

ABSTRACT

Machrita, Septina Tsalis. Registered Number 12203173117. The Analysis of Students' Response in Learning by Using WhatsApp Group of English Education Department at IAIN Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Keywords: *Students' Response, WhatsApp*

This research was conducted because of the phenomenon of online learning in the pandemic. The students felt the impact of this situation, including the fifth semester of English students at IAIN Tulungagung. The learning process had to be conducted in online learning, most of the online class in English Department used WhatsApp application, like as Functional Grammar has complex material which should be explained directly. It became the active classroom. So, the researcher excited to know the students' response in learning by using WhatsApp group of english education department at IAIN Tulungagung”

This research is a descriptive design with a qualitative approach to find out the students' response in learning functional grammar by using WhatsApp group. The source of data in this study is functional grammar lecturer and the fifth semester of English students – TBI 5 C Class was chosen to be observed. The data obtained in this study used online class non-participation observation, interview with 5 subjects from 1 lecturer and 4 students, and documentation. The technique of data analysis used data reduction, data presentation, and data conclusion.

The finding of this study indicated that there are five students' response in learning functional grammar by using WhatsApp group, namely the students' interest in learning video that made by lecturer to replace direct material explanations, and the use features of WhatsApp group was complete and easy to discussion. The students' confidence in deliver an opinion, present the material, and answer the quizzes that given by lecturer bravely. The students' enthusiasm in actively participating is influenced by the lecturer in handling class online. The students' motivation in create study club via zoom to learn their own because they wanted to get additional point. The students' responsibility in completed all assignment that given by lecturer on time.

The result of the analysis that has been done at the fifth semester of English student at IAIN Tulungagung. It can be concluded that the response that given by students in learning functional grammar tended to be positive as well as the WhatsApp group and Zoom Application used. And the presence supportive lecturer in online learning made students could be active in class online.

ABSTRAK

Machrita, Septina Tsalis. NIM.12203173117. Analysis Respon Mahasiswa dalam Pembelajaran menggunakan WhatsApp Group di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Respon Mahasiswa, WhatsApp Group*

Penelitian ini dilaksanakan karena fenomena pembelajaran daring selama pandemic. Para mahasiswa terkena dampak dari situasi ini termasuk Mahasiswa Bahasa Inggris Semester Lima di IAIN Tulungagung. Proses pembelajaran harus dilakukan secara online, sebagian besarkelas online yang ada di Jurusan Bahasa Inggris menggunakan aplikasi WhatsApp, seperti mata kuliah Functional Grammar yang memiliki materi kompleks yang seharusnya dijelaskan secara langsung. Itu menjadi kelas aktif. Sehingga peneliti tertarik untuk mengetahui “respon mahasiswa dalam pembelajaran menggunakan WhatsApp group di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Tulungagung.”

Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk mengetahui respon mahasiswa dalam pembelajaran functional grammar menggunakan WhatsApp group di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Sumber data dalam penelitian ini adalah dosen functional grammar dan mahasiswa tadris bahasa inggris semester 5 – kelas TBIC yang dipilih untuk diamati. Data yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan observasi non-partisipasi, wawancara dengan 5 subjek dari 1 dosen dan 4 mahasiswa, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada lima respon mahasiswa dalam pembelajaran functional grammar menggunakan WhatsApp group, yaitu ketertarikan mahasiswa pada video pembelajaran yang dibuat oleh dosen untuk menggantikan penjelasan materi secara langsung, dan penggunaan fitur WhatsApp Group yang lengkap dan mudah untuk berdiskusi. Kepercayaan diri mahasiswa dalam menyampaikan pendapat, menyampaikan materi, dan menjawab kuis yang diberikan dosen dengan berani. Antusias mahasiswa dalam berpartisipasi aktif yang dipengaruhi oleh dosen dalam menangani kelas online. Motivasi mahasiswa dalam membuat klub studi untuk belajar sendiri agar mendapat tambahan poin. Dan Tanggung jawab mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dosen dengan tepat waktu.

Hasil Analisis yang telah dilakukan pada mahasiswa bahasa Inggris semester 5 di IAIN Tulungagung. Dapat disimpulkan bahwa respon yang diberikan mahasiswa dalam pembelajaran functional grammar cenderung positif dengan penggunaan WhatsApp group dan zoom. Dan dosen yang mendukung dalam pembelajaran online membuat mahasiswa aktif di kelas.