

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
DaftarLampiran.....	xiii
Abstrak	xiv
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah	15
F. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Terminologi Pendekatan Sainifik	19
2. Proses Pembelajaran PAUD	26
3. Proses pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAUD.....	35
4. Perkembangan Kognitif Anak usia Dini	40
5. Karakteristik perkembangan kognitif anak usia dini	45
6. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	52
7. Teori Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini	50

B. Penelitian Terdahulu	66
C. Paradigma Penelitian	74
BAB III Metode Penelitian	77
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
B. Kehadiran peneliti	79
C. Lokasi Penelitian	81
C. Sumber data	82
D. Teknik Pengumpulan Data	86
E. Teknik Analisis Data	88
F. Pengecekan Keabsahan Data	91
G. Tahap-tahap Penelitian	96
BAB IV HASIL PENELITIAN	98
A. Deskripsi Data dan Analisis	98
B. Temuan Penelitian	120
BAB V PEMBAHASAN	126
A. Pendekatan Saintifik Mengamati dalam Mengembangkan Kognitif Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo Tulungagung ...	126
B. Pendekatan Saintifik Menanya dalam Mengembangkan Kognitif Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo	133
C. Pendekatan Saintifik Mengumpulkan Informasi dalam mengembangkan kognitif anak di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo Tulungagung ..	135
BAB VI PENUTUP	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	140
DAFTAR RUJUKAN	141
LAMPIRAN – LAMPIRAN	153