

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan sesuai dengan fokus masalah sebagaimana berikut ini:

1. Pembina OSIS SMAN 1 Boyolangu dapat melaksanakan perannya dengan tepat. Dapat memberikan bimbingan ke OSIS terkait kegiatan yang baik ditambah dengan pembiasaan baik untuk selalu bersikap religious dengan sholat berjamaah dan berinfaq. Hingga akhirnya peran *Preceptor* yang dilakukan dengan baik bisa memberikan implikasi yang baik pula untuk Pengurus OSIS.
2. Pembina OSIS SMAN 1 Boyolangu mampu menjalankan perannya untuk menjadi *motivator* yang baik untuk Pengurus OSIS maupun siswa secara umum. Kegiatan yang dilaksanakan oleh OSIS penuh dengan rangkaian yang runtut, inovatif dan bernilai pendidikan. Disertai juga dengan sikap atau karakter siswa yang tertib dan aktif dalam berbagai kegiatan sekolah. Maka melihat hal tersebut dapat disimpulkan Pembina OSIS SMAN 1 Boyolangu telah menjalankan perannya sesuai dengan teori motivasi.
3. Pembina OSIS di SMAN 1 Boyolangu telah melakukan peran *evaluator* dengan adanya rapat evaluasi yang dilakukan di setelah kegiatan terlaksana sampai ke pengadaan arsip dan dokumentasi kegiatan yang dilaksanakan oleh OSIS menjadi lembar pertanggungjawaban. Itu yang menjadi bahan

penilaian Pembina OSIS. Baru setelah itu ada kritik saran dan masukan sebagai upaya peningkatan kegiatan menjadi lebih baik lagi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolahan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam yang diharapkan dapat memberikan pembelajaran yang baik untuk Guru dan Pembina OSIS dalam membimbing dan menanamkan karakter untuk siswa. Serta menjalankan perannya masing-masing sesuai tugas pokok dan fungsinya (tupoksi).

2. Bagi Pembina OSIS atau Guru

Diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan Pembina OSIS dan Guru dalam menjalankan peran untuk membimbing dan mendidik siswa terutama Pengurus OSIS.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya pada materi yang sama diharapkan dapat meneliti lebih dalam lagi dan bisa memberikan referensi baru. Sehingga akan menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi.

4. Bagi Pembaca

Temuan penelitian memberikan gambaran terkait dengan peran pembina OSIS dalam dunia pendidikan dan sekaligus memberikan gambaran terkait dengan cara pembina OSIS dalam membentuk karakter siswa/ Oleh

karena itu, hendaknya pembaca lebih obyektif dalam memandang peran pembina OSIS dalam membentuk karakter siswa di sekolah.