

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Mursyid Jam’iyah Tarekat Syadziliyah dalam Membina Akhlak Jama’ah di Pondok PETA Tulungagung” ini ditulis oleh Luluk Navisah, NIM 1721143213, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Muhammad Zaini, M.A.

Kata Kunci: Peran, Mursyid Tarekat Syadziliyah, Akhlak.

Dalam era globalisasi kini yang membawa kemajuan baik dari aspek teknologi maupun gaya hidup membawa dampak bagi seluruh wilayah belahan dunia. Perkembangan yang semakin pesat menjadikan gaya hidup manusia menjadi individualis, tak jarang pula banyak orang yang meniru gaya hidup orang barat. Kerusakan moral atau akhlaqul kharimah banyak ditemui di kalangan masyarakat, sehingga perlu adanya membentengi diri agar tetap terjaga kualitas iman dan akhlakul karimah. Salah satunya dengan mengikuti tarekat Syadziliyah. Dengan mengikuti tarekat Syadziliyah di Pondok PETA, kita dapat membentengi dan mawas diri agar senantiasa berada dalam tuntunan agama. Selain dapat mendekatkan diri kepada Allah, dalam tarekat juga dibina mengenai pembentukan akhlak terpuji.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Mursyid tarekat Syadziliyah dalam membina akhlak Tawadhu’ jama’ah di Pondok PETA Tulungagung? (2) Bagaimana peran Mursyid tarekat Syadziliyah dalam membina akhlak Ta’awun jama’ah di Pondok PETA Tulungagung? (3) Bagaimana peran Mursyid tarekat Syadziliyah dalam membina akhlak Tasamuh jama’ah di Pondok PETA Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran Mursyid tarekat Syadziliyah dalam membina akhlak Tawadhu’ jama’ah di Pondok PETA Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan peran Mursyid tarekat Syadziliyah dalam membina akhlak Ta’awun jama’ah di Pondok PETA Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan peran Mursyid tarekat Syadziliyah dalam membina akhlak Tasamuh jama’ah di Pondok PETA Tulungagung. Penelitian ini menggunakan penelitian Deskriptif Kualitatif, lokasinya di Pondok PETA Tulungagung. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, pembahasan teman sejawat serta triangulasi teknik.

Hasil penelitian di Pondok PETA Tulungagung, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Bagaimana peran Mursyid tarekat Syadziliyah dalam membina akhlak Tawadhu’ jama’ah di Pondok PETA Tulungagung yaitu: dalam tarekat diajarkan untuk bertawadhu’ dimulai dari hal yang sepele dari diri sendiri. Sifat tawadhu’ tidak dapat diperoleh secara langsung melainkan melalui proses yang bertahap, patuh terhadap perintah dan larangan Allah. Serta patuh dan taat pada *dawuh* kyai (Mursyid). Penerapan akhlak tawadhu’ senantiasa dicontohkan

oleh Mursyid agar para muridnya meniru dan mengikuti jejak akhlakul karimahnya. (2) Bagaimana peran Mursyid tarekat Syadziliyah dalam membina akhlak Tawadhu' jama'ah di Pondok PETA , yaitu: Mursyid senantiasa mencontohkan akhlak ta'awun, baik terhadap kalangan bawah maupun atas, golongan putih maupun hitam. Pengajaran akhlak ta'awun tidak diajarkan secara langsung, melainkan dengan penerapan akhlak beliau dalam kesehariannya.(3) Bagaimana peran Mursyid tarekat Syadziliyah dalam membina akhlak Tasamuh jama'ah di Pondok PETA, yaitu: dalam tarekat, para jama'ah diajarkan untuk bertasamuh dengan tidak membeda-bedakan dengan agama lain, suku lain, bahasa, ras, dan lain-lain. Dalam bertoleransi tidak memandang apakah itu umat Muslim ataupun non Muslim.

ABSTRACT

Thesis titled “the Role of Congregation Elder *Tarekat Syadziliyah* in Guiding Character of Congregation in PETA boarding school Tulungagung” is written by Luluk Navisah, Registered Number 1721143213, Islamic Education Teaching, Faculty of tarbiyah and teacher training State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Muhammad Zaini, M.A.

Key words: the efficient, teacher of tariqah Syadziliyah, character.

In the current globalization era that brings progress both from aspects of technology and lifestyle is bring impact to the entire region of the world. The development of human lifestyle becomes individualistic, not infrequently many people who imitate the western lifestyle. Bad moral found in many communities, so it is need to fortify themselves to keep awake the quality of faith and good morality. One of them is following the tarekat Syadziliyah. By following the congregation of tarekat Syadziliyah in PETA boarding school, we can fortify and introspect ourselves in order to always be in the guidance of religion. In addition to be closer with God, in tarekat also fostered about the formation of good morality

The formulation of the research problems, are: (1) How is the role of tarekat Syadziliyah Elder in guiding *Tawadhu*’ characteristic of congregation in PETA boarding school Tulungagung? (2) How is the role of tarekat Syadziliyah Elder in guiding *Taawun*’ characteristic of congregation in PETA boarding school Tulungagung? (3) How is the role of tarekat Syadziliyah Elder in guiding *Tasamuh*’ characteristic of congregation in PETA boarding school Tulungagung?

