

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Guru Akidah Akhlak	14
a. Pengertian Guru	14
b. Syarat Menjadi Guru	17
c. Tugas Guru	18
d. Peran Guru	20

e. Akidah Akhlak	30
2. Kecerdasan Spiritual	32
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	32
b. Ciri-ciri orang yang Memiliki Kecerdasan Spritual	34
c. Fungsi Kecerdasan Spiritual	37
d. Pembinaan Kecerdasan Spiritual	39
e. Penelitian Terdahulu	43
f. Paradigma Penelitian	49
BAB III : METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data	54
F. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Analisis Data	62
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	67
G. Tahap- Tahap Penelitian	71
BAB IV : HASIL PENELITIAN	73
A. Deskripsi Data	73
B. Temuan Penelitian	94
C. Analisis Data	98
BAB V : PEMBAHASAN	108
A. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pengajar dalam Membina Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.....	108
B. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Fasilitator dalam Membina Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.....	107
C. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator dalam Membina Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.....	111

BAB IV : PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124