

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar bagan	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
ملخص	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	12
1. Pengertian Kemampuan	12
2. Faktor-Faktor Kemampuan	14
3. Kemampuan Menyelesaikan Masalah	15
4. Kemampuan <i>Visual-Spasial</i>	17

5. Tinjauan Materi.....	24
B. Penelitian terdahulu	29
C. Paradigm Penelitian	30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	33
1. Pendekatan Penelitian	33
2. Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	44

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	46
B. Temuan Penelitian	114

BAB V: PEMBAHASAN

A. Profil Kemampuan Menyelesaikan Masalah Geometri Ruang Ditinjau dari Siswa Berkemampuan <i>Visual-Spasial</i> Tinggi.....	117
B. Profil Kemampuan Menyelesaikan Masalah Geometri Ruang Ditinjau dari Siswa Berkemampuan <i>Visual-Spasial</i> Sedang.....	121
C. Profil Kemampuan Menyelesaikan Masalah Geometri Ruang Ditinjau dari Siswa Berkemampuan <i>Visual-Spasial</i> Rendah	125

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	129
B. Saran	129

DAFTAR RUJUKAN	131
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	134
----------------------	------------