

DAFTAR RUJUKAN

Abubaker & Lu, J. *The Optimum Font Size And Type For Students Aged 9-12 Reading Arabic Characters On Screen: A Case Study*. dalam *Journal of Physics: Conference Series*, 364(1), (2012) 1–14.

Ahmadi dan Uswatun Hasanah. “Pengembangan Bahan Ajar Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Hidrokarbon, dalam jurnal Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia “*Hydrogen*”” volume 3, No 2, hal, 2338-6480

Arief Sadiman dkk. 1984. *Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. (Jakarta: PT Raja Grafindo) hal 7

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Cet. Ke-13)*. Jakarta: PT Rineka Cipta hal 151.

Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Asmiyunda, Guspatni, dan Fajriah Azra. “Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA”, dalam *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, vol 2, no.2, (2018): hal. 155-161

Astini, N. K. S. “Pentingnya Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Menyiapkan Generasi Milenial,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 113–120.

Asyhar, R. 2010. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.

Ayu maesyarah, Ima. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis powtoon pada materi dinamika untuk SMA Kelas X”. UIN Raden intan: Lampung. hal. 31-33

Bahriah, E. S., Iqbal, S. M., & Agung, S. “Pengembangan Bahan Ajar Laju Reaksi Berbasis Intertekstual dengan Menggunakan Media Flash.” *Seminar Nasional Profesionalisme Guru Di Era Digital, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, (2017)107–119.

Brunick, K. L., & Cutting, J. E. *Coloring The Animated World: Exploring Human Color Perception And Preference Through The Animated Film. Cognitive Media Theory*. (2014). 124–138.

Budi Raharjo, Sentot. 2016. *Buku siswa kimia berbasis eksperimen*. (Solo: Tiga serangkai pustaka mandiri)

Chan, Y. M. (2010). Video Instructions As Support For Beyond Classroom Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1313–1318.

D A Sari, E Ellizar and M Azhar. 2019. *Development of problem-based learning module on electrolyte and nonelectrolyte solution to improve critical thinking ability* dalam *International Conference on Research and Learning of Physics 1-10*

Deliviana, Evi. “Aplikasi Powtoon sebagai Media Pembelajaran : Manfaat Dan Problematikanya”. dalam prosiding seminar nasional universitas negeri makasar (2017): hal 1-10

Dewi Fitriyani, Yuli Rahmawati, dkk “Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada pembelajaran Larutan Elektrolit dan NonElektrolit dengan 8E Learning Cycle” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, Vol. 9, No. 1 (2019): 30-40

Dr. Nusa Putra, S.Fil.,M.Pd. 2019. *Research & development*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada

Eka Utari, Putriani. 2014. *Pengembangan Tes Piktorial Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Siswa Sma Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektroli*. (Universitas Pendidikan Indonesia: repository.upi.edu, 2014), hal. 3

Gillick, J., & Bamman, D. (2018). *Telling Stories with Soundtracks: An Empirical Analysis of Music in Film. Proceedings of the First Workshop on Storytelling*,

Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. Hal 245

Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif Dan Kualitatif Proses Dan Hasil*. Malang: Literasi Nusantara.

Henu Jatiningtias, Niken. 2017. “Pengembangan media pembelajaran powtoon untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran ips materi penyimpangan sosial di SMP negeri 15 semarang” (Semarang: UNNES) hal 36

Hidayah, N., Umi, C., & El Emil, F. “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas VII Di SMP Negeri 18 Palembang.” Dalam *Jurnal Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 2017 vol 4 no (2).

Hidayati, A., Adi, E., & Praherdhiono, H. 2019. “Bangun Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas Iv Di Sdn Sukoiber 1 Jombang”. dalam *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45–50.

Indriyani, Lemi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, uiversitas Sultan Ageng Tirtayasa Vol. 2, No. 1, (2019): 17*

Julia, Indah dan Lisa Utami, *Desain dan Uji Coba E-Modul Kimia Berbasis Problem Solving pada Materi Larutan Penyangga Untuk Kelas Xi Sma Semester II*, dalam *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*. VOL 2 NO 1 E-ISSN: 2685-8959 P-ISSN:2685-8967 hal. 1-11

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai. 2016. *Pemanfaatan Media Pembelajaran*. (Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud)

Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata

Mehdipour, Y., & Hamideh, Z. *Mobile Learning for Education: Benefits and Challenges*. Dalam *International Journal of Computational Engineering Research*, 3(6), (2013). 93–101.

Mulyaningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. (Yogyakarta: ALFABETA)

Munir, M.IT. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi*. (Bandung: Alfabeta,)

Muslimin, M. I. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas II SD.” Dalam *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*. (2017). VI(1), 26–34.

Nanni, Alexander. “Teaching English Through Theuse of Cloud-Based Animation Software,” dalam *Tesol Journal*, Vol.2 No. 3, (2015), hal 2

Nasihah, Mardliyaton. 2019. *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas Xi Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Pati*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo

Astuti, Neli dkk. 2018. Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit dengan Multimedia Adobe Flash Cs6 Melalui Model Inkuiri Terbimbing dan Discovery Learning di Kelas X MIPA SMAN Titian Teras, (Jambi: Tidak diterbitkan)

Nurain Z A. 2017. *Identifikasi Miskonsepsi Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI)*

Pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga biru. (Universitas Negeri Gorontalo: UNG REPOSITORY) hal 1

Nurjannah Husain, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 6 Duampanua Kabupaten Pinrang” (Makassar: UIN Alauddin, 2017)

Pratiwi, Amni.. *Desain uji coba media pembelajaran interaktif berbasis learning cycle 7E pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit dalam UIN SUSKA Riau.* (Pekan baru: UIN SUSKA, 2019)

Prestin Experenza, Muhammad Isnaini, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pada Larutan elektrolit dan non elektrolit,” dalam *Jurnal Pendidikan Kimia* Volume 3, Nomor 1 (2019): 81-93

Purba Asmara, Anjar. “Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual tentang pembuatan koloid,” dalam *jurnal ilmiah DIDAKTIKA* Vol. 15, No. 2 (2015): hal 157

Rahayu, Iman. 2007. *Praktis Belajar Kimia.* (Jakarta: Visindo Media Persada)

Rima wati, Ega. 2016. *Ragam Media Pembelajaran.* (Jakarta: Kata Pena)

Rosyidah, I. & Winarni. 2016. *Efektifitas Metode Ceramah dan Audio Visual dalam Peningkatan Pengetahuan di SMENOREA pada Siswi SMA.* Gaster, 14(2), 90-99

Ryandi Prasetyo, Dimas. “Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Berbantuan Microsoft Powerpoint pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi”, (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2020), hal 62

Ryandi Prasetyo, Dimas. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Berbantuan Microsoft Powerpoint Pada Materi*

Hidrokarbon Dan Minyak Bumi. (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah)

Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana)

Setyaningsih, G., & Syamsudin, A “Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun.” Dalam *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), (2019)19–28.

Setyosari, Punaji. “Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas,” dalam *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 1 (2014): 1

Shiu, Chow, & Watson, J. *The Effectiveness Of Animated Video And Written Text Resources For Learning Microeconomics: A Laboratory Experiment. Education and Information Technologies*. (2019).

Sudarmo, Unggul. 2016. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. (Jakarta: Erlangga)

Sugiyono. 2011. *Metode penelitian dan pengembangan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode penelitian dan pengembangan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: alfabet

Sugiyono. 2016. *Metode Pendidikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukiyasa, K., & Sukoco. “Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif.” *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1). (2013). 126–137.

Sukmadinatasi dan Syaodih, Nana. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)

Sunarya Herawati, Nita dan Ali Muhtadi. *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Sma*, dalam *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Volume 5, No. 2 (2018): Hal. 183

Sutrisno, Eko. 2019. "*Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio*", Lampung: Skripsi tidak diterjemahkan. hal. 39

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek* (Surabaya: Pustaka Ilmu) h. 82-86

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum satuan pendidikan (KTSP)*. (Jakarta: Bina Aksara)

Waryono, Nur Hadi. 2007. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Menunjang Pembelajaran*. Yogyakarta skripsi tidak diterbitkan.