

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Manajemen Strategik Penguatan Budaya Organisasi Madrasah (Studi Multisitus di MTsN 16 Jombang dan MTsN 1 Ponorogo)” ini ditulis oleh Bambang Wiyono, dengan promotor Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata kunci : Manajemen Strategik, Budaya Organisasi Madrasah

Disertasi dengan judul “Manajemen Strategik dalam Penguatan Budaya Organisasi Madrasah (Studi Multisitus di MTsN 16 Jombang dan MTsN 1 Ponorogo)” ini ditulis oleh Bambang Wiyono, dengan promotor Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata kunci : Manajemen Strategik, Budaya Organisasi Madrasah

Penelitian dalam disertasi ini dilatarbelakangi oleh adanya realitas bahwa manajemen strategik memiliki manfaat yang sangat besar bagi sebuah organisasi dalam rangka meningkatkan efektivitas dan efisiensi program-program untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Manfaat manajemen strategik itu diantaranya mampu mengidentifikasi kemungkinan-kemungkinan ancaman dari lingkungan sehingga dapat dihindari sedini mungkin, mampu menciptakan sinergi dan semangat korps sehingga meningkatkan produktivitas dan dapat menyesuaikan arah perjalanan organisasi dengan misi dan tujuan yang ingin dicapai. Manajemen strategik merupakan salah satu alternatif yang efektif dalam rangka memperkuat budaya organisasi suatu lembaga pendidikan termasuk di dalamnya lembaga madrasah.

Penelitian ini difokuskan pada tahapan manajemen strategik, dengan pertanyaan penelitian 1) bagaimana perumusan strategi penguatan budaya organisasi madrasah di MTsN 16 Jombang dan MTsN 1 Ponorogo? 2) bagaimana implementasi strategi penguatan budaya organisasi madrasah di MTsN 16 Jombang dan MTsN 1 Ponorogo?, 3) bagaimana evaluasi strategi penguatan budaya organisasi madrasah di MTsN 16 Jombang dan MTsN 1 Ponorogo?

Pendekatan dalam penelitian disertasi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multisitus. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. data dianalisis secara berulang-ulang melalui analisis data tunggal dan analisis lintas situs. Teknik analisis data dengan menggunakan model analisis data interaktif, dimulai dari reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi metode.

Temuan penelitian menjelaskan 1) Perumusan strategi penguatan budaya organisasi madrasah didasarkan pada analisis internal melalui Evaluasi Diri Madrasah (EDM) dan juga melaksanakan analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang dikenal dengan analisis SWOT. 2) Implementasi strategi penguatan budaya organisasi madrasah dilaksanakan melalui kegiatan perumusan program sebagai turunan atau penjabaran dari rumusan program strategis yang ditetapkan dalam tahap perencanaan, penyusunan struktur organisasi dan penempatan SDM sesuai dengan kompetensinya, penyusunan pedoman prosedur pelaksanaan program, penganggaran sesuai dengan peraturan yang berlaku dan monitoring kegiatan secara kontinyu. 3) Evaluasi strategi penguatan budaya organisasi madrasah dilaksanakan dengan membandingkan capaian kinerja dengan indikator keberhasilan program yang telah

ditetapkan di awal. Kegiatan evaluasi dilaksanakan dengan melibatkan segenap komponen madrasah dan pihak eksternal dengan mengedepankan azas kebersamaan, kekeluargaan dan keterbukaan serta nilai-nilai religius untuk mendapatkan hasil evaluasi yang objektif. Selanjutnya hasil evaluasi digunakan untuk pedoman dalam melakukan review program dan penyusunan program selanjutnya yang lebih baik. Konsep sebagai temuan baru dalam penelitian ini adalah manajemen strategik penguatan budaya organisasi madrasah berbasis *religius teamwork*.

ABSTRACT

Dissertation entitled “Strategic Management for Reinforcement *Madrasah* Organizational Culture (Multisite Studies at MTsN 16 Jombang and MTsN 1 Ponorogo)” that was written by Bambang Wiyono, and promoted by Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, and Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Strategic Management, *Madrasah* Organizational Culture

The research in this Dissertation is driven by the existence of fact that Strategic Management has several massive benefits for an organization to foster the effectiveness and efficiency of programs to reach the target that has been set. The advantages of strategic management can be seen for several such as being able to identify possible threats from the environment so that they can be avoided as early as possible, then, being able to generate synergy and corps life to increase productivity, and be able to adjust the direction of the organization’s running with the mission and goals to be reached. This management holds as an effective alternative to increase the organizational culture of educational institutions, including *Madrasah*.

This research is directed on the strategic management staging, with research questions: 1) how to formulate strategies for enhancing *Madrasah* organizational culture at MTsN 16 Jombang and MTsN 1 Ponorogo?, 2) How to apply strategies for enhancing *Madrasah* organizational culture at MTsN 16 Jombang and MTsN 1 Ponorogo?, 3) how to evaluate the strategy for enhancing *Madrasah* organizational culture at MTsN 16 Jombang and MTsN 1 Ponorogo?.

This research dissertation was employed through the qualitative approach with a multi-site study. Therefore, the techniques of collecting data were done through doing in-depth interviews, conducting participant observation, and documentation. Afterward, the collected data were analyzed repeatedly through single data analysis and cross-site analysis. The data analysis technique employed an interactive data analysis model, beginning from data reduction, data display, and drawing conclusions or verification. Moreover, to check the validity of data, this research used the triangulation method.

