

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan Pembahasan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dalam skripsi ini, maka dapat ditarik sejumlah kesimpulan, diantaranya :

1. Penerapan Pendekatan Saintifik Mengamati dalam Mengembangkan Kognitif Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo

Pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak sedang dijalankan di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo. Penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak tersebut salah satunya adalah mengamati melalui kegiatan bermain peran, demonstrasi dan mengamati suatu objek.

2. Penerapan Pendekatan Saintifik Menanya dalam Mengembangkan Kognitif Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo

Pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak sedang dijalankan di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo. Penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak tersebut salah satunya adalah menanya melalui kegiatan mendengarkan cerita, berhitung, dan bermain Alat Permainan Edukatif (APE)

3. Penerapan Pendekatan Saintifik Mengumpulkan Informasi dalam Mengembangkan Kognitif Anak di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo

Penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo salah satunya adalah proses pendekatan saintifik mengumpulkan informasi. Melalui kegiatan berdiskusi, tanya jawab, dan membaca buku.

B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo

Penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak yang saat ini sedang dilaksanakan di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo hendaklah terus dilaksanakan dan lebih baik dalam pengembangan kognitifnya sehingga dapat menghasilkan peserta didik yang cerdas serta mandiri yang kelak berguna bagi nusa dan bangsa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih mendalam kaitannya penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak dan menjadikan penelitian ini sebagai dasar dan pembanding dalam melakukan penelitian berikutnya dengan kaidah yang serupa.