

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti untuk media pembelajaran berbasis *adobe flash* materi pembelahan sel untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa kelas 12 di SMAN 1 Purwoasri tahun ajar 2020/2021.

Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *adobe flash* materi pembelahan sel untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa kelas 12 di SMAN 1 Purwoasri tahun ajar 2020/2021 dinyatakan sangat sesuai dengan kebutuhan media pembelajaran yang dibuktikan dengan tingkat validitas yang tinggi dan antusiasme hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai validitas ahli materi sebesar 89%, ahli media sebesar 92%, dan guru pengampu mata pelajaran biologi SMAN 1 Purwoasri sebesar 97,5% maka penggunaan media pembelajaran oleh siswa yang termasuk dalam kategori tinggi dan dinyatakan sesuai.
2. Media pembelajaran berbasis *adobe flash* materi pembelahan sel di SMAN 1 Purwoasri kelas 12 tahun ajar 2020/2021 dinyatakan layak untuk dikembangkan sebagai media pembelajaran pendukung yang dilihat dari tingkat kelayakan kualitas yang telah diperoleh dalam penelitian yang dapat dikategorikan lumayan tinggi.

3. Tingkat efektifitas peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* dikategorikan tinggi dan efektif hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata tes untuk menguji pemahaman siswa yang diambil oleh peneliti sebesar 87 dan nilai ini sudah mencapai target serta diatas nilai kkm yang berlaku (nilai KKM sebesar 75) dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi yang sulit termasuk dalam materi pembelahan sel selain meningkatkan nilai pemahaman, peningkatan motivasi siswa juga turut meningkat hal ini dibuktikan dengan angket tanggapan siswa yang mencapai nilai sebesar 89% dan mendapat kategori sangat efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti ingin memberi beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Siswa

Media pembelajaran berbasis *adobe flash* ini dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran pendukung untuk belajar secara mandiri dengan praktis, maka diharapkan siswa dapat lebih bijak dalam penggunaan media pembelajaran .

2. Bagi Guru

Media pembelajaran berbasis *adobe flash* ini dapat dijadikan sebagai pilihan alternatif untuk membuat media pembelajaran yang bersifat lebih ,enarik dan juga efektif dalam menyampaikan beberapa materi yang membutuhkan tambahan media untuk penjabaran yang lebih luas. Maka guru disarankan dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *adobe flash* untuk meningkatkan keefektivan dalam proses pembelajaran nantinya.

3. Bagi Peneliti

Media pembelajaran berbasis *adobe flash* dapat diperbaiki lagi untuk lebih sempurna dan dapat digunakan untuk materi biologi lainnya sebagai sarana media pembelajaran yang efektif.

4. Bagi Sekolah

Media pembelajaran berbasis *adobe flash* dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif yang menunjang kreativitas guru dan dunia pendidikan. Maka perlu adanya perluasan pengembangan agar media yang seperti ini dapat dikembangkan secara optimal untuk proses pembelajaran dalam semua mata pelajaran.