**PENGGUNAAN METODE PERMAINAN KUIS**

**UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK**

**BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG PESERTA DIDIK KELAS V SDN I NGRENCAK PANGGUL TRENGGALEK**

**TAHUN AJARAN 2010-2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan

**Oleh**

**SIAMI ROHMAH**

**NIM. 3214073065**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juli 2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“**Penggunaan Metode Permainan Kuis untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Bangun Datar dan Bangun Ruang Peserta Didik Kelas V SDN 1 Ngrencak Panggul Trenggalek Tahun Ajaran 2010-2011” yang ditulis oleh Siami Rohmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Tulungagung, 04 Juli 2011

Pembimbing,

**Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM**

 **NIP. 1976050 6200604 2 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Permainan Kuis untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Bangun Datar dan Bangun Ruang Peserta Didik Kelas V SDN 1 Ngrencak Panggul Trenggalek Tahun Ajaran 2010-2011” yang ditulis oleh Siami Rohmah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis, tanggal 21 Juli 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan.

**Dewan Penguji Skripsi**

 Ketua Sekretaris

 **Drs. Muniri, M.Pd** **Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM**

**NIP. 1968113 020070 1 002 NIP. 1976050 6200604 2 002**

Penguji Utama

 **Drs. Asrop Syafi’i, M.Ag**

 **NIP. 19690118 200003 1 002**

Tulungagung, Juli 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua

**Dr. MAFTUKHIN, M.Ag**

**NIP.19670717 200003 1 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siami Rohmah

NIM : 3214073065

Jurusan/Podi : Tarbiyah/ Tadris Matematika (TMT)

Judul Skripsi : Penggunaan Metode Permainan Kuis untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Bangun Datar dan Bangun Ruang Peserta Didik Kelas V SDN 1 Ngrencak Panggul Trenggalek Tahun Ajaran 2010-2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 03 Juni 2011

Yang membuat pernyataan

**SIAMI ROHMAH**

NIM. 3214073065

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahi Rabbil ‘alamin, Dengan hati yang tulus, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Ibu dan Ayahku tercinta Munsinah dan Tukiyat, yang telah merawat dan membimbingku dengan do’a, ketulusan, kesabaran, cinta dan kasih sayang yang tak‘kan bisa tergantikan oleh apapun.
2. Keenam kakakku Hadi Sutrisno, Supini, Suwarti, Siti Mariyam, S. Yahya Syaefudin, dan Samsul Hidayat beserta kakak-kakak iparku yang telah banyak memberiku kasih sayang dan motivasi.
3. Mbak Wiwix dan Yuyun yang tidak pernah lelah menemaniku dalam suka dan duka.
4. Sahabat terkasih yang telah memberiku arti ujian hidup, perjuangan, kesabaran, dan keikhlasan.
5. Ketigabelas keponakanku Toni, Desi, Andin, Yuni, Lia, Ana, Dini, Isna, Daus, Afif, Aisya, Dinda, dan Diva yang selalu membawa keceriaan dalam hari-hariku.
6. Sahabat-sahabatku Nurmamila, Poeji, Sulis, Uut, Diah, Malikah serta sahabat-sahabat yang lain yang tidak mungkin penulis sebutkan yang selalu memberi kehangatan dan keindahan persahabatan.
7. Teman-teman TMT , KKN dan PPL yang selalu memberiku motivasi.
8. Erni, Rumiyati, dan Mahmud yang selalu ikhlas membantu dalam aktifitasku
9. Nuansa FC yang menyediakan jasa dan fasilitas demi terselesaikannya karya tulis ini.
10. Almamaterku STAIN Tulungagung.
11. Dan Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan karya tulis ini.

**MOTTO**

***Artinya: “Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”***

 ***( QS Al Insyrah:5)***

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan Islam kepada kita sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, bimbingan, saran, dan fasilitas dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dengan kesabaran.
3. Segenap dosen TMT STAIN Tulungagung, antara lain Dra. Umy Zahroh,M.Kes, Drs. Muniri, M.Pd, Maryono, M.Pd, Sutopo, M.Pd, Musrikah, M.Pd, Ummu Sholihah, M.Si., dan wali studi penulis Dr. Teguh, M.Ag, serta dosen-dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan.
4. Seluruh Dewan Guru dan peserta didik SDN 1 Ngrencak, khususnya kelas V.
5. Ayah dan Keluarga semua yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendo’akan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Almamaterku STAIN Tulungagung.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai *‘amal shalih*, dan mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amin.*

Tulungagung, 03 Juni 2011

Penulis

Siami Rohmah

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERNYATAAN v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

HALAMAN MOTTO vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR GRAFIK xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

ABSTRAK xviii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 9
3. Tujuan Penelitian 9
4. Manfaat Penelitian 10
5. Penegasan Istilah 11
6. Sistematika Pembahasan 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Metode Permainan Kuis 15
	1. Pengertian Metode Mengajar 15
	2. Arti Bermain 16
	3. Karakteristik Bermain 18
	4. Manfaat Bermnain 20
	5. Pengaruh yang ditimbulkan dari bermain 23
	6. Kelebihan dan kekurangan metode Permainan 25
		* + 1. Kelebihan metode permainan 25
				2. Kekurangan metode permainan 26
	7. Permainan Dalam Belajar 27
	8. Permainan Kuis 30
2. Belajar 32
	1. Pengertian belajar 32
	2. Ciri-ciri belajar 33
	3. Prinsip-prinsip belajar 34
	4. Teori-teori belajar 37
	5. Tipe-tipe belajar 41
	6. Tujuan belajar 44
	7. Faktor yang mempengaruhi proses belajar 45
3. Matematika 47
	1. Pengertian Matematika 47
	2. Karakteristik Matematika 51
4. Keaktifan Belajar 53
	1. Pengertian keaktifan belajar 53
	2. Pentingnya keaktifan belajar 55
	3. Upaya dalam mengembangkan keaktifan belajar 57
5. Prestasi belajar 61
	1. Pengertian prestasi belajar 61
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika 63
6. Uraian materi 65
	1. Bangun datar 65
	2. Bangun ruang 71
	3. Kesebangunan 76

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Desain Penelitian 78
	1. Pendekatan penelitian 78
	2. Jenis penelitian 80
2. Subyek dan lokasi penelitian 82
3. Waktu pelaksanaan 82
4. Kehadiran peneliti 83
5. Sumber data 83
6. Prosedur pengumpulan data 84
7. Teknik analisis data 90
8. Pengecekan keabsahan data 93
9. Tahapan penelitian 95

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi obyek penelitian 98
2. Sejarah berdirinya SDN 1 Ngrencak 98
3. Letak geografis SDN 1 Ngrencak 99
4. Struktur organisasi sekolah 99
5. Visi, misi, dan tujuan sekolah 101
6. Kondisi obyektif sekolah 101
7. Paparan hasil penelitian 104
8. Hasil Perubahan Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta Didik 145
9. Pembahasan. 148

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 151
2. Saran 151

**DAFTAR PUSTAKA** 154

**DAFTAR TABEL**

* 1. Tabel 4.1 Daftar guru dan karyawan SDN 1 Ngrencak tahun ajaran

2010-2011 102

* 1. Tabel 4.2 Jumlah guru dan karyawan SDN 1 Ngrencak tahun ajaran

2010-2011 102

* 1. Tabel 4.3 JumlahPeserta Didik SDN 1 Ngrencak tahun ajaran 2010

-2011 103

* 1. Tabel 4.4 Keadaan bangunan SDN 1 Ngrencak tahun ajaran 2010

-2011 103

* 1. Tabel 4.5 Hasil pengamatan keaktifan peserta didik siklus I

pertemuan 1 112

* 1. Tabel 4.6 Hasil pengamatan keaktifan peserta didik siklus I

pertemuan 2 dibandingkan dengan pertemuan sebelumnya 120

* 1. Tabel 4.7 Hasil pengamatan keaktifan peserta didik siklus I

pertemuan 3 dibandingkan dengan pertemuan sebelumnya 127

* 1. Tabel 4.8 Data nilai ulangan peserta didik prasiklus dan siklus I 127
	2. Tabel 4.9 Hasil pengamatan keaktifan peserta didik siklus II

