

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| PRAKATA..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Penegasan Istilah..... | 9 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 13 |
| A. Strategi Pembelajaran..... | 13 |
| 1. Definisi Strategi Pembelajaran | 13 |
| 2. Tujuan Strategi Pendidikan..... | 15 |
| 3. Jenis-jenis Metode sebagai Implementasi Strategi Pembelajaran di TK... | 15 |
| B. Perkembangan Kognitif | 24 |
| 1. Pengertian Kognitif..... | 24 |
| 2. Tahap – tahap Perkembangan Kognitif | 27 |
| 3. Perkembangan Kognitif Anak TK..... | 34 |
| 4. Karakteristik Kognitif..... | 36 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kognitif | 37 |
| C. Kemampuan Berhitung | 40 |
| 1. Pengertian kemampuan berhitung | 40 |
| 2. Tujuan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini..... | 41 |
| 3. Prinsip Berhitung | 43 |
| 4. Tahap-tahap Pembelajaran Berhitung pada Anak | 45 |
| 5. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berhitung | 47 |
| D. Kemampuan Pemecahan Masalah | 48 |
| 1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah | 48 |
| 2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 54 |
| 3. Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 54 |
| 4. Kelebihan Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 55 |
| 5. Langkah-langkah kemampuan Pemecahan Masalah | 56 |
| E. Penelitian Terdahulu | 57 |
| F. Paradigma Penelitian..... | 60 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 63 |
| A. Rancangan Penelitian | 63 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 63 |
| 2. Jenis penelitian..... | 64 |
| B. Lokasi Penelitian | 65 |
| C. Kehadiran Peneliti | 66 |
| D. Sumber Data | 67 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 68 |
| F. Analisis Data | 74 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 75 |
| H. Tahap-tahap penelitian | 78 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 81 |
| A. Deskripsi Data dan Analisi Data | 81 |
| 1. Cara Guru TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung | 85 |

| | |
|--|-----|
| 2. Cara Guru TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahkan Masalah | 97 |
| B. Temuan Penelitian | 108 |
| BAB V PEMBAHASAN | 110 |
| 1. Cara Guru TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo dalam Mengembangkan kemampuan berhitung | 110 |
| 2. Cara Guru TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah | 115 |
| BAB VI PENUTUP | 121 |
| A. Simpulan..... | 121 |
| B. Saran | 122 |
| DAFTAR RUJUKAN | 124 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 130 |