

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Minat Belajar Siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021” ditulis oleh Bahi Mochammad Badruz Zaman dan dibimbing oleh Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Minat Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru, maupun calon guru yaitu kompetensi pedagogik. Masih banyaknya guru yang belum mengembangkan kompetensi pedagogiknya berakibat pada proses pembelajaran yang cenderung monoton dan kurang menarik siswa. Hal tersebut menjadikan siswa merasa bosan dalam belajar, bahkan ada yang menolak untuk belajar.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dalam aspek memahami siswa terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021. 2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dalam aspek perencanaan pembelajaran terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021. 3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dalam aspek pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021. 4) Untuk mengetahui pengaruh antara kompetensi pedagogik guru pada aspek pemahaman terhadap siswa, perencanaan pembelajaran, dan pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, dan VIII MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek yang berjumlah 122 Siswa. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sampel dari penelitian ini adalah 31 siswa dari jumlah populasi menggunakan *purposive sampling* dengan pertimbangan tertentu. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang kompetensi pedagogik guru dan minat belajar siswa.

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi secara parsial (uji-t) dan simultan (Uji-F) yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan linieritas sebagai uji prasyarat dengan dibantu program *SPSS for Windows 16.0*. Berdasarkan hasil analisis didapatkan: 1) Ada pengaruh antara kompetensi pedagogik guru dalam aspek memahami siswa terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021 yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} (3,442) > t_{tabel} (2,473)$ dan signifikansi $0,002 < 0,05$. 2) Ada pengaruh antara kompetensi pedagogik guru dalam aspek perencanaan pembelajaran terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021 yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} (2,890) > t_{tabel} (2,473)$ dan signifikansi $0,008 < 0,05$. 3) Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru

dalam aspek pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021. yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} (2,532) > t_{tabel} (2,473)$ dan signifikansi $0,022 < 0,05$.

4) Ada pengaruh kompetensi pedgogik guru pada aspek pemahaman terhadap siswa, perencanaan pembelajaran, dan pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021 yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} (80,833) > F_{tabel} (2,95)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan sumbangan pengaruh antara kompetensi pedagogik guru secara simultan terhadap minat belajar siswa sebesar 90%.

ABSTRACT

Thesis with the title "the Influence of Pedagogical Competence of Teachers on the Learning Interest of the Students in the Islamic middle school Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek in Academic Year 2020/2021" written by Bahi Mochammad Badruz Zaman and guided by Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: Pedagogical Competence of Teachers, The Learning Interest of The Students.

This research is motivated by one of the competencies that must be possessed by any teachers, and prospective teachers, pedagogical competence. There are still many teachers who have not yet developed the competence pedagogiknya result in the learning process tends to be monotonous and less attractive students. It makes the students feel bored in the study, and some even refuse to learn.

The purpose of this study is: 1) To determine the effect of competence pedagogic teachers in the aspect of understanding the students towards the learning interest of the students in the Islamic middle school Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek in Academic Year 2020/2021. 2) To determine the effect of competence pedagogical teachers in the aspect of planning learning towards the learning interest of the students in the Islamic middle school Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek in Academic Year 2020/2021. 3) To determine the effect of competence pedagogic teachers in aspects of the implementation of learning that educates and dialogic students towards the learning interest of the students in the Islamic middle school Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek in Academic Year 2020/2021. 4) To know the influence between the pedagogical competence of teachers in the aspect of understanding of the students, lesson planning, and implementation of learning that educates and dialogic students towards the learning interest of the students in the Islamic middle school Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek in Academic Year 2020/2021.

The population in this study were students of class 7, and 8 Islamic middle schools Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek amount 122 Students. The approach in this research is the quantitative approach. Samples of this study were 31 students from the total population using purposive sampling with certain considerations. The data collection method used in this research is a questionnaire. A questionnaire was used to obtain data about the pedagogical competence of teachers and the learning interest of the students.

The data analysis technique used is the technique of the analysis of the partial regression test (t-test) and simultaneous (F-test) that were previously performed test of normality and linearity as a test of the prerequisites with the help of the program SPSS for Windows 16.0. based on the results of the analysis obtained: 1) There is influence between the pedagogical competence of teachers in the aspect of understanding the students towards the learning interest of the students