pertemuan 1 dibandingkan dengan siklus sebelumnya 133

* 1. Tabel 4.10 Hasil pengamatan keaktifan peserta didik siklus II

pertemuan 2 dibandingkan dengan siklus sebelumnya 139

* 1. Tabel 4.11 Hasil pengamatan keaktifan peserta didik siklus II

Pertemuan 3 dibandingkan dengan siklus sebelumnya 143

* 1. Tabel 4.12 Data nilai ulangan peserta didik siklus I dan siklus II 143

**DAFTAR GAMBAR**

* + - 1. Gambar 2.1.a Alat Permainan Kuis 31
			2. Gambar 2.1.b Segitiga siku-siku 65
			3. Gambar 2.2 Segitiga samasisi 66
			4. Gambar 2.3 Segitiga samakaki 66
			5. Gambar 2.4 Persegi panjang 66
			6. Gambar 2.5 Persegi 67
			7. Gambar 2.6 Trapesium siku-siku 68
			8. Gambar 2.7 Trapesium samakaki 68
			9. Gambar 2.8 Trapesium sembarang 68
			10. Gambar 2.9 Lingkaran 69
			11. Gambar 2.10 Belah ketupat 69
			12. Gambar 2.11 Layang-layang 70
			13. Gambar 2.12 Jajar genjang 70
			14. Gambar 2.13 Kubus dan jaring-jaringnya 71
			15. Gambar 2.14 Balok dan jaring-jaringnya 72
			16. Gambar 2.15 Prisma segitiga dan jaring-jaringnya 73
			17. Gambar 2.16 Prisma segienam dan jaring-jaringnya 73
			18. Gambar 2.17 Limas segitiga dan jaring-jaringnya 74
			19. Gambar 2.18 Limas segiempat dan jaring-jaringnya 74
			20. Gambar 2.19 Limas segienam dan jaring-jaringnya 74
			21. Gambar 2.20 Kerucut 75
			22. Gambar 2.21 Tabung 76
			23. Gambar 2.22 Bola 76
			24. Gambar 2.23 Bangun datar sebangun 77

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Perubahan keaktifan peserta didik dari siklus I sampai

siklus II 145

Grafik 4.2 Perubahan nilai ulangan peserta didik dari prasiklus sampai

siklus II 146

Grafik 4.3 Data angket keaktifan peserta didik 147

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Pengajuan Bimbingan Skripsi
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
3. Surat Pemberian Ijin Penelitian
4. Surat keterangan telah melakukan penelitian
5. Angket

Biodata peserta didik

Metode permainan kuis

1. Instrumen penelitian
	1. Pedoman wawancara
	2. Pedoman observasi
	3. Pedoman dokumentasi
2. Hasil Wawancara
3. Catatan Lapangan
4. Denah ruang SDN 1 Ngrencak
5. RPP
6. Hasil observasi
7. Daftar nilai
8. Kartu Bimbingan
9. Daftar riwayat hidup

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Permainan Kuis untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Bangun Datar dan Bangun Ruang Peserta Didik Kelas V SDN 1 Ngrencak Panggul Trenggalek Tahun Ajaran 2010-2011” yang ditulis oleh Siami Rohmah ini dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM

Kata kunci: *Metode permainan kuis, keaktifan belajar, Prestasi Belajar Matematika, bangun datar, bangun ruang.*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar matematika yang dipengaruhi oleh kurangnya minat dan keaktifan dalam belajar matematika. Sehingga dalam penelitian ini mencobakan suatu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Apakah penggunaan metode permainan kuis dapat meningkatkan keaktifan belajar matematika materi pokok bangun datar dan bangun ruang pada peserta didik kelas V SDN I Ngrencak Panggul Trenggalek? Dan (2) Apakah penggunaan metode permainan kuis dapat meningkatkan prestasi belajar matematika materi pokok bangun datar dan bangun ruang pada peserta didik kelas V SDN I Ngrencak Panggul Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah Meningkatkan keaktifan belajar matematika materi pokok bangun datar dan bangun ruang pada peserta didik kelas V SDN I Ngrencak Panggul Trenggalek melalui penggunaan metode permainan kuis, dan Meningkatkan prestasi belajar matematika materi pokok bangun datar dan bangun ruang pada peserta didik kelas V SDN I Ngrencak Panggul Trenggalek melalui penggunaan metode permainan kuis.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes, angket, dokumentasi, wawancara, dan observasi.Tes digunakan untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik kelas V SDN 1 Ngrencak, angket digunakan untuk mengetahui biodata dan refleksi tentang penggunaan metode permainan kuis. Observasi digunakan untuk mengetahui keaktifan belajar peserta didik, sedangkan wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang data sekolah yang diteliti.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dan menganalisis data Dari hasil pengamatan data keaktifan peserta didik menunjukkan bahwa keaktifan peserta didik meningkat, bahkan semua peserta didik aktif mengikuti pelajaran. Untuk data hasil ulangan juga meningkat yaitu pada nilai 61 keatas dari 7(30%) peserta didik meningkat menjadi 19 (83%) peserta didik.