

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
ملخص كتب	xv
DAFTAR ISI	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	12
G. Definisi Operasional.....	13
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	
-----------------	--

1. Modul Pembelajaran	16
a. Tujuan Penulisan Modul.....	17
b. Fungsi dan Kegunaan Modul.....	18
c. Karakteristik Modul.....	19
d. Langkah-langkah Pembuatan Modul.....	21
e. Cara Penyusunan Modul.....	22
f. Manfaat Pembelajaran menggunakan Modul	25
g. Kelebihan dan Kelemahan.....	25
2. Model Inkuiri Terbimbing	
A. Pengertian Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	26
B. Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri	29
3. Materi Pembelajaran Kimia	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Penelitian Terdahulu	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Metode Penelitian	43
1) Teknik Pengumpulan Data.....	43
2) Instrumen Penelitian	46
3) Analisi Data	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

C. Hasil Penelitian	
1) Kelayakan Pengembangan Modul.....	53
a. Validasi Oleh Ahli Materi	54
b. Validasi Oleh Ahli Media	56
2) Hasil Respon Peserta Didik.....	57
D. Pembahasan	59

E. Keterbatasan Penelitian	71
----------------------------------	----

BAB V PENUTUP

F. Simpulan.....	73
------------------	----

G. Saran	73
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN