

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penulisan.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah.....	13
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	17
1. Strategi	17

2. Guru Pendidikan Agama Islam	22
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	22
b. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	26
c. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam	30
d. Sifat Guru dalam Pandangan Islam	33
3. Karakter Religius	35
a. Pengertian Pendidikan Karakter	35
b. Karakter Religius dan Aspek	40
4. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius pada Peserta Didik	49
B. Penelitian Terdahulu/Relevan	50
C. Paradigma Penelitian	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	60
B. Kehadiran Penelitian	63
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	72
H. Tahap-Tahap Penelitian	75

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	78
1. Perencanaan Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik	78
2. Pelaksanaan Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Peserta Didik	85
3. Evaluasi Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Peserta Didik	120

B. Temuan Hasil Penelitian	125
1. Perencanaan Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik	125
2. Pelaksanaan Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Peserta Didik	125
3. Evaluasi Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Peserta Didik	129
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Peserta Didik	131
B. Pelaksanaan Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Peserta Didik	133
C. Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Peserta Didik	154
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	159
B. Saran	161
DAFTAR RUJUKAN.....	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN	166