

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data mengenai “Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Perilaku Islami Siswa di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung”, juga sesuai rumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perhitungan pada analisis data, hasilnya menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ . Hasil analisis dengan uji regresi sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3.439 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1.684. hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Yang berarti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kegiatan keagamaan terhadap perilaku Islami siswa kepada Allah SWT di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.
2. Berdasarkan hasil perhitungan pada analisis data, hasilnya menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ . Hasil analisis dengan uji regresi sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 15.641 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1.684. hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Yang berarti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara

kegiatan keagamaan terhadap perilaku Islami siswa kepada sesama manusia di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

3. Berdasarkan pengujian menggunakan analisis *Manova (multivariate test)* yang menggunakan perhitungan *Roy's Largest Root* diperoleh hasil signifikansi  $0,000 < 0,05$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kegiatan keagamaan terhadap perilaku Islami kepada Allah SWT dan perilaku Islami kepada sesama manusia di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menemukan beberapa hasil penting yang harus dijadikan perhatian bagi semua kalangan, bagi kepala sekolah, bagi guru, bagi siswa, bagi peneliti selanjutnya guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

1. Bagi kepala sekolah

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitanya adanya kegiatan keagamaan di sekolah dalam pembentukan perilaku Islami peserta didiknya.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini hendaknya digunakan untuk menambah wawasan dalam mengembangkan kegiatan keagamaan di sekolah agar tercipta perilaku islami bagi peserta didiknya.

3. Bagi siswa

Hasil penelitian ini, dapat digunakan siswa untuk memacu semangat dalam melaksanakan kegiatan keagamaan, sehingga dapat membentuk perilaku islami mereka.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan terhadap perilaku islami.