

BAB VI

PENUTUP

1. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai strategi pembelajaran daring untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran aqidah akhlak di SDNU Al-Istiqomah Gresik pada era pandemi Covid-19, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring aqidah akhlak kelas VI di SDNU Al-Istiqomah Gresik di era pandemi Covid-19

Strategi pembelajaran daring merupakan strategi yang efektif digunakan pada pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas VI SDNU Al-Istiqomah. Pada pelaksanaan pembelajaran daring ini SDNU Al-Istiqomah menggunakan kurikulum darurat Covid-19 dan RPP yang lebih sederhana dibandingkan dengan RPP ketika pembelajaran tatap muka. Dalam penyampaian materinya guru aqidah akhlak mengirim *Voice Note*, video pembelajaran, atau gambar yang dikirim melalui *WhatsApp group*. Namun, pada proses pembelajarannya tidak dapat dipungkiri terdapat beberapa hambatan yang ditemui oleh guru aqidah akhlak, dan guru aqidah akhlak pula memiliki solusi yang cocok untuk menangani hambatan-hambatan tersebut.

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SDNU Al-Istiqomah Gresik di Era Pandemi Covid-19

Peningkatan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran aqidah akhlak di era pandemi Covid-19 bisa meningkat dengan menggunakan strategi pembelajaran daring. Terjadinya kerjasama yang baik antara guru, siswa, dan orang tua juga merupakan upaya dan faktor pendukung pada peningkatan hasil belajar siswa kelas VI pada pembelajaran daring.

2. Saran

1. Bagi Lembaga SDNU Al-Istiqomah Gresik

Hendaknya penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan pada perbaikan strategi pembelajaran daring pada pelaksanaan pembelajaran kedepannya sehingga bisa meningkatkan hasil belajar siswa dengan lebih baik.

2. Bagi Guru

Hendaknya dengan penggunaan strategi pembelajaran daring pada penelitian ini, guru bisa menjadi fasilitator dalam proses pembelajaran dan diharapkan mampu memberikan strategi pembelajaran yang lebih baik lagi sehingga siswa mampu menerima materi dengan mudah dan menyenangkan sehingga hasil belajar siswa bisa meningkat.

3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya siswa bisa memberikan hasil belajar yang baik dengan menggunakan strategi pembelajaran daring selama pandemi Covid-19.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan, bahan masukan, dan sebagai penambah wawasan untuk peneliti selanjutnya, sehingga bisa mendapatkan hasil yang lebih spesifik terhadap penggunaan strategi pembelajaran daring di era pandemi Covid-19.