

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMAN 1 Sutojayan Blitar” ini di tulis oleh **Arief Yully Tantoni**, NIM. 12201173305, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung 2021. Dosen pembimbing: Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I

Kata kunci : Peran guru pendidikan agama Islam, akhlakul karimah

Fenomena yang terjadi di masyarakat saat ini menunjukkan bangsa indonesia tengah menghadapi kemerosotan moral yang cukup parah dan menjadi persoalan yang cukup serius. Pengetahuan peserta didik tentang nilai ajaran akhlak dapat mempengaruhi dalam berbuat dan bertingkah laku. Peneliti menghubungkan peran guru PAI dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMAN 1 Sutojayan Blitar.

Pertanyaan penelitian, (1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai inspirator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar? (2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar? (3) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai fasilitator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar?

Tujuan penelitian, (1) Untuk memaparkan peran guru pendidikan agama Islam sebagai inspirator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar (2) Untuk memaparkan peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar (3) Untuk memaparkan peran guru pendidikan agama Islam sebagai fasilitator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar

Metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian, (1) peran guru pendidikan agama Islam sebagai inspirator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar adalah guru selalu memberikan bimbingan dan inspirasi dalam berperilaku baik dan memberikan contoh sholat berjamaah, menjadi penceramah dan pemateri dalam kegiatan keagamaan, selalu mengucapkan salam pada saat pelajaran akan dimulai membaca doa dan surat-surat pendek alquran, pada akhir pembelajaran

guru memberikan motivasi untuk selalu berperilaku baik. (2) peran guru pendidika agama Islam sebagai motivator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar adalah guru memotivasi peserta didik untuk bertoleransi, menghargai, sholat berjamaah, motivasi peserta didik dengan memberikan hadiah dan selalu mengadakan tadarus alquran setiap pagi, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran. (3) peran guru pendidikan agama Islam sebagai fasilitator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar adalah melakukan pendekatan kepada peserta didik untuk mengetahui karakter, sikap dan kebiasaan peserta didik dan memberikan bimbingan, memberikan fasilitas dengan lingkungan yang agamis yang dekat dengan pesantren, mendampingi dan mengarahkan siswa yang kesulitan belajar dalam melakukan praktek baca tulis alquran dan sholat.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Students' Morals at SMAN 1 Sutojayan Blitar" was written by **Arief Yully Tantoni**, NIM. 12201173305, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung 2021. Supervisor: Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I

Keywords: The role of teachers Islamic religious Education, morality

The phenomenon that occurs in society today shows that the Indonesian nation is facing a severe moral decline and is becoming a serious problem. Knowledge of students about the value of moral teachings can influence in doing and behaving. The researcher relates the role of PAI teachers in shaping the morality of students at SMAN 1 Sutojayan Blitar.

Research questions, (1) What is the role of Islamic religious education teachers as an inspiration in shaping the morality of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar? (2) What is the role of Islamic religious education teachers as motivators in shaping the morality of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar? (3) What is the role of Islamic religious education teachers as facilitators in shaping the morality of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar?

The objectives of the study, (1) To describe the role of Islamic religious education teachers as inspiration in shaping the morality of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar (2) To describe the role of Islamic religious education teachers as motivators in shaping the morality of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar (3) To explain the role of Islamic religious education teachers as facilitators in shaping the morality of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar

Qualitative research methods. Type of case study research. Data collection techniques through observation, interviews and documents. Data analysis was carried out using data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by extending the participation, persistence of observation and triangulation.

The results of the study, (1) the role of Islamic religious education teachers as inspiration in shaping the morality of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar is that teachers always provide guidance and inspiration in good behavior and provide examples of congregational prayers, become lecturers and presenters in religious activities, always say hello when the lesson will start reading prayers and short letters of the Koran, at the end of the lesson the teacher provides

motivation to always behave well. (2) the role of Islamic religious education teachers as motivators in shaping the morals of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar is the teacher motivating students to tolerate, appreciate, pray together, motivate students by giving gifts and always holding tadarus al-Qur'an every morning, praying before and after learning activities. (3) the role of Islamic religious education teachers as facilitators in shaping the morals of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar is to approach students to find out the character, attitudes and habits of students and provide guidance, provide facilities with a religious environment that is close to pesantren, assisting and directing students who have learning difficulties in practicing reading and writing the Koran and praying.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " دور معلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار" كتبه عريف يولي تانتوني، رقم الطلاب ١٢٢٠١١٧٣٣٠٥، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ٢٠٢١. المشرف: الدكتور زيني فشا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلم التربية الإسلامية ، الأخلاق الكريمة

ظاهرة تحدث في مجتمع اليوم أن الأمة الإندونيسية تواجه تدهورًا أخلاقيًا شديدًا وأصبحت مشكلة خطيرة. يمكن أن تؤثر معرفة الطلاب وفهمهم على الأخلاق الكريمة على الطلاب في التمثيل والتصرف، ربط الباحث دور معلم التربية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب بطريقة تكوين أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار.

مسائل البحث: (١) ما دور معلم التربية الإسلامية كمصدر إلهام لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار؟ (٢) ما دور معلم التربية الإسلامية كمحفز لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار؟ (٣) ما دور معلم التربية الإسلامية كميسر لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار؟

اهداف البحث (١) وصف دور معلم التربية الإسلامية كمصدر إلهام لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار. (٢) وصف دور معلم التربية الإسلامية كمحفز لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار. (٣) وصف دور معلم التربية الإسلامية كميسر لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار.

منهج هذا البحث هو الكيفي مع نوع البحث دراسة الحالة. تقنية جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والوثائق المتعمقة. تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تحقيق صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، ثبات الملاحظة ، وكذلك توثيق المصادر والتقنيات والوقت.

نتائج البحث: (١) دور معلم التربية الإسلامية كمصدر إلهام لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار يحقق دائماً من خلال تقديم التوجيه والإلهام للسلوك الجيد ، والتذكير إذا فعلت الطلاب شيئاً لا يستحق الثناء وأن يدعو إلى الصلاة معاً ، وأن يصير محاضراً ، ومقدماً في الأنشطة الدينية ، وأن يسلم دائماً عند بدء الدرس ، وقراءة الصلوات والصور القصيرة من القرآن ، في نهاية الدرس ، يوفر المعلم الدافع للتصرف دائماً بالأخلاق الكريمة. (٢) دور معلم التربية الإسلامية كمحفزات لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار من خلال تحفيز الطلاب دائماً على التسامح والتقدير والصلاة جماعةً وفي الأنشطة الدينية الأخرى ، تحفيز الطلاب من خلال تقديم الهدايا مداومة تدارس القرآن كل صباح، وأن يدعو قبل الأنشطة التعليمية وبعدها ، وأن يذهب إلى المدرسة ويخرج منها بغير استخدام المركبات ، وعدم الحاجة إلى التويخ على الصلاة. (٣) دور معلم التربية الإسلامية كميسر لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتوجايات بالتار هو أن يقترب إلى الطلاب لتحديد شخصية ومواقف وعادات الطلاب وتقديم التوجيه ، وتوفير المرافق بالبيئة الدينية وقريبة من المعهد بحيث يكون هناك تغيير في لباس الطلاب ومرافقة وتوجيه الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم في ممارسة قراءة وكتابة القرآن والصلاة.