in the Islamic middle school Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek in Academic Year 2020/2021 shown with t-count (3,442) > t-table (2,473) and significance $0,002 < 0,05$. 2) There is an influence between the pedagogical competence of teachers in the planning aspect of learning students towards the learning interest of the students in the Islamic middle school Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek in Academic Year 2020/2021 shown with t-count (2,890) > t-table (2,473) and significance are $0,008 < 0,05$. 3) There is the influence of the competence of the pedagogic teachers in aspects of the implementation of learning that educates and dialogic students towards the learning interest of the students in the Islamic middle school Satu Atap Darunnajah Trenggalek in Academic Year 2020/2021. shown with t-count (2,532) > t-table (2,473) and the significance of the $0,022 < 0,05$. 4) There is the influence of the competence of the pedagogic teachers on aspects of the understanding of students, planning, learning, and implementation of learning that educates and dialogic towards the learning interest of the students in the Islamic middle school Satu Atap Darunnajah Trenggalek in Academic Year 2020/2021 shown with F-count (80,833) > F-table (2,95) and the significance of $0,000 < 0,05$. With a donation of influence between the pedagogical competence of teachers simultaneously on the learning interest of students by 90%.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير كفاءة المعلمين التربوية على اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية "ساتو أتاب" داروناجاه كيلوتان ترينجالك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ بقلم باهي محمد بدر زمان وأشرف عليها د. لوك لوك نور مفيدة الماجستير

الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية للمعلم ، اهتمام الطلاب بالتعلم.

هذا البحث مدفوع بإحدى الكفاءات التي يجب أن يمتلكها كل معلم ، وكذلك المعلمين المحتملين ، وهي الكفاءة التربوية. لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين لم يطوروا كفاءاتهم التربوية ، مما أدى إلى عملية تعلم تميل إلى أن تكون رتيبة وأقل جاذبية للطلاب. هذا يجعل الطلاب يشعرون بالملل في التعلم ، حتى أن بعضهم يرفض التعلم

لغرض من هذه الدراسة هو: (١) تحديد تأثير المعلمين التربويين ذوي الكفاءة في جانب فهم الطلاب تجاه الاهتمام التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "ساتو أتاب" داروناجاه كيلوتان ترينجالك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٢) تحديد تأثير المعلمين التربويين ذوي الكفاءة في جانب التخطيط للتعلم نحو الاهتمام التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "ساتو أتاب" داروناجاه كيلوتان ترينجالك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٣) تحديد تأثير المعلمين التربويين ذوي الكفاءة في جوانب تنفيذ التعلم الذي يتقن الطلاب الحواريين تجاه الفائدة التعليمية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "ساتو أتاب" داروناجاه كيلوتان ترينجالك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٤) معرفة التأثير بين الكفاءة التربوية للمعلمين في جانب فهم الطلاب ، وتخطيط الدرس ، وتنفيذ التعلم الذي يتقن الطلاب الحواريين نحو الاهتمام التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "ساتو أتاب" داروناجاه كيلوتان ترينجالك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف ٧ ، و ٨ مدارس متوسطة إسلامية ساتو أتاب داروناجاه كيلوتان ترينجالك وعددهم ١٢٢ طالبًا. النهج في هذا البحث هو النهج الكمي. كانت عينات هذه الدراسة ٣١ طالبًا من إجمالي السكان باستخدام العينة الهادفة مع اعتبارات معينة. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيان. تم استخدام استبيان للحصول على بيانات حول الكفاءة التربوية للمعلمين والاهتمام التعليمي للطلاب.

تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل اختبار الانحدار الجزئي (اختبار T) والمتزامن (اختبار F) اللذين تم إجراؤهما سابقًا لاختبار الحالة الطبيعية والخطية كاختبار للمتطلبات الأساسية بمساعدة البرنامج الإحصائي حلول المنتجات والخدمات ١٦,٠. بناءً على نتائج التحليل التي تم الحصول عليها: (١) هناك تأثير بين الكفاءة التربوية للمعلمين في جانب فهم الطلاب تجاه الاهتمام التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "ساتو أتاب" داروناجاه كيلوتان ترينجالك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ يظهر مع دلالة $0,002 > 0,05$ هناك تأثير بين الكفاءة التربوية للمعلمين في جانب التخطيط لتعلم الطلاب تجاه الاهتمام التعليمي للطلاب في المدرسة

المتوسطة الإسلامية "ساتو أتاب" داروناجاه كيلوتان ترينجالك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الموضوع بأهمية ٠,٠٠٨ > ٠,٠٥٥ (٣) هناك تأثير لكفاءة المعلمين التربويين في جوانب تنفيذ التعلم الذي يثقف الطلاب الحواريين نحو الاهتمام التعليمي للطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية ساتو أتاب داروناجاه ترينجالك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. يظهر مع أهمية ٠,٠٢٢ > ٠,٠٥٥ (٤) هناك تأثير لكفاءة المعلمين التربويين على جوانب فهم الطلاب ، والتخطيط ، والتعلم ، وتنفيذ التعلم الذي يثقف ويتحاور نحو الاهتمام التعليمي للطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية ساتو أتاب داروناجاه ترينجالك في يظهر العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ مع دلالة ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥٥ . مع التبرع بالتأثير بين الكفاءة التربوية للمعلمين في وقت واحد على مصلحة التعلم للطلاب بنسبة ٩٠٪.