BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP Negeri 5 Trenggalek, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP Negeri 5 Trenggalek ialah dilaksanakannya dengan pemberian adat kebiasaan kepada setiap peserta didik diantaranya seperti, membaca Al-Qur'an yang dilakukan disetiap sebelum melakukan pembelajaran, beserta membiasakan mengucap salam, selalu mengucapkan kata-kata yang baik, kemudian sholat berjamaah, melakukan kultum selesai melakukan sholat dzuhur, dan sebagainya. Selain melakukan adat pembiasaan guru pun juga di tuntut untuk menjadi contoh atau suri tauladan bagi siswanya karena guru adalah orang yang pertama kali di lihat perilakunya saat dilingkungan sekolah.
2. Hal hal yang Mendukung dan Menghambat Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter di SMP Negeri 5 Trenggalek diantaranya yaitu:
   a. Hal-hal yang Mendukung
      - Mayoritas peserta didiknya beragama Islam
      - Dukungan dari semua pihak

- Media pembelajaran yang tepat
- Antusias siswa

b. Hal-hal yang Menghambat

- Perkembangan IT
- Pengaruh lingkungan (pergaulan)
- Kurangnya ketenaga kerjaan

3. Dampak dari peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP Negeri 5 Trenggalek yaitu ada beberapa hal yang bisa dirasakan dalam hal ini seperti halnya,guru lebih bisa mengetahui karakter pada setiap siswanya,tetapi tidak dari pihak guru saja dampak itu terjadi api tapi dampak itu juga dirasakan pada setiap siswanya, seperti halnya siswa lebih bisa perperilaku dengan baik, sopan santun kepada semua orang, dengan sikap seperti itu siswa bisa lebih bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi dalam berakhlakul karimah.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk memahami peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP Negeri 5 Trenggalek. Demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada semua anggota sekolah seperti kepala sekolah, komite atau guru yang selain guru Pendidikan Agama Islam supaya ikut andil dalam membina karakter peserta didik yang berakhlakul karimah dengan cara masing-masing.

2. Semua elemen yang ada di dalam lembaga tersebut agar mengamalkan visi dan misi yang telah menjadi amanah lembaga tersebut.
3. Untuk guru Pendidikan Agama Islam agar lebih meningkatkan mutunya dalam membina karakter peserta didik dengan bersikap yang baik kepada siapa saja khususnya terhadap pendidik baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah, manumbuhkan rasa wibawa di depan para peserta didik dan mengajarkan pelajaran sesuai dengan yang di terapkan di sekolah artinya tetap mengikuti aturan atau kurikulum yang telah di tentukan lembaga.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini di harapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan focus serta setting yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.