

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Nungki Aksin A'malina, NIM: 12208173098. Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul "Pengaruh Penerapan Model *Think Talk Write* terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA 4 di MAN Kota Blitar". Dosen Pembimbing M. Luqman Hakim Abbas, S.Si. M.Pd, NIDN. 2017028801

Kata Kunci : *Think, Talk, Write, Minat Belajar dan Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dijumpainya peserta didik yang tidak fokus dalam kegiatan pembelajaran. Ditambah adanya kemampuan guru yang berbeda dalam menerapkan strategi pembelajaran yang belum sesuai dengan peserta didik. Maka dari itu, perlu adanya strategi lain dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Maka dari itu peneliti mencoba salah satu strategi yang dapat digunakan yaitu dengan menerapkan model *Think Talk Write* dalam proses pembelajaran. Dengan adanya model *Think Talk Write* ini diharapkan minat belajar dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Dalam penelitian ini, peneliti bermaksud mengungkap pengaruh dari penerapan model *Think Talk Write* terhadap minat dan hasil belajar biologi pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI IPA 4 di MAN Kota Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah terdapat pengaruh penerapan model *Think Talk Write* terhadap minat dan hasil belajar biologi pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI IPA 4 di MAN Kota Blitar? Tujuan dari penelitian ini yaitu : Mengetahui pengaruh penerapan model *Think Talk Write* terhadap minat dan hasil belajar biologi pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI IPA 4 di MAN Kota Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah empat kelas dengan jumlah keseluruhan 140 siswa, dimana sampel dalam penelitian ini adalah 35 siswa kelas XI IPA 4 yang terbagi menjadi dua kelas kontrol dan eksperimen dengan teknik. Metode pengambilan data dengan menggunakan menggunakan kuesioner angket minat belajar dan soal tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis data adalah uji T dan uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh penerapan model *Think Talk Write* terhadap minat belajar biologi pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI IPA 4 di MAN Kota Blitar. (2) Terdapat pengaruh penerapan model *Think Talk Write* terhadap hasil belajar biologi pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI IPA 4 di MAN Kota Blitar. (3) Terdapat pengaruh penerapan model *Think Talk Write* terhadap minat dan hasil belajar biologi pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI IPA 4 di MAN Kota Blitar.

ABSTRACT

This thesis was written by Nungki Aksin A'malina, Register Number: 12208173098. Department of Biology, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title "The Effect of Implementing Think Talk Write Model on Interests and Learning Outcomes of Biology in System Materials Human Reproduction Class XI IPA 4 at MAN Blitar City". Advised by M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd., National Lecturer Identification Number 2017028801

Keywords: Think, Talk, Write, Interest to Learn, and Learning Outcomes.

This research was motivated by the discovery of student who did not focus on learning activities. In addition, there are different teacher abilities in implementing learning strategies that are not suitable for students. Therefore, there is a need for other strategies to increase student interest and learning outcomes. Therefore, researcher tried one of the strategies that could be used, namely by applying the Think Talk Write model in the learning process. With the Think Talk Write model, it is hoped that interest in learning and student learning outcomes can increase, so that learning objectives can be achieved. In this research, the researcher intends to reveal the effect of the application of Think Talk Write model on the interest and learning outcomes of biology in the material of the human reproductive system class XI IPA 4 at MAN Blitar City.

The formulation of the problem in this research are is there an effect of applying the Think Talk Write model to interest and learning outcomes of learning biology in the material of the human reproductive system class XI IPA 4 at MAN Blitar City? The aims of this research are : Knowing the effect of implementing the Think Talk Write model on the interest and learning outcomes of biology in the material of the human reproductive system class XI IPA 4 at MAN Blitar City.

This research method uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The population in this research were students of class XI IPA which amounted to four classes with a total of 140 students, where the sample in this study was 35 students of class XI IPA 4 which was divided into two, control and experimental classes with techniques. Methods of data collection by using a questionnaire of interest in learning and learning outcomes test questions. The data analysis technique used to test the data hypotheses is the T test and the Manova test.

