terkait kedisiplinan dan aturan agar peserta didik dapat menjadi lebih baik lagi dalam mentaati peraturan.

2. Bagi Pendidik

Demi keberhasilan serta tercapainya tujuan di Madrasah, seyogianya seluruh guru di MAN 2 Nganjuk mengampayekan satu suara dan satu tujuan kepada peserta didik sehingga dapat diperoleh hasil yang baik bagi keseluruhan.

3. Bagi Peserta Didik

Dalam rangka mencapai keberhasilan dalam meningkatkan akhlak yang maksimal, maka diperlukan adanya sebuah kesadaran dan tanggung jawab yang lebih tinggi untuk sadar dan berbenah diri dalam berakhlak.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hendaknya penelitian yang akan datang dapat menambahkan referensi daftar rujukan dan melebarkan rumusan masalah penelitian yang tidak hanya adab berpakaian, berkomunikasi dan bertamu sehingga dapat membuat penelitian menjadi lebih baik.