

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh media cetak dan media *audio visual* terhadap minat belajar siswa mata pelajaran PAI pada kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol. peneliti mendapati kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh media cetak terhadap minat belajar siswa mata pelajaran PAI pada kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol. Berdasarkan hasil analisis data dengan perhitungan dengan bantuan aplikasi *SPSS 20.0* menunjukkan ada perbedaan minat siswa dalam mata pelajaran PAI di SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 6.410$ dengan *Sig.(2-tailed)* 0,000. Untuk menentukan taraf signifikansi perbedaannya harus digunakan nilai t_{tabel} yang terdapat di dalam tabel nilai-nilai t. Dengan $df = 74$ pada taraf signifikansi 0,05 nilai $t_{tabel} = 1.665$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Media Cetak terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI pada Kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol.
2. Pengaruh media *audio visual* terhadap minat belajar siswa mata pelajaran PAI pada kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol. Berdasarkan hasil analisis data dengan perhitungan dengan bantuan aplikasi *SPSS 20.0* menunjukkan ada perbedaan minat siswa dalam mata pelajaran fiqih yang diajar dengan media *audio visual* dan kelas yang diajar dengan konvensional. Nilai signifikansi $t_{hitung} = 7.870$ dengan *Sig.(2-tailed) = 0,000*. Sebelum melihat tabel nilai-nilai

t, terlebih dahulu harus dengan $df = n - k$, maka $df = 77 - 3 = 74$. Nilai $df = 74$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1.665$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7.870 > 1.665$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan “Ada Pengaruh Penggunaan Media *Audio Visual (Video)* terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI pada Kelas VIII di SMPN 1 Tulungagung”.

3. Pengaruh media cetak dan media audiovisual terhadap minat belajar siswa mata pelajaran PAI pada kelas VIII di SMPN 1 Sumbergepol. Berdasarkan hasil uji anova dua jalur dengan menggunakan SPSS 20.0 diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu sebesar $16.399 > 3,12$ serta nilai $sig < 0,05$ yakni $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengaruh media cetak dan media *audio visual* secara bersama-sama berpengaruh positif signifikan terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI pada Kelas VIII di SMPN 1 Tulungagung. Hal ini dikarenakan dua hal di atas itu saling berkaitan dalam proses belajar dan mengajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru SMPN 1 Sumbergepol

Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara media cetak dan media *audio visual* terhadap minat belajar siswa, diharapkan para guru lebih mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar

dengan memanfaatkan kedua media tersebut guna untuk menunjang siswa agar berminat dalam belajar disekolah, dan juga siswa tentunya tidak cepat bosan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini untuk peneliti selanjutnya, serta dapat menyempurnakan penelitian sebelumnya.

