

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SDNU Al-Istiqomah Gresik pada Era Pandemi Covid-19” ditulis oleh Nanda Sabrina Akmaliah, NIM. 12205173245, yang dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I

**Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Hasil Belajar, Aqidah Akhlak.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan pembelajaran daring yang diterapkan pada era pandemi Covid-19 di lembaga SDNU Al-Istiqomah Gresik. Pelaksanaan pembelajaran daring ini dilakukan demi untuk memenuhi kebutuhan siswa meskipun pada masa *social distancing*. Namun ada beberapa faktor penghambat yang membuat pembelajaran daring ini tidak bisa berjalan dengan baik. Dengan begitu dikhawatirkan hasil belajar siswa kelas VI khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlak tidak bisa meningkat.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring aqidah akhlak kelas VI di SDNU Al-Istiqomah Gresik di era pandemi Covid-19? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran aqidah akhlak di SDNU Al-Istiqomah Gresik di era pandemi Covid-19?

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring aqidah akhlak kelas VI di SDNU Al-Istiqomah Gresik di era pandemi Covid-19. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran aqidah akhlak di SDNU Al-Istiqomah Gresik di era pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Lokasi penelitian dilakukan di lembaga SDNU Al-Istiqomah Gresik, dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan pada pengecekan keabsahan temuan peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian berdasarkan deskripsi data dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) Pada pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas VI di SDNU Al-Istiqomah di era pandemi Covid-19 dikatakan efektif dengan menerapkan strategi pembelajaran daring. 2) Hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran aqidah akhlak di era pandemi Covid-19 dengan menggunakan strategi pembelajaran daring bisa meningkat.

## ABSTRACT

The Thesis entitled "*The Implementation of Online Learning to Improve Learning Outcomes of Class VI Students in Aqidah Akhlak Subjects at SDNU Al-Istiqomah Gresik in the Covid-19 Pandemic Era*" was written by Nanda Sabrina Akmalayah, NIM. 12205173245, supervised by Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I

**Keywords: Implementation of Online Learning, Learning Outcomes, Aqidah Akhlak.**

This study is background to the implementation of online learning that was applied to the Covid-19 pandemic in SDNU Al-Istiqomah Gresik society. These implementation of online learning is done to meet the needs of the students in spite of social distancing. But there are several contributing factors that prevent this online learning from working properly. With so much concern the results of the study of class VI especially on aqidah akhlak subjects cannot be improved.

Research question in this study are (1) How the implementation of online learning of aqidah akhlak for grade VI at SDNU Al-Istiqomah Gresik in the era of the Covid-19 pandemic? (2) How to improve the learning outcomes of grade VI students at SDNU Al-Istiqomah Gresik in the era of the Covid-19 pandemic.

The purpose of research in this study is (1) to describe the implementation of online learning of aqidah moral of grade VI at SDNU Al-Istiqomah Gresik in the era of the Covid-19 pandemic. (2) To describe the improvement in the learning outcomes of grade VI students at SDNU Al-Istiqomah Gresik in the era of the Covid-19 pandemic.

This study used a qualitative research methods with the phenomenons type of research. The research location is conducted in the SDNU Al-Istiqomah Gresik society, using data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis carried out were data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification. Meanwhile, in checking the validity of the findings, the researcher used extended observations, persistence of observations, and triangulation.

The results of the study based on the description of the data can be concluded that: (1) On the implementation of online learning in SDNU Al-Istiqomah in the Covid-19 pandemic, it is said to be affective by implementing online learning strategies. (2) The learning outcomes of students at grade VI in the subject of moral aqidah in the era of the Covid-19 pandemic by using online learning strategies can increase.

## الملخص

البحث بعنوان "تنفيذ عملية التعليم عبر الإنترنت لتحسين نتائج التعلم لطلاب الصف السادس في مادة العقيدة والأخلاق في مدرسة "الاستقامة" الابتدائية لجمعية هُضة العلماء غرسيك خلال عصر جائحة كوفيد - ١٩ كتبتها ناندا صيرينا أكماية، رقم الطلبة ١٢٢٠٥١٧٣٢٤٥، بتوجيه الدكتورة سيبي زمرة المولدة، الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: تنفيذ عملية التعليم عبر الإنترنت، نتائج التعلم، العقيدة والأخلاق.

إن خلفية هذا البحث هو تنفيذ عملية التعليم عبر الإنترنت الذي تم تطبيقه خلال جائحة كوفيد - ١٩ في مدرسة "الاستقامة" الابتدائية لجمعية هُضة العلماء غرسيك. يتم تنفيذ عملية التعليم عبر الإنترنت من أجل تلبية احتياجات الطلاب حتى أثناء فترة التباعد الاجتماعي. ومع ذلك، هناك العديد من العوامل المثبطة التي تجعل هذه العملية التعليمية عبر الإنترنت غير قادر على إتمام التفسد بشكل جيد. وبسبب هذه المشكلة، يُخشى ألا تتحسن نتائج التعلم لطلاب الصف السادس، خاصة في مادة العقيدة والأخلاق.

وأما صياغة المشكلات في هذا البحث فهي (١) كيف يتم يد عملية التعليم عبر الإنترنت الذي تم تطبيقه في مدرسة "الاستقامة" الابتدائية لجمعية هُضة العلماء غرسيك خلال جائحة كوفيد - ١٩ ؟ (٢) كيف يمكن تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف السادس في مادة العقيدة والأخلاق في مدرسة "الاستقامة" الابتدائية لجمعية هُضة العلماء غرسيك خلال جائحة كوفيد - ١٩ ؟

وأما أهداف هذا البحث فهي (١) لوصف تنفيذ عملية التعليم عبر الإنترنت الذي تم تطبيقه في مدرسة "الاستقامة" الابتدائية لجمعية هُضة العلماء غرسيك خلال جائحة كوفيد - ١٩. (٢) لوصف تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف السادس في مادة العقيدة والأخلاق في مدرسة "الاستقامة" الابتدائية لجمعية هُضة العلماء غرسيك خلال جائحة كوفيد - ١٩.

يستخدم هذا البحث طرق البحث النوعي مع نوع بحث الظواهر. تم إجراء موقع البحث في مدرسة "الاستقامة" الابتدائية لجمعية هُضة العلماء غرسيك، باستخدام تقنيات جمع بيانات الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتم إجراء تحليل البيانات التي تم إجراؤها على تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج / التحقق. وفي الوقت نفسه، فإن التحقق من صحة النتائج، استخدمت الباحثة ملاحظات موسعة، واستمرار الملاحظات، والتثليث. وأما نتائج البحث المبينة على وصف البيانات فهي: (١) إن تنفيذ التعلم عبر الإنترنت لطلاب الصف السادس في مدرسة "الاستقامة" الابتدائية لجمعية هُضة العلماء غرسيك خلال جائحة كوفيد - ١٩ فعال من خلال التنفيذ استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت. (٢) يمكن تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف السادس في مادة العقيدة والأخلاق في عصر جائحة كوفيد - ١٩ باستخدام استراتيجيات التعليم عبر الإنترنت.