**ABSTRAK**

**Nikmah, Fuadiatun**. 3214073026. 2011. *Pengaruh metode giving question and getting answer (memberi pertanyaan dan mendapat jawaban) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Matematika. Pembimbing: Sutopo, M.Pd.

**Kata kunci**: *Giving question and getting answer* (memberi pertanyaan dan mendapat jawaban)*,* Prestasi belajar matematika.

Peningkatan Prestasi belajar dapat dilakukan dengan meningkatan kualitas proses pembelajaran. Salah satu jenis metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar adalah *giving question and getting answer (memberi pertanyaan dan mendapat jawaban)*. Pada dasarnya metode ini dikembangkan untuk melatih peserta didik memiliki kemampuan dan ketrampilan bertanya dan menjawab pertanyaan. Strategi *giving questions and getting answers* sangat baik digunakan untuk melibatkan siswa dalam mengulang materi pelajaran yang telah disampaikan.

 Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh metode *giving question and getting answer (memberi pertanyaan dan mendapat jawaban)* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung?

 Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Subjek penelitian berjumlah 72 orang siswa yang terbagi dalam dua kelas yaitu kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa *post-test*. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t dua sampel yang diselesaikan dengan bantuan komputer program *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil analisis data diketahui bahwa prestasi belajar matematika dengan menggunakan metode *giving question and getting answer* memiliki rata-rata nilai lebih baik dibandingkan dengan tanpa menggunakan metode *giving question and getting answer*. Rata-rata hasil *post-test* siswa pada kelas eksperimen sebesar 84,83 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 78,42. Hasil uji statistik yang diterapkan dalam penelitian ini diperoleh t hitung sebesar 2,382 dengan probabilitas (sig.) yaitu 0,020. Merujuk pada hasil analisis data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa metode *giving question and getting answer (memberi pertanyaan dan mendapat jawaban)* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.