

## **Abstrak**

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Karakter Islami Peserta Didik di SMP Negeri 5 Trenggalek”** ini ditulis oleh Reno Yugo Pangestu di bimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci (keyword): Peran Guru PAI, Pembinaan, Karakter Islami

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa pendidikan agama Islam di sekolah sangatlah penting untuk pembinaan karakter serta penyempurnaan kepribadian peserta didik , karena pendidikan agama mengajarkan peserta didik untuk melakukan ibadah sesuai dengan apa yang diajarkan dalam ajaran agama. Perwujudan suasana religius di sekolah perlu ditingkatkan demi meminimalisir perilaku- perilaku menyimpang dari ajaran agama dan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai budi pekerti yang luhur, serta menjadikan dasar pegangan hidup bagi peserta didik dalam menghadapi perkembangan zaman yang semakin maju yang membawa pengaruh negative sebagai akibat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Fokus penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana guru PAI sebagai motivator dalam pembinaan karakter islami pada peserta didik di SMP Negeri 5 Trenggalek? (2) Bagaimana hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan karakter islami peserta didik di SMP Negeri 5 Trenggalek? (3) Bagaimana dampak guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan karakter islami peserta didik di SMP Negeri 5 Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan tentang guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam pembinaan karakter islami peserta didik di SMP Negeri 5 Trenggalek . (2) Untuk mendeskripsikan tentang hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan karakter islami peserta didik di SMP Negeri 5 Trenggalek . (3) Untuk mendeskripsikan dampak guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan karakter islami peserta didik di SMP Negeri 5 Trenggalek.

Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif jenisnya penelitian studi kasus.lokasi penelitian di SMP Negeri 5 Trenggalek, teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam,serta dokumentasi dan analisis data dengan metode interaktif, pengecekan keabsahan temuan dengan menggunakan triangkulasi data, metode dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 5 Trenggalek sudah baik. (1) Guru PAI sebagai motivator dan pemberi contoh untuk pembiasaan dalam membina karakter yang bernuansa islami sudah bisa diterima dengan baik oleh siswa. (2) Akan tetapi juga masih ada faktor penghambat dari pembinaan karakter baik dari kurangnya pengawasan dalam pemanfaatan teknologi, kurangnya pengawasan orang tua terhadap lingkungan dan kebiasaan-kebiasaan buruk yang sulit di lunturkan serta kurangnya ketenaga kerjaan guru PAI di Sekolah. (3) Dampak yang di timbulkan dari penerapan pembinaan karakter juga sangat terlihat siswa mempunyai tanggung jawab yang tinggi, sopan santun yang baik, serta bisa membawa dan mengaplikasikannya di luar lingkungan sekolah.

## **Abstract**

This thesis entitled "**The Role of Islamic Religious Education Teacher in Building the Islamic Character of Students at SMPN 5 Trenggalek**" written by Reno Yugo Pangestu, Advisor: Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Role of Islamic Education Teacher , Coaching, Islamic Character

The research in this thesis is motivated by the phenomenon that Islamic religious education in schools is very important for character building and perfecting the personality of students, because religious education teaches students to perform worship in accordance with what is taught in religious teachings. The embodiment of the religious atmosphere in schools needs to be improved in order to minimize deviant behaviors from religious teachings and behaviors that are not in accordance with noble moral values, as well as making the basis of life for students in the face of increasingly advanced times that have a negative influence as due to developments in science and technology.

The focuses of this thesis are (1) How is the role of Islamic education Teacher as motivators in Building Islamic character for students at SMPN 5 Trenggalek? (2) What are the obstacles of Islamic Religious Education Teacher in Building Islamic character of students at SMPN 5 Trenggalek? (3) How is the impact of Islamic Religious Education Teacher in Building Islamic character of students at SMPN 5 Trenggalek?

The objectives of this research are (1) To describe the role of Islamic Religious Education teacher as a motivator in Building Islamic character of students at SMPN 5

Trenggalek. (2) To describe the obstacles of Islamic Religious Education Teacher in Building Islamic character of students at SMPN 5 Trenggalek. (3) To describe the impact of Islamic Religious Education Teacher in Building Islamic character of students at SMPN 5 Trenggalek.

This research was a descriptive qualitative type of case study research. The location of the research was at SMPN 5 Trenggalek, the data collection technique was through in-depth interviews, as well as documentation and data analysis using interactive methods, checking the validity of the findings using triangulation of data, methods and sources. The results showed that the role of the Islamic religious education teacher at SMPN 5 Trenggalek was good. (1) PAI teachers as motivators and examples for habituation in fostering Islamic nuanced characters have been well received by students. (2) However, there are also inhibiting factors from character building, both from the lack of supervision in the use of technology, the lack of parental supervision of the environment and bad habits that are difficult to break. (3) The impact arising from the application of character building is also very visible, students have high responsibility, good manners, and can carry and apply it outside the school environment.

## ملخص

هذا البحث العلمي بعنوان "دور معلم تربية دين الإسلام في تعزيز الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة ترنجاليك" كتبه رينو يوغو بانجيستو تحت الإشراف الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلم تربية دين الإسلام، التوجيه، الشخصية الإسلامية

خلفية البحث في هذا البحث هي الظاهرة أن تربية دين الإسلام في المدرسة مهمة جدًا لبناء الشخصية وإتقان شخصية الطلاب، لأن التربية الدينية تعلم الطلاب أداء العبادة وفقًا لما يتم تدريسه في التعاليم الدينية. يحتاج تحقيق الجو الديني في المدرسة إلى التحسين من أجل تقليل السلوكيات المنحرفة عن التعاليم الدينية والسلوكيات التي لا تتفق مع القيم الأخلاقية البibleة، وكذلك جعل أساس الحياة للطلاب في مواجهة تقدم الزمان المتزايد الذي له تأثير سلبي من حضور التطورات في العلوم والتكنولوجيا.

مسائل هذا البحث العلمي هي (١) كيف يمكن لمعلم تربية دين الإسلام أن يكون حوار في توجيه الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة ترنجاليك؟ (٢) ما العائق التي يواجهها معلم تربية دين الإسلام في توجيه الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة ترنجاليك؟ (٣) كيف تأثير معلم تربية دين الإسلام في توجيه الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة ترنجاليك؟

أما أهداف هذا البحث فهي (١) لوصف معلم تربية دين الإسلام كحافر في توجيه الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة ترنجاليك. (٢) لوصف العائق التي يواجهها معلم تربية دين الإسلام في توجيه الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة ترنجاليك. (٣) لوصف تأثير معلم تربية دين الإسلام في توجيه الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة ترنجاليك.

هذا البحث هو وصفي كيفي ونوعه دراسة الحالة. وموقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة ترنجاليك، وتم طريقة جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة، والتوثيق وتحليل البيانات باستخدام الأساليب التفاعلية، والتحقق من صحة النتائج باستخدام تثليث البيانات والطرق والمصادر.

أظهرت النتائج أن دور معلم تربية دين الإسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة ترنجاليك كان جيداً، وتشمل تلك الأدوار عادة المصالحة دائمًا مع المعلمين وموظفي المدرسة، وقراءة الصلوات والسور القصيرة قبل بدء الدروس، وأداء صلاة الظهر جماعة وفقاً لجدول المدرسة، وأنشطة الجمعة النظيفة، وثقافة S 3 (ابتسامة، تحيات، سلام). في الواقع، لا يزال هناك العديد من البرامج الدينية التي سيتم تنفيذها في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة ترنجاليك، لكن جميعها لا تزال متأخرة بسبب تأثير