

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar. adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Peran guru pendidikan agama Islam sebagai inspirator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar sebagai berikut:
 - a. Guru selalu memberikan membimbing dan inspirasi kepada peserta didik untuk berperilaku baik, mengingatkan jika mereka melakukan perbuatan tidak terpuji
 - b. Guru selalu memberikan contoh kepada peserta didik untuk sholat berjamaah, menjadi penceramah, dan menjadi pemateri dalam kegiatan keagamaan.
 - c. Guru Selalu mengucapkan salam pada saat pelajaran akan dimulai, membaca doa dan surat-surat pendek alquran, pada saat akhir pembelajaran guru selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu berperilaku baik.

2. Peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar diwujudkan dengan tindakan guru pendidikan agama Islam sebagai berikut:
 - a. Guru selalu memotivasi peserta didik untuk bertoleransi, menghargai, sholat berjamaah, dan dalam kegiatan keagamaan lainnya.
 - b. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan hadiah untuk meningkatkan motivasi.
 - c. Guru selalu memotivasi dengan mengadakan tadarus alquran setiap pagi, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
 - d. Keluar masuk sekolah tidak menggunakan kendaraan dan tidak perlu ditegur untuk melaksanakan sholat
3. Peran guru pendidikan agama Islam sebagai fasilitator dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar meliputi :
 - a. Guru melakukan pendekatan kepada peserta didik untuk mengetahui karakter, sikap dan kebiasaan peserta didik dan memberikan bimbingan pada peserta didik
 - b. Guru memberikan fasilitas dengan dekatnya pondok pesantren dan lingkungan yang agamis
 - c. Guru mendampingi dan mengarahkan siswa saat kesulitan belajar dalam melakukan praktek baca tulis alquran dan sholat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar, maka dari itu penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk akhlakul karimah yang baik bagi anak hendaknya mampu mencapai tujuan pendidikan dengan cara membuat aturan yang baik bagi peserta didik dan hendaknya mampu mencapai tujuan pendidikan dengan cara membuat aturan yang lebih disiplin dalam mendorong siswa untuk lebih menaati peraturan.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru pendidikan agama Islam meningkatkan dalam memberikan bimbingan kepada peserta didik dengan tegas, disiplin dan telaten agar lebih mempunyai akhlakul karimah

3. Bagi Siswa

Hendaknya lebih semangat dalam meningkatkan akhlak dan harus mempunyai kesadaran akan pentingnya memiliki akhlakul karimah.

4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian dengan fokus peran guru pendidikan agama Islam yang lebih mendalam mengenai pembentukan akhlakul karimah peserta didik, sehingga dapat memberikan variasi temuan penelitian yang lebih rinci dan lengkap. Karena terdapat banyak

kekurangan akibat dari keterbatasan waktu dan pengetahuan yang peneliti lakukan. Oleh karena itu diharapkan agar peneliti baru bisa mengkaji ulang serta lebih mendalam dari hasil penelitian ini dan mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian yang lebih luas.