**BAB IV**

**LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. **Deskripsi Latar Belakang Keadaan Objek**
2. **Keadaan geografis**

Desa Kunir adalah salah satu desa yang berada di daerah tingkat II Kabupaten Blitar, tepatnya di wilayah Kecamatan Wonodadi yaitu sebelah barat kota Blitar dengan jarak ± 20 km., kearah barat dengan batas-batas sebagai berikut:

1. Sebelah barat berbatasan dengan desa Gandekan Kec. Wonodadi
2. Sebelah selatan berbatasan dengan sungai Brantas
3. Sebelah timur berbatasan dengan desa Karanggayam Kec. Srengat
4. Sebelah utara berbatasan dengan Kecamatan Wonodadi.

Luas daerah Kunir seluruhnya adalah ± 505.785 Ha.

Desa Kunir terbagi menjadi 3 dusun yaitu:

1. Dusun Cemandi
2. Dusun Krajan/Kunir
3. Dusun Manggar.
4. **Keadaan Demografi**

Yang dimaksud keadaan demografi disini adalah keadaan penduduk yang ditinjau dari :

* 1. Segi mata pencaharian

Berdasarkan data Administrasi Pemerintah Desa Kunir tahun 2010, jumlah penduduk desa Kunir terdiri dari 1.990 KK, dengan jumlah penduduk 6.975 jiwa, dengan rincian 3.415 laki-laki dan 3.560 perempuan.

Untuk lebih jelasnya tentang usaha penduduk desa Kunir menurut mata pencaharian dapat dilihat tabel di bawah ini :

**TABEL 1**

**USAHA PENDUDUK MENURUT MATA PENCAHARIAN[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. (1)** | **Mata Pencaharian**  **(2)** | **Jumlah (orang)**  **(3)** | **Prosentase (%)**  **(4)** |
| 1. | Pertanian | 1.114 | 30,4 |
| 2. | Jasa/Perdagangan   1. Jasa pemerintahan 2. Jasa Perdagangan 3. Jasa Angkutan 4. Jasa Ketrampilan 5. Jasa Lainnya | 213  87  20  23  13 | 5,8  2,4  0,5  0,6  0,4 |
| 3. | Sektor Industri | 65 | 1,8 |
| 4. | Sektor Lain | 2.125 | 58,1 |
| Jumlah | | 3.660 | 100 |

Sumber: Data Administrasi Desa Kunir

* 1. Segi Pendidikan

Pada umumnya pendidikan itu dapat dikategorikan menjadi 2 kelompok yaitu :

* 1. Pendidikan melalui jalan sekolah formal
  2. Pendidikan melalui jalan luar sekolah non formal

Adapun jumlah lembaga pendidikan yang ada di desa Kunir tertera dalam tabel dibawah ini :

**TABEL 2**

**JUMLAH LEMBAGA PENDIDIKAN[[2]](#footnote-3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Lembaga Pendidikan** | **Jumlah** |
| 1 | Tk | 4 buah |
| 2 | MI | 1 buah |
| 3 | SD | 3 buah |
| 4 | SLTP | 3 buah |
| 5 | SLTA | 2 buah |
| 6 | Pondok pesantren | 3 buah |
| 7 | TPA | 3 buah |

Adapun pendidikan melalui jalur luar sekolah yang ada didesa Kunir adalah: melalui jama’ah tahlil, yasinan, Diba’, kelompok ibu-ibu PKK, organisasi pelajar, agama dan kepemudaan.

Adapun mengenai tingkat pendidikan yang diperoleh penduduk desa Kunir, ketika penulis mengadakan penelitian, berdasarkan data dokumentasi di desa Kunir tersusun dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**TABEL 3**

**TINGKAT PENDIDIKAN PENDUDUK[[3]](#footnote-4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tingkat Pendidikan Penduduk** | **Jumlah** | **Prosentase** |
| 1 | Buta huruf usia 10 tahun ke atas | - | 0 |
| 2 | Usia pra sekolah | 2.351 jiwa | 29 % |
| 3 | Tamat SD/MI | 1.815 jiwa | 23 % |
| 4 | Tidak Tamat SD/MI | 1.286 jiwa | 16 % |
| 5 | Tamat SLTP | 1.765 jiwa | 22 % |
| 6 | Tamat SLTA | 545 jiwa | 7 % |
| 7 | Tamat Perguruan Tinggi | 214 jiwa | 3 % |
| Jumlah | | 5.325 jiwa | 100 % |

Sumber: Data Administrasi Desa Kunir

Dari tabel diatas dapat di pahami bahwa desa Kunir banyak yang berpendidikan bahkan sampai tingkat perguruan tinggi.

* 1. Segi keagamaan

Untuk mengetahui tentang keadaan keagamaan masyarakat Kunir, perlu di ketahui tempat ibadah yang ada, sebagaimana tabel sebagai berikut :

**TABEL 4**

**TEMPAT IBADAH[[4]](#footnote-5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Tempat Ibadah** | **Jumlah** |
| 1 | Masjid | 7 buah |
| 2 | Mushola | 37 buah |
| 3 | Gereja | - |
| 4 | Pura | - |

**TABEL 5**

**JUMLAH PENDUDUK MENURUT AGAMA[[5]](#footnote-6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Agama** | **Jumlah** |
| 1 | Islam | ± 7.059 orang |
| 2 | Hindu | - |
| 3 | Kristen | ± 43 orang |
| 4 | Budha | - |

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa masyarakat desa Kunir Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar mayoritas beragama islam.

Kegiatan-kegiatan keagamaan di desa Kunir selain yang ada di tempat-tempat ibadah yaitu di masjid dan mushola juga ada kegiatan-kegiatan yang di dukuhan dengan rutinan baik yang dilakukan oleh bapak-bapak, ibu-ibu dan anak-anak remaja.

Untuk lebih jelasnya tentangnya kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam tabel di bawah ini :

**TABEL 6**

**KEGIATAN KEAGAMAAN[[6]](#footnote-7)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Kegiatan** | **Keterangan** |
| 1 | Yasin tahlil | 1 minggu sekali |
| 2 | Rutinan IPNU-IPPNU | 36 hari sekali |
| 3 | Khadroh | 2 minggu sekali |
| 4 | Diba’iyah | 2 minggu sekali |
| 5 | Sholawat nariyah | 1 minggu sekali |

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada di desa Kunir itu berjalan baik. Hal ini kami peroleh dari haril interview dengan tokoh agama bapak Hadi Priyanto pada tanggal 3 Mei 2011.

* 1. Struktur Organisasi Pemerintah Desa

**Bagan 1**

Kepala Desa

BPD

Sekretaris Desa

Kepala Dusun

Kaur Pembangunan

Kepala Dusun

Kepala Dusun

Kaur Ekobang

Kaur Kesra

Kaur Keuangan

Petugas Teknis Lapangan

Kaur Umum

Sumber: Data Administrasi Desa Kunir

## TABEL 7

**NAMA PEJABAT PEMERINTAH DESA KUNIR[[7]](#footnote-8)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Jabatan** |
| 1 | Drs. Roekan | Kepala Desa |
| 2 | Rohana Dwi R. | Plh. Sekretaris Desa |
| 3 | Rohana Dwi R. | Staf Urusan Pemerintah |
| 4 | Ali Samsul A. | Staf Urusan Keuangan |
| 5 | Muryoto | Staf Urusan Umum |
| 6 | Samsul Huda | Staf Urusan Pembangunan |
| 7 | Waladus Zulfa | Staf Urusan Kesejahteraan Masyarakat |
| 8 | Saik Maskan | Kasun Cemandi |
| 9 | Winarto | Kasun Kunir |
| 10 | Supranyoto | Kasun Manggar |

Sumber: Data Administrasi Desa Kunir

## Penyajian Data dan Analisis Data

* + - 1. **Penyajian Data**

Sebelum diuraikan tentang hasil pengolahan data dan analisis data, maka terlebih dahulu perlu penulis kemukakan kembali tentang masalah yang ingin dicari jawaban dengan analisis data kuantitatif yang akan penulis uraikan nanti, yaitu sebagai berikut: “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Kepribadian Muslim pada Anak di Desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar”.

Berikut ini disajikan data yang berupa skor hasil angket yang dilaksanakan terhadap orang tua anak selaku responden dari penelitian ini.

**TABEL 8**

**Perolehan Angket tentang** **Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Kepribadian Muslim pada Anak di Desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subjek**  **(1)** | **Pola Asuh Otoriter (X1)**  **(2)** | **Pola Asuh Demokratis (X2)**  **(3)** | **Pola Asuh Permisif (X3)**  **(4)** | **Kepribadian Anak (Y)**  **(5)** | **Jumlah (X1+X2+X3)**  **(6)** |
| 1 | 11 | 11 | 11 | 11 | 33 |
| 2 | 19 | 19 | 19 | 21 | 57 |
| 3 | 19 | 25 | 19 | 22 | 63 |
| 4 | 23 | 21 | 16 | 24 | 60 |
| 5 | 17 | 18 | 14 | 23 | 49 |
| 6 | 17 | 23 | 18 | 24 | 58 |
| 7 | 14 | 19 | 18 | 22 | 51 |
| 8 | 14 | 19 | 17 | 25 | 50 |
| 9 | 14 | 19 | 21 | 24 | 54 |
| 10 | 16 | 22 | 17 | 28 | 55 |
| 11 | 17 | 23 | 18 | 28 | 58 |
| 12 | 19 | 20 | 15 | 25 | 54 |
| 13 | 20 | 17 | 16 | 24 | 53 |
| 14 | 19 | 17 | 14 | 24 | 50 |
| 15 | 18 | 18 | 16 | 23 | 52 |
| 16 | 15 | 18 | 18 | 23 | 51 |
| 17 | 16 | 20 | 19 | 23 | 55 |
| 18 | 16 | 20 | 17 | 23 | 53 |
| 19 | 18 | 19 | 18 | 24 | 55 |
| 20 | 17 | 24 | 17 | 26 | 58 |
| 21 | 19 | 18 | 17 | 19 | 54 |
| 22 | 16 | 22 | 18 | 23 | 56 |
| 23 | 16 | 19 | 20 | 21 | 55 |
| 24 | 16 | 22 | 19 | 22 | 57 |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** |
| 25 | 17 | 24 | 18 | 28 | 59 |
| 26 | 19 | 20 | 18 | 22 | 57 |
| 27 | 18 | 24 | 17 | 27 | 59 |
| 28 | 12 | 14 | 25 | 18 | 51 |
| 29 | 21 | 18 | 14 | 23 | 53 |
| 30 | 15 | 19 | 19 | 23 | 53 |
| 31 | 16 | 20 | 17 | 23 | 53 |
| 32 | 20 | 19 | 16 | 23 | 55 |
| 33 | 15 | 19 | 16 | 23 | 50 |
| 34 | 18 | 24 | 17 | 26 | 59 |
| 35 | 17 | 16 | 17 | 23 | 50 |
| 36 | 21 | 16 | 16 | 23 | 53 |
| 37 | 21 | 19 | 17 | 24 | 57 |
| 38 | 17 | 21 | 16 | 22 | 54 |
| 39 | 16 | 22 | 19 | 22 | 57 |
| 40 | 19 | 22 | 17 | 22 | 58 |
| 41 | 21 | 23 | 16 | 26 | 60 |
| 42 | 19 | 21 | 17 | 26 | 57 |
| 43 | 14 | 17 | 21 | 21 | 52 |
| 44 | 16 | 22 | 19 | 24 | 57 |
| 45 | 16 | 26 | 17 | 28 | 59 |
| 46 | 19 | 16 | 13 | 25 | 48 |
| 47 | 20 | 19 | 17 | 23 | 56 |
| 48 | 19 | 19 | 16 | 22 | 54 |
| 49 | 14 | 19 | 19 | 21 | 52 |
| 50 | 14 | 17 | 24 | 20 | 55 |
| **∑** | **860** | **989** | **870** | **1160** | **2719** |

* + - 1. **Analisis Data**

Data penelitian dalam tabel di atas, merupakan data hasil penelitian yang masih dalam keadaan kasar dan belum bermakna. Agar mudah dipahami perlu adanya pengolahan dan analisis data.

Pengolahan dan analisis data penelitian ini dilakukan menggunakan statistik yaitu teknik analisis *Product Moment*. Adapun pengolahan dan analisis data skor variabel di atas adalah sebagai berikut:

1. Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Pembentukan Kepribadian Muslim pada Anak di Desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar.

**TABEL 9**

**Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Pembentukan Kepribadian Muslim pada Anak di Desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sbyk**  **(1)** | **Nilai X1**  **(2)** | **Nilai Y**  **(3)** | **x**  **(4)** | **y**  **(5)** | **x2**  **(6)** | **y2**  **(7)** | **xy**  **(8)** |
| 1 | 11 | 11 | -6.2 | -12.2 | 38.44 | 148.84 | 75.64 |
| 2 | 19 | 21 | 1.8 | -2.2 | 3.24 | 4.84 | -3.96 |
| 3 | 19 | 22 | 1.8 | -1.2 | 3.24 | 1.44 | -2.16 |
| 4 | 23 | 24 | 5.8 | 0.8 | 33.64 | 0.64 | 4.64 |
| 5 | 17 | 23 | -0.2 | -0.2 | 0.04 | 0.04 | 0.04 |
| 6 | 17 | 24 | -0.2 | 0.8 | 0.04 | 0.64 | -0.16 |
| 7 | 14 | 22 | -3.2 | -1.2 | 10.24 | 1.44 | -6.4 |
| 8 | 14 | 25 | -3.2 | 1.8 | 10.24 | 3.24 | -5.76 |
| 9 | 14 | 24 | -3.2 | 0.8 | 10.24 | 0.64 | -2.56 |
| 10 | 16 | 28 | -1.2 | 4.8 | 1.44 | 23.04 | -5.76 |
| 11 | 17 | 28 | -0.2 | 4.8 | 0.04 | 23.04 | -0.96 |
| 12 | 19 | 25 | 1.8 | 1.8 | 3.24 | 3.24 | 3.24 |
| 13 | 20 | 24 | 2.8 | 0.8 | 7.84 | 0.64 | 2.24 |
| 14 | 19 | 24 | 1.8 | 0.8 | 3.24 | 0.64 | 1.44 |
| 15 | 18 | 23 | 0.8 | -0.2 | 0.64 | 0.04 | -0.16 |
| 16 | 15 | 23 | -2.2 | -0.2 | 4.84 | 0.04 | 0.44 |
| 17 | 16 | 23 | -1.2 | -0.2 | 1.44 | 0.04 | 0.24 |
| 18 | 16 | 23 | -1.2 | -0.2 | 1.44 | 0.04 | 0.24 |
| 19 | 18 | 24 | 0.8 | 0.8 | 0.64 | 0.64 | 0.64 |
| 20 | 17 | 26 | -0.2 | 2.8 | 0.04 | 7.84 | -0.56 |
| 21 | 19 | 19 | 1.8 | -4.2 | 3.24 | 17.64 | -7.56 |
| 22 | 16 | 23 | -1.2 | -0.2 | 1.44 | 0.04 | 0.24 |
| 23 | 16 | 21 | -1.2 | -2.2 | 1.44 | 4.84 | 2.64 |
| 24 | 16 | 22 | -1.2 | -1.2 | 1.44 | 1.44 | 1.44 |
| 25 | 17 | 28 | -0.2 | 4.8 | 0.04 | 23.04 | -0.96 |
| 26 | 19 | 22 | 1.8 | -1.2 | 3.24 | 1.44 | -2.16 |
| 27 | 18 | 27 | 0.8 | 3.8 | 0.64 | 14.44 | 3.04 |
| 28 | 12 | 18 | -5.2 | -5.2 | 27.04 | 27.04 | 27.04 |
| 29 | 21 | 23 | 3.8 | -0.2 | 14.44 | 0.04 | -0.76 |
| 30 | 15 | 23 | -2.2 | -0.2 | 4.84 | 0.04 | 0.44 |
| 31 | 16 | 23 | -1.2 | -0.2 | 1.44 | 0.04 | 0.24 |
| 32 | 20 | 23 | 2.8 | -0.2 | 7.84 | 0.04 | -0.56 |
| 33 | 15 | 23 | -2.2 | -0.2 | 4.84 | 0.04 | 0.44 |
| 34 | 18 | 26 | 0.8 | 2.8 | 0.64 | 7.84 | 2.24 |
| 35 | 17 | 23 | -0.2 | -0.2 | 0.04 | 0.04 | 0.04 |
| 36 | 21 | 23 | 3.8 | -0.2 | 14.44 | 0.04 | -0.76 |
| 37 | 21 | 24 | 3.8 | 0.8 | 14.44 | 0.64 | 3.04 |
| 38 | 17 | 22 | -0.2 | -1.2 | 0.04 | 1.44 | 0.24 |
| 39 | 16 | 22 | -1.2 | -1.2 | 1.44 | 1.44 | 1.44 |
| 40 | 19 | 22 | 1.8 | -1.2 | 3.24 | 1.44 | -2.16 |
| 41 | 21 | 26 | 3.8 | 2.8 | 14.44 | 7.84 | 10.64 |
| 42 | 19 | 26 | 1.8 | 2.8 | 3.24 | 7.84 | 5.04 |
| 43 | 14 | 21 | -3.2 | -2.2 | 10.24 | 4.84 | 7.04 |
| 44 | 16 | 24 | -1.2 | 0.8 | 1.44 | 0.64 | -0.96 |
| 45 | 16 | 28 | -1.2 | 4.8 | 1.44 | 23.04 | -5.76 |
| 46 | 19 | 25 | 1.8 | 1.8 | 3.24 | 3.24 | 3.24 |
| 47 | 20 | 23 | 2.8 | -0.2 | 7.84 | 0.04 | -0.56 |
| 48 | 19 | 22 | 1.8 | -1.2 | 3.24 | 1.44 | -2.16 |
| 49 | 14 | 21 | -3.2 | -2.2 | 10.24 | 4.84 | 7.04 |
| 50 | 14 | 20 | -3.2 | -3.2 | 10.24 | 10.24 | 10.24 |
| **∑** | **860** | **1160** | **-** | **-** | **306** | **388** | **121.76** |

Keterangan:

* + Sbyk kependekan subyek, merupakan subyek penelitian atau responden.
  + Nilai X1, merupakan skor angket pada opsi pola asuh otoriter.
  + Nilai Y, merupakan skor angket pada opsi kepribadian muslim.
  + x, merupakan perhitungan dari nilai X1 dikurangi mean dari X1.
  + y, merupakan perhitungan dari nilai Y dikurangi mean dari Y.
  + x2, hasil kuadrat dari x.
  + y2, hasil kuadrat dari y.
  + xy perkalian antara x dengan y.

1. Perhitungan

MX1 =

MY =

SDx =

SDy =

rxy =

1. Interpretasi

**TABEL 10**

**Kriteria Interpretasi Nilai “r” Product Moment[[8]](#footnote-9)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Besarnya "r" Product Moment (rxy*** | ***Interpretasi :*** |
| 0,00 - 0,20 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi tetapi *sangat lemah* atau *sangat rendah* |
| 0,20 - 0,40 | Antara variabel x dan y variabel terdapat korelasi yang *lemah* atau *rendah* |
| 0,40 - 0,70 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sedang* atau *cukupan* |
| 0,70 - 0,90 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *kuat* atau *tinggi* |
| 0,90 - 1,00 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sangat kuat* atau *sangat tinggi* |

Diketahui bahwa dari perhitungan diperoleh nilai rxy = 0,35. Nilai 0,35 berada pada level 0,20 sampai dengan 0,40 (berada pada level interpretasi yang *lemah* atau *rendah*), maka interpretasinya adalah terdapat hubungan yang lemah atau rendah antara pola asuh otoriter dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di desa kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar.

1. Kesimpulan

Dengan berdasarkan interpretasi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hubungan pola asuh orang tua yang otoriter dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar adalah positif, namun hubungan tersebut adalah hubungan yang lemah atau rendah.

1. Analisis hubungan pola asuh orang tua yang demokratis dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar.

**TABEL 11**

**Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua yang Demokratis dengan Pembentukan Kepribadian Muslim pada Anak di desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sbyk**  **(1)** | **Nilai X2**  **(2)** | **Nilai Y**  **(3)** | **x**  **(4)** | **y**  **(5)** | **x2**  **(6)** | **y2**  **(7)** | **xy**  **(8)** |
| 1 | 11 | 11 | -8.78 | -12.2 | 77.0884 | 148.84 | 107.116 |
| 2 | 19 | 21 | -0.78 | -2.2 | 0.6084 | 4.84 | 1.716 |
| 3 | 25 | 22 | 5.22 | -1.2 | 27.2484 | 1.44 | -6.264 |
| 4 | 21 | 24 | 1.22 | 0.8 | 1.4884 | 0.64 | 0.976 |
| 5 | 18 | 23 | -1.78 | -0.2 | 3.1684 | 0.04 | 0.356 |
| 6 | 23 | 24 | 3.22 | 0.8 | 10.3684 | 0.64 | 2.576 |
| 7 | 19 | 22 | -0.78 | -1.2 | 0.6084 | 1.44 | 0.936 |
| 8 | 19 | 25 | -0.78 | 1.8 | 0.6084 | 3.24 | -1.404 |
| 9 | 19 | 24 | -0.78 | 0.8 | 0.6084 | 0.64 | -0.624 |
| 10 | 22 | 28 | 2.22 | 4.8 | 4.9284 | 23.04 | 10.656 |
| 11 | 23 | 28 | 3.22 | 4.8 | 10.3684 | 23.04 | 15.456 |
| 12 | 20 | 25 | 0.22 | 1.8 | 0.0484 | 3.24 | 0.396 |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 13 | 17 | 24 | -2.78 | 0.8 | 7.7284 | 0.64 | -2.224 |
| 14 | 17 | 24 | -2.78 | 0.8 | 7.7284 | 0.64 | -2.224 |
| 15 | 18 | 23 | -1.78 | -0.2 | 3.1684 | 0.04 | 0.356 |
| 16 | 18 | 23 | -1.78 | -0.2 | 3.1684 | 0.04 | 0.356 |
| 17 | 20 | 23 | 0.22 | -0.2 | 0.0484 | 0.04 | -0.044 |
| 18 | 20 | 23 | 0.22 | -0.2 | 0.0484 | 0.04 | -0.044 |
| 19 | 19 | 24 | -0.78 | 0.8 | 0.6084 | 0.64 | -0.624 |
| 20 | 24 | 26 | 4.22 | 2.8 | 17.8084 | 7.84 | 11.816 |
| 21 | 18 | 19 | -1.78 | -4.2 | 3.1684 | 17.64 | 7.476 |
| 22 | 22 | 23 | 2.22 | -0.2 | 4.9284 | 0.04 | -0.444 |
| 23 | 19 | 21 | -0.78 | -2.2 | 0.6084 | 4.84 | 1.716 |
| 24 | 22 | 22 | 2.22 | -1.2 | 4.9284 | 1.44 | -2.664 |
| 25 | 24 | 28 | 4.22 | 4.8 | 17.8084 | 23.04 | 20.256 |
| 26 | 20 | 22 | 0.22 | -1.2 | 0.0484 | 1.44 | -0.264 |
| 27 | 24 | 27 | 4.22 | 3.8 | 17.8084 | 14.44 | 16.036 |
| 28 | 14 | 18 | -5.78 | -5.2 | 33.4084 | 27.04 | 30.056 |
| 29 | 18 | 23 | -1.78 | -0.2 | 3.1684 | 0.04 | 0.356 |
| 30 | 19 | 23 | -0.78 | -0.2 | 0.6084 | 0.04 | 0.156 |
| 31 | 20 | 23 | 0.22 | -0.2 | 0.0484 | 0.04 | -0.044 |
| 32 | 19 | 23 | -0.78 | -0.2 | 0.6084 | 0.04 | 0.156 |
| 33 | 19 | 23 | -0.78 | -0.2 | 0.6084 | 0.04 | 0.156 |
| 34 | 24 | 26 | 4.22 | 2.8 | 17.8084 | 7.84 | 11.816 |
| 35 | 16 | 23 | -3.78 | -0.2 | 14.2884 | 0.04 | 0.756 |
| 36 | 16 | 23 | -3.78 | -0.2 | 14.2884 | 0.04 | 0.756 |
| 37 | 19 | 24 | -0.78 | 0.8 | 0.6084 | 0.64 | -0.624 |
| 38 | 21 | 22 | 1.22 | -1.2 | 1.4884 | 1.44 | -1.464 |
| 39 | 22 | 22 | 2.22 | -1.2 | 4.9284 | 1.44 | -2.664 |
| 40 | 22 | 22 | 2.22 | -1.2 | 4.9284 | 1.44 | -2.664 |
| 41 | 23 | 26 | 3.22 | 2.8 | 10.3684 | 7.84 | 9.016 |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 42 | 21 | 26 | 1.22 | 2.8 | 1.4884 | 7.84 | 3.416 |
| 43 | 17 | 21 | -2.78 | -2.2 | 7.7284 | 4.84 | 6.116 |
| 44 | 22 | 24 | 2.22 | 0.8 | 4.9284 | 0.64 | 1.776 |
| 45 | 26 | 28 | 6.22 | 4.8 | 38.6884 | 23.04 | 29.856 |
| 46 | 16 | 25 | -3.78 | 1.8 | 14.2884 | 3.24 | -6.804 |
| 47 | 19 | 23 | -0.78 | -0.2 | 0.6084 | 0.04 | 0.156 |
| 48 | 19 | 22 | -0.78 | -1.2 | 0.6084 | 1.44 | 0.936 |
| 49 | 19 | 21 | -0.78 | -2.2 | 0.6084 | 4.84 | 1.716 |
| 50 | 17 | 20 | -2.78 | -3.2 | 7.7284 | 10.24 | 8.896 |
| **∑** | **989** | **1160** | **-** | **-** | **410.58** | **388** | **273.2** |

Keterangan:

* + Sbyk kependekan subyek, merupakan subyek penelitian atau responden.
  + Nilai X2, merupakan skor angket pada opsi pola asuh demokratis.
  + Nilai Y, merupakan skor angket pada opsi kepribadian muslim.
  + x, merupakan perhitungan dari nilai X2 dikurangi mean dari X2.
  + y, merupakan perhitungan dari nilai Y dikurangi mean dari Y.
  + x2, hasil kuadrat dari x.
  + y2, hasil kuadrat dari y.
  + xy perkalian antara x dengan y.

1. Perhitungan.

MX2 =

MY =

SDx =

SDy =

rxy =

1. Interpretasi

**TABEL 12**

**Kriteria Interpretasi Nilai “r” Product Moment[[9]](#footnote-10)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Besarnya "r" Product Moment (rxy*** | ***Interpretasi :*** |
| 0,00 - 0,20 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi tetapi *sangat lemah* atau *sangat rendah* |
| 0,20 - 0,40 | Antara variabel x dan y variabel terdapat korelasi yang *lemah* atau *rendah* |
| 0,40 - 0,70 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sedang* atau *cukupan* |
| 0,70 - 0,90 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *kuat* atau *tinggi* |
| 0,90 - 1,00 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sangat kuat* atau *sangat tinggi* |

Diketahui bahwa dari perhitungan diperoleh nilai rxy = 0,68. Nilai 0,68 berada pada level 0,40 sampai dengan 0,70 (berada pada level interpetasi yang *sedang* atau *cukupan*), maka interpretasinya adalah terdapat hubungan yang sedang antara pola asuh orang tua demokratis dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar.

1. Kesimpulan

Dengan berdasarkan interpretasi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara pola asuh orang tua demokratis dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar adalah positif, namun hubungan itu adalah hubungan yang sedang atau cukupan.

1. Analisis hubungan pola asuh orang tua permisif dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar.

**TABEL 13**

**Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Permisif dengan Pembentukan Kepribadian Muslim pada Anak di Desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sbyk**  **(1)** | **Nilai X3**  **(2)** | **Nilai Y**  **(3)** | **x**  **(4)** | **y**  **(5)** | **x2**  **(6)** | **y2**  **(7)** | **xy**  **(8)** |
| 1 | 11 | 11 | -6.4 | -12.2 | 40.96 | 148.84 | 78.08 |
| 2 | 19 | 21 | 1.6 | -2.2 | 2.56 | 4.84 | -3.52 |
| 3 | 19 | 22 | 1.6 | -1.2 | 2.56 | 1.44 | -1.92 |
| 4 | 16 | 24 | -1.4 | 0.8 | 1.96 | 0.64 | -1.12 |
| 5 | 14 | 23 | -3.4 | -0.2 | 11.56 | 0.04 | 0.68 |
| 6 | 18 | 24 | 0.6 | 0.8 | 0.36 | 0.64 | 0.48 |
| 7 | 18 | 22 | 0.6 | -1.2 | 0.36 | 1.44 | -0.72 |
| 8 | 17 | 25 | -0.4 | 1.8 | 0.16 | 3.24 | -0.72 |
| 9 | 21 | 24 | 3.6 | 0.8 | 12.96 | 0.64 | 2.88 |
| 10 | 17 | 28 | -0.4 | 4.8 | 0.16 | 23.04 | -1.92 |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 11 | 18 | 28 | 0.6 | 4.8 | 0.36 | 23.04 | 2.88 |
| 12 | 15 | 25 | -2.4 | 1.8 | 5.76 | 3.24 | -4.32 |
| 13 | 16 | 24 | -1.4 | 0.8 | 1.96 | 0.64 | -1.12 |
| 14 | 14 | 24 | -3.4 | 0.8 | 11.56 | 0.64 | -2.72 |
| 15 | 16 | 23 | -1.4 | -0.2 | 1.96 | 0.04 | 0.28 |
| 16 | 18 | 23 | 0.6 | -0.2 | 0.36 | 0.04 | -0.12 |
| 17 | 19 | 23 | 1.6 | -0.2 | 2.56 | 0.04 | -0.32 |
| 18 | 17 | 23 | -0.4 | -0.2 | 0.16 | 0.04 | 0.08 |
| 19 | 18 | 24 | 0.6 | 0.8 | 0.36 | 0.64 | 0.48 |
| 20 | 17 | 26 | -0.4 | 2.8 | 0.16 | 7.84 | -1.12 |
| 21 | 17 | 19 | -0.4 | -4.2 | 0.16 | 17.64 | 1.68 |
| 22 | 18 | 23 | 0.6 | -0.2 | 0.36 | 0.04 | -0.12 |
| 23 | 20 | 21 | 2.6 | -2.2 | 6.76 | 4.84 | -5.72 |
| 24 | 19 | 22 | 1.6 | -1.2 | 2.56 | 1.44 | -1.92 |
| 25 | 18 | 28 | 0.6 | 4.8 | 0.36 | 23.04 | 2.88 |
| 26 | 18 | 22 | 0.6 | -1.2 | 0.36 | 1.44 | -0.72 |
| 27 | 17 | 27 | -0.4 | 3.8 | 0.16 | 14.44 | -1.52 |
| 28 | 25 | 18 | 7.6 | -5.2 | 57.76 | 27.04 | -39.52 |
| 29 | 14 | 23 | -3.4 | -0.2 | 11.56 | 0.04 | 0.68 |
| 30 | 19 | 23 | 1.6 | -0.2 | 2.56 | 0.04 | -0.32 |
| 31 | 17 | 23 | -0.4 | -0.2 | 0.16 | 0.04 | 0.08 |
| 32 | 16 | 23 | -1.4 | -0.2 | 1.96 | 0.04 | 0.28 |
| 33 | 16 | 23 | -1.4 | -0.2 | 1.96 | 0.04 | 0.28 |
| 34 | 17 | 26 | -0.4 | 2.8 | 0.16 | 7.84 | -1.12 |
| 35 | 17 | 23 | -0.4 | -0.2 | 0.16 | 0.04 | 0.08 |
| 36 | 16 | 23 | -1.4 | -0.2 | 1.96 | 0.04 | 0.28 |
| 37 | 17 | 24 | -0.4 | 0.8 | 0.16 | 0.64 | -0.32 |
| 38 | 16 | 22 | -1.4 | -1.2 | 1.96 | 1.44 | 1.68 |
| 39 | 19 | 22 | 1.6 | -1.2 | 2.56 | 1.44 | -1.92 |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 40 | 17 | 22 | -0.4 | -1.2 | 0.16 | 1.44 | 0.48 |
| 41 | 16 | 26 | -1.4 | 2.8 | 1.96 | 7.84 | -3.92 |
| 42 | 17 | 26 | -0.4 | 2.8 | 0.16 | 7.84 | -1.12 |
| 43 | 21 | 21 | 3.6 | -2.2 | 12.96 | 4.84 | -7.92 |
| 44 | 19 | 24 | 1.6 | 0.8 | 2.56 | 0.64 | 1.28 |
| 45 | 17 | 28 | -0.4 | 4.8 | 0.16 | 23.04 | -1.92 |
| 46 | 13 | 25 | -4.4 | 1.8 | 19.36 | 3.24 | -7.92 |
| 47 | 17 | 23 | -0.4 | -0.2 | 0.16 | 0.04 | 0.08 |
| 48 | 16 | 22 | -1.4 | -1.2 | 1.96 | 1.44 | 1.68 |
| 49 | 19 | 21 | 1.6 | -2.2 | 2.56 | 4.84 | -3.52 |
| 50 | 24 | 20 | 6.6 | -3.2 | 43.56 | 10.24 | -21.12 |
| **∑** | **870** | **1160** | **-** | **-** | **278** | **388** | **23** |

Keterangan:

* + Sbyk kependekan subyek, merupakan subyek penelitian atau responden.
  + Nilai X3, merupakan skor angket pada pola asuh permisif.
  + Nilai Y, merupakan skor angket pada opsi kepribadian muslim.
  + x, merupakan perhitungan dari nilai X3 dikurangi mean dari X3.
  + y, merupakan perhitungan dari nilai Y dikurangi mean dari Y.
  + x2, hasil kuadrat dari x.
  + y2, hasil kuadrat dari y.
  + xy perkalian antara x dengan y.

1. Perhitungan

MX3 =

MY =

SDx =

SDy =

rxy =

1. Interpretasi

**TABEL 14**

**Kriteria Interpretasi Nilai “r” Product Moment[[10]](#footnote-11)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Besarnya "r" Product Moment (rxy*** | ***Interpretasi :*** |
| 0,00 - 0,20 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi tetapi *sangat lemah* atau *sangat rendah* |
| 0,20 - 0,40 | Antara variabel x dan y variabel terdapat korelasi yang *lemah* atau *rendah* |
| 0,40 - 0,70 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sedang* atau *cukupan* |
| 0,70 - 0,90 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *kuat* atau *tinggi* |
| 0,90 - 1,00 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sangat kuat* atau *sangat tinggi* |

Diketahui bahwa dari perhitungan diperoleh nilai rxy=0,07. Nilai 0,07 berada pada level 0,00 sampai dengan 0,20 (berada pada level interpetasi yang *sangat lemah* atau *sangat rendah*), maka interpretasinya adalah terdapat hubungan yang sangat lemah atau sangat rendah antara pola asuh permisif dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di Desa kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar.

1. Kesimpulan

Dengan berdasarkan interpretasi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hubungan pola asuh orang tua permisif dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar adalah positif, namun hubungan itu adalah hubungan yang sangat lemah atau sangat rendah.

## Diskusi Pembahasan Hasil Penelitian

Untuk membahas lebih lanjut hasil analisis data, perlu dikemukakan rangkuman hasil penelitian berupa rekapitulasi hasil penelitian sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Variabel**  **Penelitian** | **Hasil**  **Penelitian** | **Kriteria**  **Penilaian** | **Inter-**  **pretasi** | **Kesimpulan** |
| 1. | Ada hubungan yang positif antara hubungan pola asuh orang tua otoriter dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar. | 0,35 | 0,20-0,40 | lemah atau rendah | Bahwa terdapat hubungan yang kurang baik antara pola asuh orang tua yang otoriter dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak |
| 2. | Ada hubungan yang positif antara hubungan pola asuh orang tua demokratis dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar. | 0,68 | 0,40-0,70 | Sedang atau Cukupan | Bahwa terdapat hubungan yang baik antara pola asuh orang tua yang demokratis dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak |
| 3. | Ada hubungan yang positif antara hubungan pola asuh orang tua permisif dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak di desa Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar. | 0,07 | 0,00-0,20 | Sangat lemah atau sangat rendah | Bahwa terdapat hubungan yang tidak baik antara pola asuh orang tua yang permisif dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak |

Hasil Diskusi:

Dari penelitian tersebut diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang kurang baik antara pola asuh orang tua yang otoriter dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak. Hal tersebut senada dengan hasil observasi di lingkungan tersebut, bahwa anak yang dibesarkan dengan pola asuh otoriter cenderung akan menjadi anak yang memiliki kepribadian kurang baik, seperti penakut, tertutup atau bahkan suka melanggar norma.

Dari penelitian tersebut diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang baik antara pola asuh orang tua yang demokratis dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak. Hal tersebut sesuai dengan hasil observasi peneliti yang bahwasannya anak yang di asuh dengan pola demokratis akan memiliki kepribadian yang lebih baik dan disini komunikasi yang terjadi pun juga tidak searah seperti pada pola otoriter, sehinggan anak menjadi seorang pribadi yang terbuka.

Dari penelitian tersebut diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang tidak baik antara pola asuh orang tua yang permisif dengan pembentukan kepribadian muslim pada anak. Hal tersebut juga di dukung dengan hasil observasi, bahwasanya anak yang dibesarkan dengan pola permisif ini akan cenderung lebih bergantung kepada orang tuanya, sehingga ia tidak dapat untuk hidup mandiri.

1. Data Administrasi Desa Kunir 2011, hal. 17 [↑](#footnote-ref-2)
2. Interview tanggal 5 Mei 2011 [↑](#footnote-ref-3)
3. Data Administrasi Desa Kunir, hal.11 [↑](#footnote-ref-4)
4. Interview, tanggal 5 Mei 2011 [↑](#footnote-ref-5)
5. *Ibid.* [↑](#footnote-ref-6)
6. Interview, tanggal 3 Mei 2011 [↑](#footnote-ref-7)
7. Data Administrasi Desa, hal. 19 [↑](#footnote-ref-8)
8. Sudijono, *Pengantar Statistik…*, hal. 193 [↑](#footnote-ref-9)
9. *Ibid.* [↑](#footnote-ref-10)
10. *Ibid.*  [↑](#footnote-ref-11)