

ABSTRAK

Duroibah, Binti. 12206173083. 2021. “*Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Online di Rumah (Studi Kasus di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo)*“
Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing: M. Ridho Al Qodri Sri Utomo,
M.A

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pembelajaran *Online*.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi bahwa dalam masa pandemi covid-19 pembelajaran dilaksanakan secara *Online* di rumah. Orang tua menjadi peran utama dalam mendampingi belajar anak di rumah. Banyak orang tua yang lalai, lupa, dan belum tahu cara melaksanakan tugas mendidik anak apalagi dengan cara pembelajaran *online*. Pertanyaan penelitian: 1) Bagaimana peran orang tua siswa PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung dalam pembelajaran *online* di rumah? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran orang tua siswa PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung dalam pembelajaran *online* di rumah?

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian didapatkan: orang tua berperan sebagai guru, fasilitator, motivator dan pengarah atau direktor dalam pembelajaran *online*. Orang tua telah berusaha semaksimal mungkin untuk berperan dalam keberhasilan anaknya untuk pembelajaran *online* di rumah. Orang tua bertanggung jawab dengan pembelajaran anaknya, apalagi dalam masa pandemi covid-19 dimana pembelajaran dilaksanakan secara *online* di rumah. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan anak di rumah melalui pembelajaran *online* antara lain latar belakang pendidikan orang tua mempengaruhi tingkat kemudahan dan kesulitan orang tua dalam mendidik anak; tingkat ekonomi orang tua mempengaruhi proses pembelajaran secara *online* terutama dalam hal memfasilitasi pembelajaran *online* anak; kesulitan membagi waktu antara anak dan pekerjaan; jumlah anggota keluarga juga mempengaruhi orang tua dalam memberikan bimbingan kepada anak dalam belajar di rumah.

ABSTRACT

Duroibah, Binti. 12206173083. 2021. " *The Role of Parents in Online Learning at Home (Case Study at PAUD Tunas Ceria Pulotondo Village)*" Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor: M. Ridho Al Qodri Sri Utomo, MA

Keywords: The Role of Parents, Online Learning.

The research in this thesis is based on the background that during the COVID-19 pandemic, learning was carried out Online at home. Parents play a major role in assisting children's learning at home. Many parents are negligent, forgetful, and do not know how to carry out the task of educating their children, especially by learning Online. The focus of the research in this thesis are: 1) What is the role of parents of PAUD Tunas Ceria students in Pulotondo Village, Ngunut District, Tulungagung Regency in online learning at home? 2) What are the supporting and inhibiting factors for the role of parents of PAUD Tunas Ceria students in Pulotondo Village, Ngunut District, Tulungagung Regency in online learning at home?

The researcher used an approach with a descriptive type. Descriptive data is data that is obtained in the form of words which are then described and interpreted. Data collection techniques used structured interviews, participant observation and documentation. The data analysis uses data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions or levers.

The results of the research obtained: parents act as teachers, facilitators in Online learning, motivators and influences or directors. Parents have made every effort to play a role in developing their children to study Online at home. Parents are responsible for their children's learning, especially during the COVID-19 pandemic, learning is carried out Online at home. supporters and barriers to the implementation of children's education at home through Online learning include the educational background of parents affecting the level of difficulty and difficulty of parents in educating their children; the economic level of parents who influence the learning process boldly, especially in terms of facilitating children's bold learning; difficulty dividing time between children and work; The number of family members also affects parents in providing guidance to children in learning at home.

ملخص

دروبية ، بنتي. 12206173083. 2021. "دور أولياء الأمور في التعلم عبر الإنترنت في المنزل (دراسة حالة في قرية PAUD Tunas Ceria Pulotondo)" قسم تعليم الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، UIN سيد علي رحمة الله ، المشرف: M. Ridho Al Qodri سري أوتومو ، ماساتشوستس

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين ، التعلم عبر الإنترنت.

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو حقيقة أنه خلال جائحة كوفيد-19 ، يتم التعلم عبر الإنترنت في المنزل. يلعب الآباء دورًا رئيسيًا في مساعدة الأطفال على التعلم في المنزل. كثير من الآباء مهملين ونسيين ولا يعرفون كيفية القيام بمهمة تعليم الأطفال خاصة عن طريق التعلم عبر الإنترنت. أسئلة البحث: (1) ما هو دور أولياء أمور طلاب PAUD Tunas Ceria في قرية Pulotondo ، منطقة Ngunut ، Tulungagung Regency في التعلم عبر الإنترنت في المنزل؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لدور أولياء أمور طلاب PAUD Tunas Ceria في قرية Pulotondo ، منطقة Ngunut ، Tulungagung Regency في التعلم عبر الإنترنت في المنزل؟

يستخدم الباحث نوع البحث النوعي مع المنهج الوصفي ، أي البيانات التي تم الحصول عليها على شكل كلمات ثم يتم وصفها وتفسيرها. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المنظمة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. نتائج الدراسة التي تم الحصول عليها: يعمل الآباء كمعلمين وميسرين ومحفزين ومديرين أو مديرين في التعلم عبر الإنترنت. لقد بذل الآباء قصارى جهدهم للعب دور في نجاح أطفالهم في التعلم عبر الإنترنت في المنزل. الآباء مسؤولون عن تعلم أطفالهم ، خاصة أثناء جائحة COVID-19 حيث يتم التعلم عبر الإنترنت في المنزل. تشمل العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ تعليم الأطفال في المنزل من خلال التعلم عبر الإنترنت الخلفية التعليمية للآباء التي تؤثر على مستوى سهولة وصعوبة الآباء في تعليم أطفالهم ؛ يؤثر المستوى الاقتصادي للآباء على عملية التعلم عبر الإنترنت ، لا سيما فيما يتعلق بتسهيل تعلم الأطفال عبر الإنترنت ؛ صعوبة تقسيم الوقت بين الأطفال والعمل ؛ يؤثر عدد أفراد الأسرة أيضًا على الآباء في تقديم التوجيه للأطفال في التعلم في المنزل.