

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek”. Ditulis oleh Fenti Maslikatun Nikmah, NIM. 12205173272, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.NIP. 197605182007012021.

Kata kunci : Upaya guru, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar, pasti terjadi dalam setiap mata pelajaran termasuk pada mata pelajaran Matematika baik itu yang sifatnya ringan maupun berat. Pelajaran ini merupakan pelajaran sangat penting karena dalam belajar Matematika kita dapat mengetahui angka, rumus, bangun ruang, dan bahkan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Setiap guru senantiasa mengharapkan peserta didik supaya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal baik dari ranah kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Namun pada kenyataannya dalam kegiatan belajar peserta didik tidaklah selalu lancar seperti apa yang diharapkan guru, terkadang mereka mengalami berbagai faktor penyebab rendahnya hasil belajar. Untuk itu dalam setiap kegiatan proses belajar mengajar, para guru bidang Matematika selalu mengupayakan berbagai cara agar hasil belajar yang diperoleh peserta didik menjadi maksimal, dengan tujuan memberikan yang terbaik bagi peserta didik dan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didiknya.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana hasil belajar Matematika di MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana sebab-sebab rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika di MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar Matematika peserta didik di MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika di MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek (2) Untuk mendeskripsikan sebab-sebab rendahnya hasil belajar peserta didik mata pelajaran Matematika di MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek (3) Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Matematika di MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Dan dalam menganalisis datanya menggunakan teori Miles and Huberman yakni reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data tersebut melalui triangulasi, perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian ini bahwa:(1)Hasil belajar Matematika yang diperoleh peserta didik di MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek yaitu masih kurang maksimal (masih kurang). (2)Penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik di MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek adalah dua yaitu dari dalam diri peserta didik (intern) dan dari luar peserta didik (eksternal).Faktor internal antara lain: kurangnya minat belajar, kurang fahamnya peserta didik terhadap materi, malas, kurangnya konsentrasi dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal antara lain: guru, orangtua, lingkungan dan teman sejawat.(3)Upaya yang digunakan guru dalam meningkatkan hasil belajar Matematika peserta didik adalah dengan kesiapan guru dalam menyampaikan materi, memilih model dan metode pembelajaran yang sesuai, membuat media pembelajaran semenarik mungkin, pemberian reward dan punishment kepada peserta didik, pemberian motivasi dan progam remedial .

ABSTRACT

Bachelor thesis in title “Teacher’s effort to improve students’ study outcome in MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek”. This bachelor thesis is written by Fenti Maslikatun Nikmah NIM 12205173272 supervising lecturer Dr.Hj. Indah Komsiyah, S.Ag,M.Pd.I NIP 197605182007012021

Keywords : Teacher’s effort, study outcome

Background of this research are study outcome, always exist in every lesson including mathematics both heavy and light lesson. This lesson are important because in mathematics we learn numbers, formulas, geometry, even can be used in daily life. Each teacher always hope their students reach study goals perfectly in cognitive, affective, and psychomotor field. Yet in fact, students’ studies activity not as good as teacher’s hope, sometimes a lot of factors lowering study outcome. Therefore, in each study activity process, mathematics teachers always optimize their effort in every way to maximize students’ study outcome and give the best for their students as the goal.

Focus of this research are (1)How is mathematics’ study outcome in MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek? (2)How are the causes of lowered mathematics study outcome in MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek’s student? (3)How is teacher’s effort to improve student’s mathematics study outcome in MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek?

The objectives of this study are (1) to describe the learning outcomes of students in mathematics at MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek (2) to describe the causes of the low learning outcomes of students in mathematics at MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek (3) To describe the teacher's efforts in improving the learning outcomes of students in mathematics at MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek.

This research type is qualitative research based with descriptive approach. Data aggregation use observation methods, deep interview, and documentations. In data analyzing, we use Miles and Huberman Theory i.e data reduction, data presentation, and verification while to check data validity through triangulation, extension of observation, improving persevere, and colleagues checker.

