

DAFTAR ISI

Sampul Luar.....	i
Sampul Dalam.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Moto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Abstrak.....	xi
Abstract.....	xii
Abstrak Arab.....	xiii
Daftar Isi	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B..Fokus Penelitian.....	5
C..Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E.. Penegasan Istilah.....	7
F.. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Peran Guru	11
1. Pengertian Guru Dalam Pembelajaran	11
2. Kompetensi Guru	13
3. Macam-Macam Kompetensi Guru	19
4. Ciri-Ciri Kompetensi Guru yang Baik	25
B. Perkembangan Kognitif Anak	30
1. Pengertian Kognitif Anak	30
2. Teori Perkembangan Kognitif Anak	31
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak	35
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak..	36
5. Kemampuan Mengenal Angka.....	44
C. Pembelajaran di Masa Pandemi	46
D. Anak Usia Dini	49
1. Pengertian Anak Usia Dini	49
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	51
E. Penelitian Terdahulu.....	55
F. Paradigma Penelitian.....	61

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	63
B. Kehadiran Penelitian	63
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	64

E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	69
B. Temuan Data	79
C. Analisis Data	80
BAB V : PEMBAHASAN 84	
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89