

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Berbasis Audio Visual Berbantuan Aplikasi Powtoon**” ini ditulis oleh Anis Muyassaroh, NIM. 12212173010, pembimbing Ivan Ashif Ardhana, M.Pd

Kata kunci: Pengembangan, larutan elektrolit dan nonelektrolit, *powtoon*

Miskonsepsi dan kesulitan dalam mempelajari materi larutan elektrolit dan nonelektrolit banyak dialami oleh peserta didik karena materi ini mencakup pengetahuan konseptual, faktual, dan prosedural, selain itu materi ini juga memiliki karakteristik submikroskopik, sehingga mengharuskan peserta didik memiliki tingkat pemahaman konsep yang tepat. Maka, diperlukan media pembelajaran yang mampu memvisualisasikan materi tersebut serta meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual berbantuan aplikasi *powtoon*. Aplikasi *powtoon* yang mudah digunakan namun memiliki animasi yang menarik dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Namun, penelitian ini hanya dibatasi pada tahap ketiga karena keterbatasan waktu. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara untuk mengetahui analisis pengembangan produk, lembar validasi ahli untuk menguji kevalidan produk dan angket untuk mengetahui respon peserta didik kelas X MAN 2 Tulungagung sebanyak 36 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan berupa analisis data kualitatif dari hasil wawancara, dan analisis data kuantitatif dari validasi ahli dan angket respon peserta didik dengan cara menghitung persentase rata-ratanya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi ahli materi terhadap media pembelajaran larutan elektrolit dan nonelektrolit berbasis audio visual berbantuan aplikasi *powtoon* memperoleh nilai rerata persentase sebesar 90% dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil validasi ahli media menunjukkan rerata persentase sebesar 95,7% dengan kategori sangat baik. Sedangkan respon peserta didik pada uji coba terbatas terhadap media pembelajaran yang dikembangkan menunjukkan nilai rerata persentasi 82,08% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut media yang dikembangkan dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran serta dapat digunakan sebagai acuan atau data pendukung pengembangan media pembelajaran sejenis.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Development of Learning Media for Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions Based on Audio Visual Assisted with Powtoon Application**" written by Anis Muyassaroh, Register Number. 12212173010, Advisor: Ivan Ashif Ardhana, M.Pd

Keywords: Development, electrolyte and nonelectrolyte solution, *powtoon*

The students face misconceptions and difficulties in studying electrolyte and nonelectrolyte solutions because this subject includes conceptual, factual, and procedural knowledge. Besides that, this subject also has submicroscopic characteristics, thus requiring students to have the right level of conceptual understanding. So, we need learning media that are able to visualize the subject and increase students' learning motivation, namely by using audio-visual-based learning media with the help of the Powtoon application. The powtoon applications that are easy to use but have interesting animations can increase student interest in learning. This research aims to find out the level of validity and student response to the developed learning media.

This research used development research methods with 4D development models, namely define, design, develop and disseminate. However, this research only limited to the third stage due to time constraints. The research instrument used an interview guide to find out the analysis of product development, expert validation sheets to test the validity of the product and a questionnaire to find out the response of students in grade X MAN 2 Tulungagung as many as 36 students. The data analysis technique used qualitative data analysis from interviews, and quantitative data analysis from expert validation and student response questionnaires by calculating the average percentage.

The results showed that the results of material expert validation on audio-visual-based learning media of electrolyte and nonelectrolyte solutions with the help of the Powtoon application obtained an average percentage value of 90% in the very good category, while the results of the media expert validation showed an average percentage of 95.7% in the very good category. Meanwhile, the response of students in the limited trial to the developed learning media showed a mean percentage value of 82.08% with very good criteria. Based on these results, the developed media is declared valid and suitable for use as learning media and can be used as a reference or supporting data for the development of similar learning media.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "تطوير وسائل التعليم المحلول بالكهرباء وبالغير كهرباء على اساس السمعية والبصرية بمساعدة استمارة بوطان" تكتب انيس ميسرة، رقم القيد ١٠١٧٣٠١٢٢١٢٢٢١، مشرف افان اشيف ارضنا الماجستير

الكلمة الاساسية: تطوير، المحلول بالكهرباء وبالغير كهرباء، بوطان

كثير من الطلاب الذين لهم مفهوم خاطئ وصعوبة في تعليم مادة المحلول بالكهرباء وبالغير كهرباء لأن هذه المادة تحتوي على المعرفة المفاهيمية والواقعية والإجرائية وغير ذلك، له هذه المادة الخصائص من قسم المجهر، حتي لا بد على الطلاب ان يملك المفهوم الفكرة جيدا. لذا يحتاج على وسائل التعليم الذي تستطيع تصور تلك المادة وتزيد الحافز التعلم الطلاب يعني باستخدام وسائل التعليم على اساس السمعية والبصرية بمساعدة استمارة بوطان. الإستمارة بوطان سهولة في استخدامه وله رسم المتحركة الجذابة يستطيع ان يرتفع ميل تعلم الطلاب. هذا البحث يهدف ليعرف طبقة التصديقات واستجاب الطلاب على وسائل التعليم المتطور.

مدخل البحث في هذا البحث يستخدم مدخل البحث التطور بطراز التطور ٤د يعني التعريف والإعداد والتطور وتفريق الخبر. بل، هذا البحث محدود في طبق الثالث لأن الحدود الوقت. الإرشادات البحث المستخدمة يعني الإرشادات للمقابلة ليعرف تحليل تطوير الأثر، صحيفة التصديقات لبيتلي التصديقات الأثر ودفتر الاسئلة ليعرف استجابة الطلاب فصل العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج بعدد الطلاب ٣٦ طلابا. طريقة تحليل البيانات المستخدمة بتحليل البيانات الكيفي من المقابلة وتحليل البيانات الكمي من التصديقات الصادق ودفتر الأسئلة لإستجاب الطلاب بكيفية الحساب المتوسطات في الميئة.

نتائج هذا البحث يهـدي أنّ نتيجة التصديقات من الصادق المواد على وسائل التعليم المحلول بالكهرباء وبالغير كهرباء على اساس السمعية والبصرية بمساعدة استمارة بوطان ينال نتيجة المتوسطة ٩٠ في المية بفةة جيّد جدا، اما نتيجة التصديقات من الصادق بوسائل يهـدي أنّ نتيجة المتوسط بعدد ٩٥،٧ في المية بفةة جيّد جدا. اما استجاب الطلاب في التجريب المحدود على وسائل التعليم المتطور يهـدي نتيجة المتوسط ٨٢،٠٨ في المية بفةة جيّد جدا. نظرا الى تلك النتيجة، الوسائل المتطور يقرّر صديق ومستحق ليستخدم كوسائل التعليم ويستطيع ان يستخدم كاساس او بيانات مؤينات لتطوير وسائل التعليم متجانس.