Result of this research are (1)Mathematics study outcome of MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek’s students still not maximize (less maximize). (2)Two causes of lowered study outcome in MI Nurul Ulum Kendalrejo Durenan are coming from inner students (internal) and outer students (external). Internal factors are lack of study interest, lack of students’ understanding about the material, lazy, lack of concentration and motivation. While external factors are teachers, parents, environment, and colleagues (friends). (3) Teacher’s effort used for improving mathematics study outcome is teacher’s readiness at explaining materials, choose models and study methods that fit in, make interesting study media, give reward and punishment to students, give motivation and remedial program.

الملخص

"أطروحة بعنوان "جهود المعلمين في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة ابتدائية نورول علوم كيندال ريجو دو رينان تريججليك". تمت كتابة هذه الرسالة بواسطة، فنتي مسلكة نعمة، رقم القيد: ١٢٢٠٥١٧٣٢٧٢، المشرف د. إنداه كومسيا ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم ، مخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع بنتائج التعلم التي يجب أن تحدث في كل مادة ، بما في ذلك الرياضيات ، الخفيفة والثقيلة. يعتبر هذا الدرس درسًا مهمًا للغاية لأنه في تعلم الرياضيات يمكننا معرفة الأرقام والصيغ ومساحات الاستيقاظ ، ويمكن حتى تطبيقها في الحياة اليومية. يتوقع كل معلم دائمًا أن يتمكن الطلاب من تحقيق أقصى قدر من نتائج التعلم من المستويات المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية. ومع ذلك ، في الواقع ، لا تعمل أنشطة تعلم الطلاب دائمًا بسلاسة كما هو متوقع من قبل المعلم ، وأحيانًا يواجهون عوامل مختلفة تؤدي إلى انخفاض نتائج التعلم. لهذا السبب ، في كل نشاط من أنشطة عملية التعليم والتعلم ، يبحث مدرسو الرياضيات دائمًا عن طرق مختلفة بحيث يتم تعظيم نتائج التعلم التي حصل عليها الطلاب بهدف توفير الأفضل لطلابهم. لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف هي نتائج تعلم الرياضيات في المدرسة ابتدائية نورول علوم كيندال ريجو دو رينان تريججليكفي المدرسة ابتدائية نورول علوم كيندال ريجو دو رينان تريججليك؟ (٢) ما هي أسباب انخفاض نتائج التعلم لطلاب الرياضيات في المدرسة ابتدائية نورول علوم كيندال ريجو دو رينان تريججليك؟ (٣) ما هي جهود المعلم في تحسين نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في المدرسة ابتدائية نورول علوم كيندال ريجو دو رينان تريججليك؟

الغرض من هذه الدراسة هي: (١) لوصف نتائج تعليم الطلاب في درس الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم كيندال ريجو دورينان تريججليك (٢) لوصف اسباب انخفاض نتائج تعليم الطلاب في درس الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم كيندال ريجو دورينان تريججليك (٣) لوصف جهود المعلم لترقية نتائج تعليم الطلاب في درس الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم كيندال ريجو دورينان تريججليك

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي باستخدام منهج وصفي. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. وفي تحليل البيانات باستخدام نظرية مايلز وهوبرمان وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. في غضون ذلك ، للتحقق من صحة البيانات من خلال التثليث ، والملاحظات الموسعة ، والمثابرة المتزايدة ، والتحقق من الأقران.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) نتائج تعلم الرياضيات التي حصل عليها الطلاب في المدرسة ابتدائية نورول علوم كيندال ريجو دو رينان تريججليكلا تزال أقل من الأمثل (لا تزال تفتقر). (٢) أسباب انخفاض نتائج التعلم للطلاب في المدرسة ابتدائية نورول علوم كيندال ريجو دو رينان تريججليكهما من الطلاب (الداخليين) ومن الطلاب الخارجيين (الخارجيين). تشمل العوامل الداخلية: قلة الاهتمام بالتعلم ، قلة فهم الطلاب للمادة ، الكسل ، قلة التركيز والتحفيز. بينما تشمل العوامل الخارجية: المعلمين وأولياء الأمور والبيئة والزملاء. (٣) الجهود التي يستخدمها المعلمون في تحسين مخرجات تعلم الرياضيات للطلاب هي استعداد المعلمين لتلقم المواد ، واختيار نماذج وأساليب التعلم المناسبة ، وجعل وسائط التعلم جذابة قدر الإمكان