The research findings revealed that the first was the formulation of strategies for enhancing *Madrasah* organizational culture was based on internal analysis through *Madrasah* Self Evaluation (MSE) moreover, it brought out an analysis of strengths, weaknesses, opportunities, and challenges that were known as the analysis of SWOC. The second was the application of the strategy for enhancing *Madrasah* organizational culture was carried out through program formulation projects as a derivative or elaboration of the strategic program formulation determined in the planning stage, organizational structural arrangement, and placement of human resources under their competencies, arrangement of program application procedures guidelines, budgeting under applicable regulations and continuous monitoring of projects. The third was the evaluation of the strategy for enhancing *Madrasah* organizational culture was taken from balancing the performance achievements with the indicators of program progress that had been set at the early stage. This part was done by linking whole elements of *Madrasah* and outside parties through prioritizing the togetherness principles, kinship, and openness as well as religious purposes to receive unbiased evaluation outcomes. In addition, the evaluation’s findings were also

utilized as recommendations for conducting program evaluations and designing better programs. Strategic management of developing *Madrasah* organizational culture based on religious teamwork was identified as a novel discovery in this research.

الملخص

هذه أطروحة البحث مع موضوع "الإدارة الاستراتيجية في تعزيز الثقافة التنظيمية للمدرسة (دراسة متعددة المواقع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 16 جومبانج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بنونوروجو)" التي كتبها بامبانج ويونو، مع المشرفين: الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤدي، الماجستير الديني، والدكتور الحاج نور أفندي، الماجستير الديني.

الكلمات الرئيسية: الإدارة الاستراتيجية، الثقافة التنظيمية للمدرسة

خلفية البحث في هذه أطروحة البحث هي حقيقة أنّ الإدارة الاستراتيجية لها فوائد هائلة للمؤسسة من في تحسين فعالية وكفاءة البرامج لتحقيق الأهداف التي تم تحديدها. فوائد الإدارة الاستراتيجية التي تحتوي على إستطاع تحديد التهديدات المحتملة من البيئة بحيث يمكن تجنبها في أقرب وقت ممكن، وإستطاع خلق تعاضد وحماسة "كروفس" حتى تحسين الإنتاجية وإستطاع ضبط اتجاه رحلة المنظمة مع المهمة والأهداف المراد تحقيقها. الإدارة الاستراتيجية هي بديل فعال في تعزيز الثقافة التنظيمية لمؤسسة تعليمية، بما فيها مؤسسات المدرسة.

هذا البحث الذي يتركز على مرحلة الإدارة الاستراتيجية، مع مسائل البحث مايلي:

- (1) كيف صياغة الاستراتيجيات في تعزيز الثقافة التنظيمية للمدرسة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 16 جومبانج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بنونوروجو؟،
- (2) كيف تنفيذ الاستراتيجيات في تعزيز الثقافة التنظيمية للمدرسة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 16 جومبانج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بنونوروجو؟،
- (3) كيف تقييم استراتيجية في تعزيز الثقافة التنظيمية للمدرسة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 16 جومبانج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بنونوروجو؟.

المدخل في أطروحة البحث الذي يستخدم المدخل الكيفي مع نوع البحث عن دراسة متعددة المواقع. وتقنيات جمع الحقائق التي تستخدم المقابلة المتعمقة، وملاحظة المشاركة، والتوثيق. والحقائق التي تحلل مع متكرر من خلال تحليل الحقائق الفردية والتحليل

عبر الموقع. وتقنية تحليل الحقائق التي تستخدم نموذج تحليل الحقائق التفاعلي، بدءًا من تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستخلاص النتائج أو التحقق. وتفتيش صحّة الحقائق التي تستخدم التثليث الطريقي.

نتائج البحث التي تشرح على أنّ (1) صياغة الاستراتيجيات في تعزيز الثقافة التنظيمية للمدرسة التي تسند على التحليل الداخلي من خلال التقييم الذاتي للمدرسة (*EDM*)، وأيضاً تجري تحليل القوة، والضعف، والفرص، والتحديات، المعروفة باسم تحليل "نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات" (*SWOT*). (2) تنفيذ الاستراتيجيات في تعزيز الثقافة التنظيمية للمدرسة الذي ينقذ من خلال أنشطة صياغة البرامج كمشتق أو تطوير من صياغة البرنامج الاستراتيجي المحدد في مرحلة التخطيط، وتأليف الهيكل التنظيمي، وتنسيب الموارد البشرية وفقاً مع كفاءاتهم، وتأليف إرشادات إجراءات تنفيذ البرنامج، وإعداد الميزانية وفقاً للوائح المعمول بها والمراقبة على الأنشطة المستمرة. (3) تقييم استراتيجية في تعزيز الثقافة التنظيمية للمدرسة الذي ينقذ من خلال مقارنة إنجازات الأداء مع مؤشرات نجاح البرنامج التي تم وضعها في البداية. وأنشطة التقييم التي تنقذ من خلال إشراك جميع مكونات المدرسة والأطراف الخارجية من خلال طرح مبادئ التآزر، والقرابة، والانفتاح، والقيم الدينية للحصول على نتائج تقييم موضوعية. وعلاوة على ذلك، نتائج التقييم التي تستخدم كدليل إرشادي في إجراء مراجعات البرامج وتأليف البرامج الآتية الأفضلية. المفهوم كنتيجة جديدة في هذا البحث هو الإدارة الإستراتيجية في تعزيز الثقافة التنظيمية للمدارس على أساس العمل الجماعي الديني.

