

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Telah dilakukan penelitian terkait “Analisis Modul Pengayaan Biologi Kelas XI Semester 1 Madrasah Aliyah At-Taufiq Jombang Berdasarkan Kelengkapan Komponen, Kesesuaian Isi dan Kualitas Soal” dan mendapatkan hasil keseluruhan indikator sebesar 81,576% baik. Adapun rincian setiap assesmen adalah sebagai berikut.

1. Kelengkapan komponen modul pengayaan mendapatkan nilai 62,2% dengan kriteria penilaian cukup baik. Mengacu pada kelengkapan komponen modul pengayaan dikembangkan dari panduan pengembangan bahan ajar Depdiknas maka petunjuk belajar (0%), informasi pendukung (20%), petunjuk kerja/lembar kerja (40%), dan penilaian (0%) perlu adanya perbaikan.
2. Kesesuaian isi komponen modul pengayaan sesuai dengan KD, indikator, dan tujuan mendapatkan nilai 52% dengan kriteria penilaian cukup baik. Kesesuaian informasi pendukung dengan KD (20%), kesesuaian informasi pendukung dengan indikator (20%), kesesuaian informasi pendukung dengan tujuan (20%), kesesuaian latihan-latihan dengan KD (40%), kesesuaian latihan-latihan dengan indikator (20%), kesesuaian latihan-latihan dengan tujuan (20%), kesesuaian

petunjuk kerja/lembar kerja dengan KD (20%), kesesuaian petunjuk kerja/lembar kerja dengan indikator (40%), kesesuaian petunjuk kerja/lembar kerja dengan tujuan (40%), kesesuaian evaluasi dengan KD (0%), kesesuaian evaluasi dengan indikator (40%), dan kesesuaian evaluasi dengan tujuan (40%). Mengacu pada panduan pengembangan bahan ajar Depdiknas, KD, indikator, dan tujuan maka item/indikator penilain tersebut perlu adanya perbaikan.

3. Kualitas soal modul pengayaan dengan prinsip pengembangan soal dibagi menjadi tiga yaitu soal pilihan ganda, uraian panjang, dan aktivitas mandiri. Ketiga uraiannya adalah sebagai berikut.
 - a. Kesesuaian soal pilihan ganda dengan prinsip pengembangan soal memperoleh nilai sebesar 99,45% dengan kriteria penilaian sangat baik. Sebanyak 96,8% soal mempunyai satu jawaban benar, 99,2% rumusan pokok soal dan pilihan jawaban pernyataan yang diperlukan saja, 97,6% soal tidak memberi petunjuk ke arah jawaban yang benar, 99,2% gambar/grafik dan sebagainya jelas dan berfungsi, 99,2% soal menggunakan bahasa sesuai kaidah bahasa Indonesia, 99,2% soal menggunakan bahasa bersifat komunikatif, Mengacu pada kaidah penulisan butir soal dokumen Kemendikbud maka soal-soal pada indikator penilaian tersebut perlu adanya perbaikan.
 - b. Kesesuaian soal uraian panjang dengan prinsip pengembangan soal mendapatkan nilai sebesar 97,87% dengan kriteria penilaian sangat baik. Mengacu pada kaidah penulisan butir soal dokumen Kemendikbud rumusan

kalimat soal atau pertanyaan menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai mendapatkan nilai 76,6. Dengan demikian maka perlu adanya perbaikan pada indikator penilaian tersebut.

- c. Kesesuaian aktivitas mandiri dengan prinsip pengembangan soal mendapatkan nilai sebesar 96,36% dengan kriteria penilaian sangat baik. Mengacu pada kaidah penulisan butir soal dokumen Kemendikbud rumusan kalimat soal atau pertanyaan menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai mendapatkan nilai 60%. Dengan demikian maka perlu adanya perbaikan pada indikator penilaian tersebut.

B. Saran

Dari pemaparan kesimpulan diatas, saran yang dapat penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang terkait adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi refleksi terhadap pembelajaran biologi di sekolah terutama dalam menggunakan modul pengayaan yang berkualitas sesuai dengan kelengkapan komponen, kesesuaian isi, dan kualitas soal.
2. Bagi mahasiswa, berdasarkan hasil penelitian ini mahasiswa memiliki motivasi untuk melakukan penelitian terkait modul pengayaan dengan aspek yang sama atau aspek berbeda.

3. Bagi sekolah, berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam memilih media pembelajaran berupa modul pengayaan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
4. Bagi penyusun modul pengayaan, berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas modul pengayaan.
5. Bagi peneliti, berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang penggunaan modul pengayaan yang berkualitas sesuai dengan kelengkapan komponen, kesesuaian isi, dan kualitas soal. Mengingat penelitian ini masih banyak kurangnya, hendaknya dilakukan penelitian lanjut terhadap hal yang belum terjangkau dalam penelitian ini.