The objectives of the research are: (1) To describe the role of tarekat Syadziliyah Elder in guiding *Tawadhu*’ characteristic of congregation in PETA boarding school Tulungagung (2) To describe the role of tarekat Syadziliyah Elder in guiding *Taawun*’ characteristic of congregation in PETA boarding school Tulungagung (3) To describe the role of tarekat Syadziliyah Elder in guiding *Tasamuh*’ characteristic of congregation in PETA boarding school Tulungagung. This research used Descriptive Qualitatif approach, located in PETA boarding school Tulungagung. The technique of collecting data in this research are Observation, interview, documentation. In data analysis the writer uses data reduction, data presentation and conclusion. This research also conduct data validity with extension of participation, perseverance observation, peer discussion and triangulation technique

The result in PETA boarding school Tulungagung, the author conclude that: (1) How is the role of Mursyid tarekat Syadziliyah in guiding *Tawadhu*’ characteristic of congregation in PETA boarding school Tulungagung is that: in tariqah Syadziliyah is taught to humble that starting from the trivial of self. The nature of *Tawadhu* can not be obtained directly but through a gradual process, obedient to god’s command and his prohibition. And follow the

command from the Elder of tarekat. The application of this morality is always exemplified by the elder so that the congregation will imitate and follow the traces from their elder's moral. (2) How is the role of Mursyid Tarekat Syadziliyah in guiding *Taawun*' characteristic of congregation in PETA boarding school Tulungagung, is that: the Elder always exemplify *taawun* morality, both against to the lower or upper. Although that is white or black groups. The teaching of this morality is not taught directly, but with the application of his moral in daily life (3) How is the role of Mursyid tarekat Syadziliyah in guiding *Tasamuh*' characteristic of congregation in PETA boarding school Tulungagung, is that: in tarekat, the follower taught to be *Tasamuh* (respectfull) with no differentiate with the other religions, other ethnic, languages, race and others in tolerating regardless of wether it is muslim or not muslim.

ملخص

هذه الأطروحة بعنوان "دور مرسيدي جمعة طارق صيادلية في بناء أخلاق الجماعة في بوندوك بيتا تولونغونغ" كتبها لولوك نافيساه ، نيم 1721143213 ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية والتعليم ، معهد الدولة الديني الإسلامي. (إيان) تولونغونغ ، بإرشاد محمد الزيني ، ماجستير الكلمات المفتاحية: الدور ، مرسيدي طارق الصيادلية ، الأخلاق. في العصر الحالي للعولمة ، والذي يحقق التقدم من حيث التكنولوجيا وأسلوب الحياة على حد سواء ، فإنه يؤثر على جميع أنحاء العالم. التطور السريع يجعل نمط حياة الإنسان فرديًا ، فليس من غير المؤلف لكثير من الناس تقليد نمط الحياة الغربي. تم العثور على الضرر المعنوي أو الأخلاق في العديد من المجتمعات ، لذلك من الضروري التحصين من أجل الحفاظ على جودة الإيمان وأخلاق الكرامة. واحد منهم باتباع أمر. باتباع طائفة في ، يمكننا تحصين أنفسنا وتفقيشها حتى نكون دائمًا في هدى الدين.

بصرف النظر عن القدرة على الاقتراب من الله ، فإن الطرقات مبنية أيضًا على تكوين أخلاق جديرة بالثناء. محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (1) ما هو دور طائفة مرسيدي الصيادلية في بناء أخلاق جماعة التواضع في ؟ (2) ما هو دور مرسيدي من طائفة الصيادلية في بناء أخلاق جماعة التعاون في بوندوك بيتا تولونغونغ؟ (3) ما هو دور مرسيدي طائفة الصيادلية في بناء أخلاق جماعة التسامح في بوندوك بيتا تولونغونغ؟ الغرض من هذا البحث هو (1) وصف دور مرسيدي الصيادلية في بناء أخلاق جماعة التوافق في (2) لوصف دور مرسيدي الصيادلية في بناء أخلاق جماعة التعاون في (3) لوصف دور في بناء أخلاق في. يستخدم هذا البحث البحث الوصفي النوعي ، الموجود في هذا البحث ، تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة ، المقابلة ، التوثيق. أثناء تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تحققت هذه الدراسة أيضًا من صحة البيانات مع توسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظات ، ومناقشة الأقران وتقنيات التتبع

نتائج البحث في ، استنتج المؤلف أن: (1) كيف دور مرسيدي الصيادلية في بناء أخلاق جماعة في ، وهي: في الترتيب الذي تدرسه' ابتداء من تافهة. شيء من نفسه. لا يمكن الحصول على طبيعة التوضيح مباشرة إلا من خلال عملية تدريجية وطاعة لأوامر الله ونواهي. وكذلك الطاعة والطاعة لأمر الكيائي (مرسيدي). إن تطبيق أخلاق التوسط هو دومًا مثال على مرسي حتى يقتدى تلامذته ويتبعوا خطى أخلاق كرامته. (2) ما هو دور مرشد طائفة الصيادلية في بناء أخلاق جماعة التواضع في بوندوك بيتا ، وهي: إن تدريس أخلاق التعاون لا يتم تدريسه بشكل مباشر ، ولكن مع تطبيق أخلاقه في حياته اليومية ، ولا يميز ضد الأديان الأخرى ، أو القبائل الأخرى ، أو اللغات ، أو الأجناس ، وما إلى ذلك. في التسامح لا ننظر فيما إذا كانوا مسلمين أم غير مسلمين.