

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur’an bagi Peserta Didik di SDN Margomulyo 1 Ngawi” ini ditulis oleh Laila Puspitasari Istihanul Azza, NIM. 12201173245, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Kesulitan Belajar Al-Qur’an*

Banyak sekali peserta didik di tingkat sekolah dasar yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik. Banyak factor yang mempengaruhi minat belajar mereka tentang baca tulis Al-Qur’an. Faktor-faktor tersebut terbagi dapat dibagi menjadi dua, yaitu internal dan eksternal. Faktor internal seperti halnya kurangnya minat peserta didik dan motivasinya dalam mempelajari Al-Qur’an. Kemudian factor eksternalnya seperti kurangnya perhatian dari orang tua, kurangnya dukungan dari orang tua, hingga factor lingkungan sekitar yang masih jauh dari kegiatan-kegiatan keagamaan. Untuk mengatasi hal tersebut, guru harus mempunyai strategi pembelajaran yang baik. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN Margomulyo 1 Ngawi dalam hal mengatasi kesulitan belajar Al-Qur’an peserta didik mempunyai strategi (menerapkan) media belajar seperti LCD proyektor maupun *whatsapp*. Selain itu, strategi lain yang diterapkan oleh guru pendidikan agama Islam adalah mengadakan dan melakukan kegiatan ekstrakurikuler membaca Al-Qur’an di luar jam pelajaran formal. Strategi ini telah diterapkan cukup lama, hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk menggali data dan melakukan penelitian di lokasi ini.

Fokus penelitian adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru PAI dalam merencanakan pembelajaran untuk mengatasi kesulitan belajar Al-Qur’an bagi peserta didik kelas IV di SDN Margomulyo 1 Ngawi?, (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran untuk mengatasi kesulitan belajar Al-Qur’an bagi peserta didik kelas IV di SDN Margomulyo 1 Ngawi?, dan (3) Bagaimana evaluasi strategi guru PAI dalam mengevaluasi pembelajaran untuk mengatasi kesulitan belajar Al-Qur’an bagi peserta didik kelas IV di SDN Margomulyo 1 Ngawi?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan kecermatan dalam penelitian, dan triangulasi.

Hasil penelitian: (1) Perencanaan pembelajaran dalam hal mengatasi kesulitan belajar Al-Qur’an oleh guru PAI di SDN Margomulyo 1 Ngawi

dilakukan dengan cara: a) Guru merumuskan tujuan pembelajaran, yaitu dengan mempermudah peserta didik dalam menyerap materi b) Strategi yang digunakan yaitu dengan menggunakan LCD proyektor dan video pembelajaran yang dikirimkan melalui pesan *whatsapp* c) Menggunakan buku-buku penunjang dari Kemenag d) Sumber daya yang mendukung, seperti guru dan peserta didik. (2) Pelaksanaan pembelajaran untuk mengatasi kesulitan belajar Al-Qur'an oleh guru PAI dilakukan dengan: a) Menggunakan metode tarsana b) Menggunakan metode *iqra'*. (3) Strategi guru PAI dalam mengevaluasi pembelajaran ini dilakukan dengan: a) Metode tes membaca Al-Qur'an b) Metode menulis ayat Al-Qur'an.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy of Islamic Religious Education Teachers (PAI) in Overcoming Difficulties in Learning the Qur'an for Students at SDN Margomulyo 1 Ngawi" was written by Laila Puspitasari Istihanul Azza, NIM. 12201173245, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor Dr. H. Moh. Kharis, M.Pd.

Keywords: *Teacher Strategy, Islamic Religious Education, Learning Difficulties Al-Qur'an*

There are so many students at the elementary school level who have not been able to read the Qur'an well. Many factors influence their interest in learning about reading and writing the Qur'an. These factors can be divided into two, namely internal and external. Internal factors such as the lack of student interest and motivation in studying the Qur'an. Then external factors such as lack of attention from parents, lack of support from parents, to environmental factors that are still far from religious activities. To overcome this, the teacher must have a good learning strategy. Islamic Religious Education (PAI) teacher in SDN Margomulyo 1 Ngawi in terms of overcoming learning difficulties Al-Qur'an students have strategies (apply) learning media such as LCD projectors and whatsapp. In addition, another strategy applied by Islamic religious education teachers is to organize and carry out extracurricular activities reading the Qur'an outside of formal lesson hours. This strategy has been implemented for a long time, this is what makes researchers interested in digging up data and conducting research at this location.

The focus of the research is (1) How is the strategy planning of PAI teachers in planning learning to overcome difficulties in learning the Qur'an for fourth grade students at SDN Margomulyo 1 Ngawi?, (2) How is the implementation of the PAI teacher's strategy in implementing learning to overcome the difficulties of learning the Qur'an for fourth grade students at SDN Margomulyo 1 Ngawi?, and (3) How is the evaluation of the PAI teacher's strategy in evaluating learning to overcome the difficulties of learning Al-Qur'an? Qur'an for fourth grade students at SDN Margomulyo 1 Ngawi?.

