**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik,* Jakarta: Rineka Cipta, 2006

Bahri, Syaiful dan Zain, Aswan, *Strategi Belajar Mengajar,* Jakarta:Rineka Cipta, 2006

Daryanto, *Belajar dan Mengajar,* Bandung:CV Virma Widya, 2010

Dimyanti dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006

Halim Fathani, Abdul, *Matematika Hakikat dan Logika,* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009

Hudojo, Herman, *Strategi Mengajar Belajar Matematika,* Malang: IKIP MALANG, 1990

Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas,* Jambi: Gaung Persada (GP) Press, 2008.

Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru,* Jakartai: PT Raja Grafindo Persada, 2009

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006

Nurharini, Dewi, dan Wahyuni, Tri, *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP dan MTs,* Surakarta:Departemen Pendidikan Nasional, 2008

Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaaran,* Bandung : Rosda Karya, 2002.

Radita, Yulitta, *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Tutor Sebaya Dalam Pengajaran Remedial Pada Siswa Kelas VIII Semester II* , (Semarang: Skripsi tidak dterbitkan,2007)

Sabaruddin, “*Peranan Tutor Sebaya*” dalam http://www.scribd.com/doc/34831086/Peranan-Tutor-Sebaya-Sabaruddin-Skripsi-Repaired , diakses tanggal 22 maret 2011

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung, *Pedoman Penyusunan Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung,* Tulungagung: t.p., 2011

Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia,* Jakarta:Diirektorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2000

Sriyanto, *Strategi Sukses Menguasai Matematika,* Yogyakarta: Indonesia Cerdas, 2007

Subroto, Surya, *Proses Be;ajar Mengajar di Sekolah,* Jakarta:Rineka Cipta, 1997

Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Sujdana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2010

Suherman, Herman, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer,* Universitas Pendidikan Indonesia:Bandung, 2003

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya,* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005

Surya Subroto, *Proses Be;ajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta, 1997

Tanzeh, Ahmad, *Metode Penelitian Praktis,* Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004

Tanzeh, Ahmad dan Suyitno, *Dasar-dasar Penelitian*, Surabaya: elkof, 2006

, *Penggunaan Metode Tutor Sebaya,*  dalam [http://dossuwanda.wordpress.com/2008/03/11/penggunaan-metode-tutor-sebaya-contoh-proposal-ptk/,](http://dossuwanda.wordpress.com/2008/03/11/penggunaan-metode-tutor-sebaya-contoh-proposal-ptk/,22) diakses tanggal 22 Maret 2011.

http://www.scribd.com/doc/34831086/Peranan-Tutor-Sebaya-Sabaruddin-Skripsi-Repaired , diakses tanggal 22 maret 2011.

, Teori Konstruktivisme Vygotsky, dalam blog.uin-malang.ac.id/uurcymuet/.../**Teori**-Konstruktivisme-**Vygotsky**1.doc..., diakses tanggal 29 juni 2011