The result showed that: (1) There was an effect of applying the Think Talk Write model on interest in learning biology in the material of the human reproductive system class XI IPA 4 at MAN Blitar City. (2) There is an effect of applying the Think Talk Write model to the learning outcomes of biology in the material of the human reproductive system class XI IPA 4 at MAN Blitar

الملخص

كتب هذه الأطروحة نونجي أكسين آمالينا ، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٨١٧٣٠٩٨ . قسم علم الأحياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين في معهد الدولة الإسلامي تولونجاجونج ، بعنوان "تأثير تنفيذ نموذج التفكير والحديث والكتابة على أهتمامات و نتائج التعلم من علم الأحياء في مواد النظام التكاثر البشري فئة الحادي عشر الطبيعية ٤ مدرسة عالية نجر مدينة بليتار" المستشار لقمان حكيم عباس ، بكالوريوس العلوم ، ماجستير في التربية رقم دفتر القيد ٢٠١٧٠٢٨٨٠١ .

الكلمات المفتاحية: فكر ، تحدث ، اكتب ، أهتمام بالتعلم ومخرجات التعلم.

كان الدافع وراء هذا البحث هو اكتشاف الطالب الذين لم يركزوا على أنشطة التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، هناك قدرات مختلفة للمعلم في تنفيذ استراتيجيات التعلم التي تناسب الطالب. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجيات أخرى لزيادة اهتمام الطالب ونتائج التعلم. لذلك ، جرب الباحثون إحدى استراتيجيات التي يمكن استخدامها ، وهي تطبيق النموذج فكر تحدث اكتب في عملية التعلم. مع نموذج فكر تحدث اكتب ، من المأمول أن يزيد أهتمام بالتعلم ونتائج تعلم الطالب ، بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم. يعترم الباحث في هذه الدراسة الكشف عن تأثير تطبيق نموذج فكر تحدث اكتب على الفائدة ومخرجات التعلم للبيولوجيا في مادة فئة الجهاز التناسلي البشري فئة الحادي عشر الطبيعية مدرسة عالية نجر مدينة بليتار .

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك أي تأثير لتطبيق نموذج فكر تحدث اكتب على الفائدة ونتائج التعلم من علم الأحياء في مادة فئة الجهاز التناسلي البشري فئة الحادي عشر الطبيعية ٤ مدرسة عالية نجر مدينة بليتار؟. هدف هذه الدراسة هي معرفة تأثير تنفيذ نموذج فكر تحدث اكتب على أهتمام ونتائج التعلم من علم الأحياء في مادة فئة الجهاز التناسلي البشري فئة الحادي عشر الطبيعية ٤ مدرسة عالية نجر مدينة بليتار .

تستخدم طريقة البحث هذه نهجًا كميًا بنوع شبه تجريبي من البحث. كان المجتمع في هذه الدراسة من طالب فئة الحادي عشر الطبيعية وبلغ عددهم أربعة فصول بإجمالي ١٤٠ طالبًا ، حيث كانت العينة في هذه الدراسة ٣٥ طالبًا من فئة الحادي عشر الطبيعية ٤ تم تقسيمهم إلى فصلين ضابطة وتجريبية بتقنيات. طرق جمع البيانات باستخدام استبيان أهتمام بأسئلة اختبار نتائج التعلم والتعلم. تقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار فرضيات البيانات هي اختبارات واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير لتطبيق نموذج فكر تحدث اكتب على أهتمام بتعلم علم الأحياء في مادة فئة الجهاز التناسلي البشري فئة الحادي عشر الطبيعية ٤ مدرسة عالية نجر مدينة بليتار. (٢) هناك تأثير لتطبيق

نموذج فكر تحدث اكتب على نتائج تعلم علم الأحياء في مادة فئة الجهاز التناسلي البشري فئة الحادي عشر الطبيعية ٤ مدرسة عالية نجر مدينة بليتار. (٣) هناك تأثير لتطبيق نموذج فكر تحدث اكتب على أهتمام ونتائج التعلم من علم الأحياء في مادة فئة الجهاز التناسلي البشري فئة الحادي عشر الطبيعية ٤ مدرسة عالية نجر مدينة بليتار .