

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	19
A. Konteks Penelitian	19
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	26
C. Tujuan Penelitian	27
D. Kegunaan Penelitian	27
E. Definisi Istilah	28
F. Sistematika Pembahasan	32
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	35
A. Strategi Pembelajaran Daring	35

1.	Pengertian Strategi Pembelajaran Daring	35
2.	Kelebihan Strategi Pembelajaran Daring	38
3.	Kelemahan Strategi Pembelajaran Daring	40
B.	Hasil Belajar	41
1.	Pengertian Hasil Belajar	41
2.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	42
3.	Indikator Hasil Belajar	43
4.	Manfaat Hasil Belajar	46
C.	Aqidah Akhlak	47
1.	Pengertian Aqidah Akhlak	47
2.	Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	49
3.	Jenis-jenis Akhlak	50
D.	Kajian Penelitian Terdahulu	53
E.	Paradigma Penelitian	62
BAB III : METODE PENELITIAN		65
A.	Rancangan Penelitian	65
B.	Kehadiran Peneliti	67
C.	Lokasi Penelitian	67
D.	Sumber Data	68
E.	Teknik Pengumpulan Data	68
F.	Analisis Data	71
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	72
H.	Tahap-tahap Penelitian	75
BAB IV : HASIL PENELITIAN		77
A.	Paparan Data	77
B.	Temuan Penelitian	88

BAB V : PEMBAHASAN	92
A. Pelaksanaan pembelajaran daring aqidah akhlak kelas VI di SDNU Al-Istiqomah Gresik di era pandemi Covid-19	92
B. Peningkatan hasil belajar siswa kelas VI di SDNU Al-Istiqomah Gresik di era pandemi Covid-19	97
BAB VI : PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110