

## ABSTRAK

Skripsi penelitian kuantitatif dengan Judul “Pengaruh Media Cetak dan Media *Audio Visual* terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol” yang ditulis oleh Aldi Surya Khanafi, NIM. 17201153309 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. NIM. 17201153309, pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd, NIP. 19720417200614 1 002

**Kata Kunci: Media Cetak, Media *Audio Visual*, Minat Belajar.**

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Media Cetak dan Media *Audio Visual* terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol”. Meningkatkan mutu pendidikan adalah suatu misi seorang pendidik untuk memaksimalkan pendidikan dan yang dididik maka seorang pendidik mengelola pendidikannya maupun pembelajarannya dengan baik baik dari segi metode pembelajarannya maupun pendekatan dan teknik mengajar.

Di era modern dengan berkembangnya arus teknologi dan komunikasi, perlu dilakukan inovasi pendidikan agar teknologi dapat dimanfaatkan dengan baik, pemanfaatan dalam proses mencetak sumber daya manusia. Penggunaan media pembelajaran yang relevan, memungkinkan siswa dapat berfikir lebih luas disini berarti mengurangi *misunderstanding* antara siswa dan pendidik. Ada beberapa faktor yang menghambat proses komunikasi

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah: 1) Adakah pengaruh media cetak terhadap minat belajar mata pelajaran PAI kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol ? 2) Adakah pengaruh media *audio visual* terhadap minat belajar mata pelajaran PAI kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol ? 3) Adakah pengaruh media cetak dan media *audio visual* terhadap minat belajar mata pelajaran PAI kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol ?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah : 1) untuk menjelaskan apakah ada pengaruh media cetak terhadap minat belajar mata pelajaran PAI kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol ? 2) untuk menjelaskan pengaruh media *audio visual* terhadap minat belajar mata pelajaran PAI kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol ? 3) Untuk menjelaskan apakah ada pengaruh media cetak dan media *audio visual* terhadap minat belajar mata pelajaran PAI kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol ?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan responden sebanyak 79 siswa. Sedangkan metode pengumpulan data dengan menggunakan angket, dokumentasi, dan observasi. Data diperoleh dengan menyebarkan angket dengan diberikan kepada 79 santri. Penyebaran data pada pengambilan sampel tersebut menggunakan teknik random sampling. Semua data dianalisis dengan menggunakan dengan menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* yang kemudian dianalisis dengan menggunakan uji regresi sederhana dengan bantuan *IBM SPSS (Statistical Product and service Solution) 20.0 for Windows* untuk mengetahui hipotesis yang telah diajukan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : 1) Berdasarkan hasil analisis bahwa  $t_{hitung} X1$  (media cetak) pada kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah  $6.410 > t_{tabel} 1.665$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  maka keputusannya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien media cetak secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat belajar PAI. 2) Berdasarkan hasil analisis bahwa  $t_{hitung} X2$  (media audio-visual) pada kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah  $7.870 > t_{tabel} 1.665$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  maka

keputusannya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien media audio-visual secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat belajar PAI3) Berdasarkan hasil analisis pada tabel 4.24 diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu sebesar  $16.399 > 3,12$ , serta nilai  $sig < 0,05$  yakni  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengaruh media cetak dan media audiovisual secara bersama-sama berpengaruh positif signifikan terhadap minat belajar.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Pengaruh Media cetak dan media *audio visual* berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa SMPN 1 Sumbergempol.

## ABSTRACT

Quantitative research thesis entitled "The Influence of Print Media and Audio Visual Media on Interest in Learning PAI Subject Class VIII SMPN 1 Sumbergempol" written by Aldy Surya Khanafi, NIM. 17201153309 Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. NIM. 17201153309, supervisor Dr. Agus Purwowododo, M.Pd, NIP. 19720417200614 1 002

**Keywords: Print Media, Audio Visual Media, Interest in Learning.**

This thesis discusses the influence of print media and audio visual media on interest in learning PAI subjects for class VIII SMPN 1 Sumbergempol. Improving the quality of education is an educator's mission to maximize education and being educated, an educator manages his education and learning well both in terms of learning methods and teaching approaches and techniques.

In the modern era with the development of the flow of technology and communication, it is necessary to innovate education so that technology can be utilized properly, utilization in the process of printing human resources. The use of relevant learning media, allowing students to think more broadly here means reducing misunderstanding between students and educators. There are several factors that hinder the communication process

This study is intended to answer the formulation of the problem: 1) Is there any influence of print media on interest in learning PAI subjects for class VIII SMPN 1 Sumbergempol? 2) Is there any effect of audio-visual media on interest in learning PAI subjects for class VIII SMPN 1 Sumbergempol? 3) Is there any influence of print media and audio-visual media on interest in learning PAI subjects for class VIII SMPN 1 Sumbergempol?

The research objectives in this case are: 1) to explain whether there is an influence of print media on interest in learning PAI subjects for class VIII SMPN 1 Sumbergempol? 2) to explain the effect of audio-visual media on interest in learning PAI subjects for class VIII SMPN 1 Sumbergempol? 3) To explain whether there is an influence of print media and audio-visual media on interest in learning PAI subjects for class VIII SMPN 1 Sumbergempol ?

The research method used is quantitative research, with 79 students as respondents. While the data collection methods using questionnaires, documentation, and observation. Data was obtained by distributing questionnaires to 79 students. The distribution of data in the sampling used random sampling technique. All data were analyzed using the product moment correlation analysis technique which was then analyzed using a simple regression test with the help of IBM SPSS (Statistical Product and Service Solution) 20.0 for Windows to determine the hypothesis that has been proposed.

The results showed that: 1) Based on the results of the analysis that the  $t_{count} X1$  (printed media) in the control class and the experimental class was  $6,410 > t_{table} 1,665$  and a significant value of  $0.000 < 0.05$ , the decision was  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted, so it can be concluded that the coefficient print media partially significant effect on interest in learning PAI. 2) Based on the results of the analysis that  $t_{count} X2$  (audio-visual media) in the control class and experimental class is  $7,870 > t_{table} 1,665$  and a significant value of  $0.000 < 0.05$ , the decision  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so it can be concluded that the coefficient of audio-visual media partially visually has a significant effect on interest in learning PAI 3) Based on the results of the analysis in table 4.24 it is known that  $F_{count} > F_{table}$  which is  $16,399 > 3.12$ , and the value of  $sig < 0.05$  is  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected. So it can be concluded that the influence of print media and audiovisual media together has a significant positive effect on learning interest.

Thus it can be said that the influence of print media and audio-visual media has a significant effect on student interest in learning at SMPN 1 Sumbergempol.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل الإعلام المطبوعة والوسائط السمعية والبصرية على الاهتمام بالتعلم في مواضيع التربية الدينية الإسلامية للفئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول" ألفتها لدى سوريا حناني , رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٣٠٩ , وجهة التربية الدينية الإسلامية, كلية التربية وتدريب المعلمين, جامع الإسلامية الحكومية تولونج اكوع, تحت المشرف دكتور أكوس فوروا ويدودو الماجستير

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام المطبوعة ، وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، اهتمامات التعلم.

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل الإعلام المطبوعة والوسائط السمعية والبصرية على الاهتمام بالتعلم في مواضيع التربية الدينية الإسلامية للفئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول" . إن تحسين جودة التعليم هو مهمة التربوي لتعظيم التعليم والمتعلم ، لذلك يدير المعلم تعليمه والمتعلمين جيداً من حيث طرق التعلم وأساليب التدريس وتقنياته.

في العصر الحديث مع تطور التكنولوجيا وتدفق الاتصالات ، من الضروري ابتكار التعليم حتى يمكن استخدام التكنولوجيا بشكل جيد ، والاستفادة منها في عملية طباعة الموارد البشرية. استخدام وسائل التعلم ذات الصلة ، مما يسمح للطلاب بالتفكير على نطاق أوسع هنا يعني تقليل سوء الفهم بين الطلاب والمعلمين. هناك العديد من العوامل التي تعوق عملية الاتصال.

يهدف هذا البحث إلى الإجابة على صياغة المشكلة: (١) هل تأثير لوسائل الإعلام المطبوعة على الاهتمام التربية الدينية الإسلامية للفئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول (٢) هل تأثير لوسائل الإعلام المرئية والمسموعة على الاهتمام التربية الدينية الإسلامية للفئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول (٣) هل تأثير وسائل الإعلام المطبوعة والوسائط السمعية والبصرية على الاهتمام بالتعلم في مواضيع التربية الدينية الإسلامية للفئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول.

أما أهداف هذا البحث فهي: (١) شرح ما إذا كان تأثير لوسائل الإعلام المطبوعة على الاهتمام التربية الدينية الإسلامية للفئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول (٢) لشرح تأثير الوسائط السمعية والبصرية على الاهتمام التربية الدينية الإسلامية للفئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول (٣) شرح ما إذا كان تأثير وسائل الإعلام المطبوعة والوسائط السمعية والبصرية على الاهتمام بالتعلم في مواضيع التربية الدينية الإسلامية للفئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول.

كانت طريقة البحث المستخدمة هي البحث الكمي ، حيث كان ٧٩ طالبًا مستجيبين. بينما طريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق والملاحظة. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال توزيع الاستبيانات المقدمة إلى ٧٩ طالبًا. نشر البيانات على العينات باستخدام تقنية الاعتيان العشوائي. تم تحليل جميع البيانات باستخدام تقنية تحليل ارتباط المنتج لحظة والتي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام اختبار انحدار بسيط بمساعدة SPSS (المنتج الإحصائي وحل الخدمة) لمعرفة الفرضية التي تم تقديمها.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) بناءً على نتائج التحليل أن  $t_{hitung}X1$  (وسائط مطبوعة) في فئة التحكم والفئة التجريبية كانت  $t_{tabel} > 6,410$  ،  $1,665$  ، وجهة قيمة كبيرة  $0,000 < 0,050$  ، تم رفض القرار  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$  ، لذلك يمكن استنتاج أن المعامل لوسائل الإعلام المطبوعة تأثير جزئي على اهتمام التعلم لدى التربية الدينية الإسلامية (٢) استنادًا إلى نتائج التحليل أن  $t_{hitung}X2$  (الوسائط السمعية والبصرية) في فئة التحكم والفئة التجريبية هي  $7870 < t_{tabel} > 1,665$  ، قيمة كبيرة من  $0,000 < 0,050$  ، تم رفض القرار  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$  ، (٣) لذلك يمكن استنتاج أن معامل الوسائط السمعية-تأثير بصري مهم جزئيًا على اهتمام التعلم لدى التربية الدينية الإسلامية. لذلك يمكن الاستنتاج أن تأثير وسائل الإعلام المطبوعة والوسائط السمعية والبصرية معًا له تأثير إيجابي كبير على الاهتمام بالتعلم.

وبالتالي يمكن القول أن تأثير الوسائط المطبوعة والوسائط السمعية والبصرية له تأثير كبير على اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول.