**PENGARUH PENDEKATAN *OPEN-ENDED* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 BOYOLANGU TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Tadris Matematika



Oleh:

**HENDRA ADI KUNCORO**

**NIM. 3214073030**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Hendra Adi Kuncoro ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 28 Juni 2011

Pembimbing

**S U T O P O, M.Pd.**

**NIP. 1978 05 09 2008 011 012**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Hendra Adi Kuncoro ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu tanggal 20 Juli 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

 Ketua, Sekretaris,

 **Ummu Sholihah, M.Si Sutopo, M.Pd.**

 **NIP.198008222008012018 NIP.197805092008011012**

Penguji Utama

**Dra. Umy Zahroh, M.Kes**

**NIP.19690719200003 2 002**

Tulungagung, 20 Juli 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP.196707172000031002**

**MOTTO**

 

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”(Q.S Al-Insyiroh:6)[[1]](#footnote-2)*

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sebuah karya sederhana ini kupersembahkan

teruntuk orang-orang yang berarti dalam hidupku:

Bapakku (Hadi Sunyoto) dan Ibukku (Sri Mulyani) tercinta, yang selalu memberikan do’a dan mengasihi setulus hati dengan sabar serta ikhlas dalam berjuang demi keberhasilan studyku,

Saudara-saudaraku (Mas Moko-Mbak Atik, dik Andry, dik Yoga dan keponakanku Nayla), yang selalu mendukung dan memberiku motivasi dalam menyelesaikan study,

Paklik-Bulik dan Sepupu-sepupuku di Tulungagung, yang menjadi keluarga kedua bagiku dan memberiku kehidupan di Kota (Tulungagung) yang penuh kenangan,

*To “someone” who will accompany my life ………………*

Untuk Sahabat Sejatiku Indah, terima kasih telah menjadi *the best my friend, my sister, my partner* n tempat curhatku, yang selalu mendukung dan menemaniku dalam suka maupun duka,

Untuk Teman-temanku (“Aliefa”, Chandra, Nick, Apri, Ichi-Cute, Rosid, Syamsul, Sinung, n yg gak bisa saya sebutin satu persatu) terima kasih atas bantuan kalian semua, yang selalu memberi warna, inspirasi dan semangat dalam hidupku, U are all the best…

Dosen-dosen TMT yang terhormat, terimakasih atas semua ilmunya

Keluarga TMT angkatan 2007, tetap semangat n kompak selalu ya….

Teman-temanku KKN M2M Manding 2010

Teman-teman PPL SMP Negeri 1 Boyolangu 2011

Keluarga Besar SMP Negeri 1 Boyolangu

Almamaterku STAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes, selaku ketua program studi matematika yang telah memberi izin untuk melanjutkan penelitian ini.
4. Bapak Sutopo, M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Drs. H. Mohtarom, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Boyolangu yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Abdul Madjid, S.Pd, selaku guru matematika SMP Negeri 1 Boyolangu yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Siswa kelas VII F, VII H dan VII I SMP Negeri 1 Boyolangu tahun ajaran 2010/2011 atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini
8. Kedua orang tua penulis yang selalu memberi dorongan baik materiil maupun moril hingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi yang sederhana ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

 Tulungagung, 28 Juni 2011

 Penulis

 **Hendra Adi Kuncoro**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

E. Penegasan Istilah 8

F. Sistematika Pembahasan 9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembahasan Konseptual Pembelajaran Matematika 11

B. Pembelajaran Matematika Melalui

 Pendekatan *Open-Ended* 29

C. Hasil Belajar Matematika 38

D. Bangun Datar Segi Empat 41

E. Hipotesis 57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian 59

B. Populasi, Sampling dan Sampel 61

C. Data, Sumber Data dan Variabel 63

D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 65

E. Teknik Analisis Data 70

F. Prosedur Penelitian 73

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Latar Belakang Obyek Penelitian 76

B. Penyajian Data Hasil Penelitian 88

C. Analisa Data dan Pengujian Hipotesis 91

D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian 95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 98

