BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian mengenai "Pengaruh Teknik *Brain Gym* Terhadap Konsentrasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Matapelajaran Matematika di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung", sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka dapat diambi kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh *brain gym* terhadap konsentrasi belajar siswa V pada matapelajaran Matematikadi MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk konsentrasi belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,003. Dikarenakan signifikansi <0,05 makaH_0 ditolak danH_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan *brain gym* terhadap konsentrasi belajar siswaV pada matapelajaran Matematikadi MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.
2. Ada pengaruh*brain gym* terhadap hasil belajar siswasiswa V pada matapelajaran Matematika di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk hasil belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Dikarenakan signifikansi <0,05 makaH_0 ditolak danH_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan *brain gym* terhadap hasil belajar siswaV pada matapelajaran Matematikadi MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.
3. Ada pengaruh *brain gym* terhadap konsentrasi belajar dan hasil belajar siswa siswa V pada matapelajaran Matematikadi MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan

Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk konsentrasi belajar dan hasil belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,003. Dikarenakan signifikansi <0,05 makaH_0 ditolak danH_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan *brain gym* terhadap konsentrasi belajar dan hasil belajar Matematika siswaV pada matapelajaran Matematikadi MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan beberapa hal penting yang harus dijadikan sebagai perhatian bagi semua kalangan, terutama bagi kepala sekolah, bagi guru, bagi siswa, bagi peneliti selanjutnya guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.

1. Kepala MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

   Kepala MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, hendaknya menyarankan kepada guru Matematika maupun kepada guru-guru matapelajaran lainnya yang mempunyai permasalahan yang sama atau hampir sama terkait dengan kurangnya konsentrasi belajar sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa bisa menggunakan teknik *brain gym* sebagai salah satu cara yang bisa menarik perhatian siswa sekaligus bisa memberikan pengaruh yang baik terhadap konsentrasi belajar. Karena dalam pembelajaran konsentrasi belajar yang tinggi berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa.

2. Guru MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

   Guru MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa dan keberhasilan siswa didalam hasil belajar. Salah satu cara yang bisa dilakukan yaitu dengan menggunakan teknik *brain gym* dalam kegiatan pembelajaran.

3. Siswa MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

Siswa MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, hendaknya tetap semangat, berkonsentrasi, dan memperhatikan guru dalam pembelajaran meskipun tidak menggunakan teknik *brain gym.* Siswa juga diharapkan bisa menerapkan teknik *brain gym* sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa, selain itu siswa diharapkan secara mandiri bisa menjaga konsentrasinya dalam belajar agar hasil belajar yang didapatkan juga menjadi lebih baik dan meningkat.

4. Peneliti yang akan datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam ruang lingkup yang lebih luas. Peneliti juga berharap agar para peneliti yang akan datang bisa mengembangkan variabel-variabel lain yang lebih inovatif dan kreatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran.