

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh antara kompetensi pedagogik guru dalam aspek memahami siswa terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} (3,442) > t_{tabel} (2,473)$ dan signifikansi $0,002 < 0,05$.
2. Ada pengaruh antara kompetensi pedagogik guru dalam aspek perencanaan pembelajaran terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} (2,890) > t_{tabel} (2,473)$ dan signifikansi $0,008 < 0,05$.
3. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru dalam aspek pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} (2,532) > t_{tabel} (2,473)$ dan signifikansi $0,022 < 0,05$.

4. Ada pengaruh kompetensi pedgogik guru pada aspek pemahaman terhadap siswa, perencanaan pembelajaran, dan pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} (80,833) > F_{tabel} (2,95)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

a. Kompetensi Pedagogik Guru

Pengembangan dan pengaplikasian kompetensi pedagogik guru yang tepat dapat berpengaruh terhadap penumbuhan serta peningkatan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran di sekolah. Siswa dengan perlakuan melalui pengembangan serta pengaplikasian kompetensi pedagogik yang tepat tentunya memiliki perbedaan yang jelas dan dapat di lihat dari segi kemampuan dan aktifitasnya dalam proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Diharapkan guru mampu mengaplikasikan kompetensi pedagogiknya dengan tepat sehingga dapat menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar siswa.

b. Minat Belajar Siswa

Sebagai tolak ukur dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah. Pihak sekolah terutama guru diharapkan mampu bekerjasama untuk meningkatkan minat belajar siswa sesuai dengan kemampuannya. Tinggi rendahnya minat belajar siswa digunakan untuk mencari solusi terbaik dalam proses pembelajaran dan tidak lepas dari pengembangan kompetensi guru serta bekerjasama dengan siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan siswa, guna membenahi diri dan mengembangkan potensi sehubungan dengan kompetensi pedagogik yang dimiliki dan diterapkan dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan dan minat belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan kerjasama antara guru bersama siswa dalam melakukan proses pembelajaran yang lebih baik ketika di sekolah guna untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar yang dimiliki oleh siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa di MTs Satu Atap Darunnajah Kelutan Trenggalek, maka saran yang dikemukakan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program peningkatan kompetensi pedagogik gurunya. Kemudian sekolah juga dapat mengikutsertakan para gurunya dalam kursus, workshop, atau penataran guru. Dengan hal tersebut diharapkan kompetensi pedagogik guru akan meningkatkan dan akan berimbas pada meningkatnya minat belajar siswa.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru memiliki kemauan yang tinggi untuk meningkatkan kompetensi pedagogiknya. kemudian memiliki semangat yang tinggi dalam mengikuti dan mengaplikasikan hasil kursus, workshop, atau penataran guru dalam proses belajar dan mengajarnya. Selain itu, guru hendaknya memiliki keakraban yang baik dengan siswa.

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai wawasan/ referensi untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa.