

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan tentang Peran Guru dalam Menerapkan Pembelajaran *Online Via WhatsApp* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MI Plus Al-Azhar Blitar. Maka dari hasil yang dilakukan peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Materi pembelajaran Matematika yang dilaksanakan secara *online* dapat berjalan dengan baik dan tertib. Input dan output dapat berjalan dengan lancar, baik guru dan murid dapat bekerja sama secara kooperatif.
2. Peran guru sebagai fasilitator memberikan segala bentuk informasi melalui *via WhatsApp* seperti materi yang diberikan menjadi fasilitas bagi para siswa, sebagai pembimbing memberikan pengarahan dan panduan jika ada berbagai materi yang tidak dapat dimengerti, sebagai motivator selalu mendukung pengembangan potensi siswa setiap selesai mengirim tugas dan pelaporan kirim tugas *via WhatsApp*, sebagai komunikator mampu menjalin hubungan yang baik dengan siswanya.
3. Faktor pendukung yang dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini adalah alat komunikasi, jaringan yang stabil, serta dukungan dari orang terdekat seperti orang tua atau wali dan juga faktor lingkungan sekitar yang dapat menjadi salah satu dukungan untuk pembelajaran *via whatsapp*. Faktor penghambat yang dapat ditemukan dari hasil observasi ini adalah alat komunikasi dan jaringan yang tidak stabil, kemudian kesibukan orang tua yang tidak dapat memantau tugas anak-anak mereka.

B. Saran

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis berkeinginan untuk menyampaikan saran kepada beberapa pihak sebagai konsekuensi dari penelitian yang pernah dilakukan.

1. Kepada Madrasah

Hasil penelitian ini dapat digunakan Kepala Sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pendidikan.

2. Kepada Guru

Terdapat 10 saran yang dapat dilakukan supaya pembelajaran Matematika kedepannya jauh lebih efektif, yakni: 1) Pembelajaran dilakukan melalui *video call*; 2) Pemberian materi pembelajaran yang ringkas; 3) Meminimalisir mengirim materi dalam bentuk video berat untuk menghemat kuota; 4) Pemilihan materi dalam video harus berdasarkan kriteria bahasa yang mudah dipahami; 5) Tetap memberikan materi sebelum penugasan; 6) Pemberian soal yang bervariasi dan berbeda tiap peserta didik; 7) Pemberian tugas harus disertakan cara kerjanya; 8) Memberikan tugas sesuai dengan jadwal pelajaran; 9) Mengingatkan peserta didik jika ada tugas yang diberikan; 10) Mengurangi tugas.

Penyampaian pembelajaran Matematika sebaiknya guru menggunakan media-media yang lebih inovatif seperti membuat video pendek yang diisi oleh guru mapel sendiri agar siswa lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan dan akan selalu siswa ingat sampai kapan pun, sehingga siswa dapat mempraktekkan dengan benar apa yang sudah diajarkan oleh guru serta dituntut untuk dapat memberikan contoh.

3. Kepada Siswa

Siswa hendaknya termotivasi meningkatkan kesadaran dirinya untuk jauh lebih baik, akan pentingnya pelajaran Matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Mengingat pembelajaran saat ini semua dilakukan secara *online*. Diharapkan para siswa dapat termotivasi untuk bisa belajar mandiri serta mempunyai inisiatif untuk terus bertanya pada guru disetiap persoalan dari latihan yang sukar untuk dikerjakan.

4. Kepada peneliti yang akan datang.

Diharapkan agar mampu mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peran guru Matematika dalam pembelajaran Matematika yang dilakukan secara *online* via aplikasi *WhatsApp*.