B. Saran 99

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Boyolangu 79

4.2 Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Boyolangu 82

4.3 Keadaan Bangunan SMP Negeri 1 Boyolangu 84

4.4 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen 89

4.5 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol 90

4.6 Rekapitulasi Hasil Penelitian 95

**DAFTAR GAMBAR**

Struktur Organisasi UPTD SMP Negeri 1 Boyolangu 87

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi 104
2. Pedoman Wawancara 105
3. Pedoman Dokumentasi 106
4. Kisi-kisi Soal Uji Coba 107
5. Soal Uji Coba 109
6. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba 112
7. Kartu Soal Uji Coba 121
8. Daftar Siswa Kelas Eksperimen 138
9. Daftar Siswa Kelas Kontrol 140
10. Daftar Siswa Kelas Uji Coba 142
11. Hasil Analisa Tes Uji Coba 144
12. Analisis Soal Uji Coba 146
13. Proses Perhitungan Validitas Tiap Butir Soal 148
14. Proses Perhitungan Reliabilitas Soal 152
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 156
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 166
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 175
18. Kisi-kisi Soal Post Test 183
19. Soal Post Test 184
20. Kunci Jawabab dan Pedoman Penskoran Soal Post Test 186
21. Foto Proses Pembelajaran 191
22. Lembar Jawaban Hasil Post Test Siswa 192
23. Denah UPTD SMP N 1 Boyolangu 198
24. Tabel Nilai-Nilai Product Moment 199
25. Tabel Nilai-Nilai t 200
26. Uji Normalitas dan Homogenitas Data Hasil Belajar 201
27. Perhitungan t-test 202
28. Surat Pernyataan Keaslian 203
29. Daftar Riwayat Hidup 204
30. Kartu Bimbingan 205
31. Surat Bimbingan Skripsi 206
32. Surat Permohonan Ijin Penelitian 207
33. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 208

**ABSTRAK**

**Adi Kuncoro, Hendra,** 3214073030, 2011. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Jurusan Tarbiyah, STAIN Tulungagung. Pembimbing: Sutopo, M.Pd.

**Kata Kunci**: Pendekatan *Open-Ended,* Hasil Belajar.

Persepsi peserta didik bahwa pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit, kurang menyenangkan dan hanya sebagian peserta didik tertentu yang dapat menguasai, telah menjadi penyebab bagi kurang berhasilnya pendidikan matematika. Oleh karena itu diperlukan pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk mengembangkan kreatifitas mereka sendiri dalam memecahkan suatu permasalahan. Pembelajaran tersebut adalah pembelajaran dengan pendekatan *open-ended*.

Pendekatan *open-ended* adalah proses pembelajaran yang memungkinkan peserta didik mencari jawaban atau metode lebih dari satu atas persoalan yang diajukan. Dalam hal ini peserta didik yang berperan aktif dalam proses pembelajaran tersebut dan guru hanya menjadi fasilitator.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat pengaruh pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu pada materi pokok persegi dan persegi panjang?. 2) Seberapa besar pengaruh pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu pada materi pokok persegi dan persegi panjang?.

Pola penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah pengaruh pendekatan *open-ended*. Sedangkan variabel terikatnya (Y) adalah hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu. populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu yang berjumlah 321 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik purposive sampling yaitu diambil dengan tujuan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 77 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Boyolangu mulai tanggal 02-30 Mei 2011. Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *t-test*.

Dari hasil penelitian (1) Ada pengaruh yang signifikan pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu pada materi pokok persegi dan persegi panjang dengan nilai thitung (4,015) > ttabel (5% = 2,000), yang berarti bahwa nilai thitung lebih dari nilai ttabel pada taraf 5%. (2) Sedangkan besar pengaruh pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu adalah 17,99%.

**PENGARUH PENDEKATAN *OPEN-ENDED* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 BOYOLANGU TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**



Oleh:

**HENDRA ADI KUNCORO**

**NIM. 3214073030**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

1. *Al-Qur’an Terjemah,* (CV:Menara Kudus, 1999), hal. 597 [↑](#footnote-ref-2)