

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan menyelesaikan masalah ditinjau dari kemampuan visual-spasial siswa di MAN 2 Nganjuk adalah sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan *visual-spasial* tinggi mampu menyelesaikan masalah sesuai fase dan indikator.
2. Siswa dengan kemampuan *visual-spasial* sedang hanya mampu menyelesaikan masalah pada fase *planning* dan *monitoring*.
3. Siswa dengan kemampuan *visual-spasial* rendah hanya mampu menyelesaikan masalah pada fase *planning*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai pertimbangan mengembangkan kemampuan siswa dalam hal kecerdasan visual spasial untuk lebih menekankan proses pembelajaran siswa dengan lebih mengeksplor kemampuan *visual-spasial*, sehingga siswa mampu memahami matematika secara lebih mendalam serta mampu menerapkan ilmu matematika

dalam berbagai hal yakni baik dalam matematika itu sendiri maupun diluar ilmu matematika.

2. Bagi Guru Matematika

Guru matematika sebaiknya menerapkan pengajaran yang mendorong perkembangan kemampuan *visual-spasial* siswa baik selama proses pembelajaran maupun latihan soal dengan tujuan siswa mampu menghubungkan setiap ide dalam matematika sehingga pembelajaran matematika tidak terpartisi atau terpisahkan dan proses pembelajaran yang mampu menunjang perkembangan kemampuan *visual-spasial* maka siswa akan lebih mamahami serta mampu menerapkan ilmu matematika di luar maupun di dalam ilmu matematika

3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa lebih banyak mengerjakan soal-soal matematika guna mengeksplor kemampuan *visual-spasial* yang dimilikinya. Siswa juga diharapkan dapat menggunakan ilmu matematika dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan nyata.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut dengan subjek serta fokus yang berbeda dan lebih mendalam terutama penelitian yang membahas tentang kemampuan *visual-spasial*.