This study uses a descriptive qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using extended observations, increasing accuracy in research, and triangulation.

The results of the study: (1) Learning planning in terms of overcoming difficulties in learning the Qur'an by PAI teachers at SDN Margomulyo 1 Ngawi is done by: a) The teacher formulates learning objectives, namely by making it easier for students to absorb the material b) The strategies used namely by using an LCD projector and learning videos sent via whatsapp messages c) Using supporting books from the Ministry of Religion d) Supporting resources, such as teachers and students. (2) The implementation of learning to overcome difficulties

in learning the Qur'an by PAI teachers is carried out by: a) Using the tarsana method b) Using the iqra' method. (3) The PAI teacher's strategy in evaluating this learning is carried out by: a) Al-Qur'an reading test method b) The method of writing Qur'anic verses.

الملخص

الرسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية (تربية اسلامية) في التغلب على الصعوبات في تعلم القرآن للطلاب في المدرسة الابتدائية العامة مارجوموليو ١ نجوي" كتبها ليلي بوسبيتاساري إشتيهانول عزة ، نيم ١٢٢٠١١٧٣٢٤٥ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاونغ الحكومي الإسلامي ، المشرف د. الحج. موه. خريس .

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، صعوبات التعلم القرآن

هناك الكثير من الطلاب في المرحلة الابتدائية الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن جيداً. هناك العديد من العوامل التي تؤثر على اهتمامهم بمعرفة قراءة وكتابة القرآن. يمكن تقسيم هذه العوامل إلى قسمين ، داخلياً وخارجياً. عوامل داخلية مثل قلة اهتمام الطلاب ودوافعهم لدراسة القرآن. ثم عوامل خارجية مثل قلة اهتمام الوالدين ، وقلة دعم الوالدين ، إلى العوامل البيئية التي لا تزال بعيدة عن الأنشطة الدينية. للتغلب على هذا ، يجب أن يكون لدى المعلم استراتيجية تعليمية جيدة. مدرس التربية الدينية الإسلامية (تربية اسلامية) فيالمدرسة الابتدائية العامة مارجوموليو ١ نجوي من حيث التغلب على صعوبات التعلمطلاب القرآن لديهم استراتيجيات (تطبيق) وسائط تعليمية مثل أجهزة عرض و ما رسالة التطبيق. بالإضافة إلى ذلك ، هناك إستراتيجية أخرى يطبقها معلمو التربية الدينية الإسلامية وهي تنظيم وتنفيذ الأنشطة اللامنهجية لقراءة القرآن خارج ساعات الدرس الرسمية. تم تنفيذ هذه الإستراتيجية لفترة طويلة ، وهذا ما يجعل الباحثين مهتمين بالتنقيب عن البيانات وإجراء البحوث في هذا الموقع.

محور البحث هو (١) كيف يتم التخطيط الاستراتيجي لمعلمي تربية اسلامية في التخطيط للتعلم للتغلب على صعوبات تعلم القرآن لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية العامة مارجوموليو ١ نجوي ؟، (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المعلم تربية اسلامية في تنفيذ التعلم للتغلب على صعوبات تعلم القرآن لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية العامة مارجوموليو ١ نجوي ؟، و (٣) كيف يتم تقييم استراتيجية تربية اسلامية مدرس في تقويم التعلم للتغلب على صعوبات تعلم القرآن الكريم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية العامة مارجوموليو ١ نجوي ؟.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة ، وزيادة الدقة في البحث ، والتثليث.

نتائج الدراسة: (١) تخطيط التعلم من حيث التغلب على الصعوبات في تعلم القرآن من قبل معلمي تربية اسلامية في المدرسة الابتدائية العامة مارجوموليو ١ نجوي يتم

بواسطة: استيعاب المادة ب) الاستراتيجيات المستخدمة وهي استخدام جهاز عرض ومقاطع فيديو تعليمية يتم إرسالها عبر رسائل ما رسالة التطبيق ج) استخدام الكتب الداعمة من وزارة الدين د) الموارد الداعمة ، مثل المعلمين والطلاب. ٢) يتم تنفيذ التعلم للتغلب على الصعوبات في تعلم القرآن من قبل معلمي تربية اسلامية من خلال: أ) استخدام طريقة الترسانة ب) استخدام طريقة اقرأ. ٣) يتم تنفيذ استراتيجية مدرس تربية اسلامية في تقييم هذا التعلم من خلال: أ) طريقة اختبار قراءة القرآن ب) طريقة كتابة آيات قرآنية.