

ABSTRAK

Skripsi. Nisvu Ulung Tika Nada. NIM. 17206163067. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo Tulungagung. Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Kognitif

Pendekatan saintifik adalah salah satu pendekatan pembelajaran yang diterapkan pada anak usia dini. Pendekatan saintifik merupakan pendekatan ilmiah yang meliputi mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengonunikasikan. Perkembangan kognitif adalah bagaimana perkembangan berpikir anak, bagaimana pola pemikiran anak. Pendekatan saintifik berkaitan dengan perkembangan kognitif melalui pendekatan saintifik diharapkan mampu meningkatkan kognitif anak. Berkaitan dengan ini perlu adanya penelitian terkait pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak yang doterapkan di TK.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan saintifik mengamati dalam mengembangkan kognitif anak di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan h penerapan pendekatan saintifik menanya dalam mengembangkan kognitif anak di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan saintifik mengumpulkan informasi dalam mengembangkan kognitif anak di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Kepala Sekolah dan Pendidik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian. *Pertama*, penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak yaitu pendekatan saintifik mengamati. *Kedua*, penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak yaitu pendekatan saintifik menanya. *Ketiga*, penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak yaitu pendekatan saintifik mengumpulkan informasi.

ABSTRACT

Thesis.Nisvu Ulung Tika Nada. 17206163067. Application of the Scientific Approach Developing Cognitive Children of Group B Dharma Wanita Persatuan Kindergarten Pulotondo Tulungagung. Early Childhood Islamic Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Tulungagung State Islamic Institute. Supervisor : Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: Scientific Approach, Cognitive

The scientific approaches is one of the learned to cing approaches applied to early childhood. The scientific approach is a scientific approach that includes observing, asking, gathering information, reasoning and communicating. Cognitive development is how the development of children's thinking, how children's thinking patterns. The scientific approach related to cognitive development through a scientific approach is expected to improve children's cognitive. In this regard there is a need for research related to scientific approaches in developing children's cognitive which is applied in kindergarten

The aims of this study are (1) to describe the application of a scientific approach in developing children's cognitive at the Dharma Wanita Persatuan Kindergarten Pulotondo Tulungagung. (2) To describe the obstacles to the application of the scientific approach in developing children's cognitive at the Dharma Wanita Persatuan Kindergarten Pulotondo Tulungagung. (3) To describe the impact of the application of the scientific approach in developing children's cognitive at the Dharma Wanita Persatuan Kindergarten Pulotondo Tulungagung

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data sources are the Principal and Educators. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using trust (extension of participation, triangulation), transferability, dependence, and certainty.

Research result. First, the application of a scientific approach in developing children's cognitive includes knowledge development, numeracy development and critical thinking development. Second, the obstacles to the application of the scientific approach in developing children's cognitive are divided into 2, namely external and internal barriers. External barriers are owned by the development of children's critical thinking, namely infrastructure. Internal barriers are owned by the development of knowledge and arithmetic. Among the obstacles are the existence of children who do not pay attention to the explanations of educators and children who still cannot count. Third, the impact of applying a scientific approach in developing children's cognitive is positive, including adding insight, recognizing numbers and increasing self-confidence in children.

الملخص

البحث العلمينصف أولونج تيكا ندا، رقم القيد، ١٧٢٠٦١٦٣٠٦٧. تطبيق المنهج العلمي في تنمية الأطفال الإدراكيينالمجموعة بروضه أطفال دارما وانيتا بيرساتوان بولوتوندو تولونج أجونج.. قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة كلية التربية وعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية تولونج أجونج الحكومية. مشرف: دكتور. محمد زيني ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: المنهج العلمي ، المعرفي

يقدم تطوير التعليم الذي يتطور بشكل متزايد ومتقدم ، أنواعًا مختلفة من مناهج التعلم ، أحدها نهج علمي. ظهور أفكار تساعد في عملية تنمية ذكاء الأطفال من خلال أساليب التعلم وأساليب التعلم المختلفة. في هذا الصدد ، هناك حاجة إلى البحث المتعلق بالمناهج العلمية في تنمية القدرات الإدراكية لدى الأطفال والتي يتم تطبيقها في رياض الأطفال.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لوصف تطبيق المنهج العلمي في تنمية القدرات الإدراكية للأطفال بروضه أطفال دارما وانيتا بيرساتوان بولوتوندو تولونج أجونج. (٢) وصف العوائق التي تحول دون تطبيق المنهج العلمي في تطوير الإدراك لدى الأطفال بروضه أطفال دارما وانيتا بيرساتوان بولوتوندو تولونج أجونج. (٣) لوصف تأثير تطبيق النهج العلمي في تطوير الإدراك لدى الأطفال بروضه أطفال دارما وانيتا بيرساتوان بولوتوندو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات هم المدير والمعلمون. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (تمديد المشاركة ، التثليث) ، قابلية النقل ، التبعية ، واليقين.

نتيجة البحث. أولاً ، يشمل تطبيق المنهج العلمي في تنمية القدرات الإدراكية لدى الأطفال تنمية المعرفة ، وتطوير الحساب ، وتنمية التفكير النقدي. ثانياً: تنقسم معوقات تطبيق المنهج العلمي في تنمية القدرات الإدراكية للأطفال إلى قسمين هما: عوائق خارجية وداخلية. الحواجز الخارجية مملوكة لتنمية التفكير النقدي للأطفال ، وهي البنية التحتية. الحواجز الداخلية مملوكة لتطور المعرفة والحساب. ومن المعوقات وجود أطفال لا يلتفتون لتفسيرات المرين والأطفال الذين ما زالوا لا يستطيعون العد. ثالثاً ، أثر تطبيق المنهج العلمي في تنمية القدرات الإدراكية لدى الأطفال إيجابي ، بما في ذلك إضافة البصيرة والتعرف على الأرقام وزيادة الثقة بالنفس لدى الأطفال.