

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan tentang strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Cara guru TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung.

Guru menggunakan metode bermain dengan balok angka dan tutup botol angka, metode tanya jawab untuk mengetahui pemahaman anak tentang penjumlahan dan pengurangan, metode demonstrasi untuk mencontohkan cara berhitung dengan jari, metode pemberian tugas untuk dikerjakan anak dengan baik. Dan pemberian pembelajaran tambahan tentang berhitung dan menulis.

2. Cara guru TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah.

Guru menggunakan metode bercerita dan tanya jawab untuk mengetahui seberapa paham anak dengan materi, metode diskusi untuk mengasah pemahaman anak, metode pemberian tugas untuk mengetahui anak bisa atau tidak mengerjakan tugas. Dan pemberian dorongan motivasi agar anak mampu mencari solusi dari masalahnya.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak di TK Dharma Wanita Persatuan Pulotondo, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi IAIN Tulungagung

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi di IAIN Tulungagung dalam bidang Pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat mejadi bahan evaluasi untuk meningkatkan pengembangan kognitif. Untuk metode yang digunakan efektif pada anak dan perlu ditingkatkan lagi sehingga pengembangan kognitif dapat tercapai secara optimal.

### 3. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan. Guru hendaknya terus meningkatkan kompetensi diri agar menjadi pendidik yang dapat membawa anak kearah yang lebih baik. Guru harus bisa menjad panutan yang baik untuk anak-anak.

### 4. Kepada peneliti yang akan datang

Hendaknya mampu melakukan penelitian yang mendalam mengenai pengembangan kognitif di TK, serta menjadikan penelitian iini sebagai referensi dibidang pendidikan anak usia dini. Sehingga dapat menambah

pengetahuan terhadap pengembangan kognitif di TK Dharma Wanita  
Persatuan Pulotondo.