

ABSTRACT

Cahyaningrum, Umi. Student Registered Number. 12203173159. 2021. *The Correlation Between Students' Grammar Mastery and Their Competence in Writing Descriptive Text at The Tenth Grade SMKN 1 Bandung in Academic Year 2020/2021.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: correlation, grammar mastery, writing descriptive text.

Grammar is one of the linguistic elements that influence writing ability, especially in descriptive text. Having strong grammar mastery, allowed writers to deliver their message to the reader clearly and understandably. On the contrary, writing in a grammatically incorrect manner simply makes it more difficult for readers to understand. It's crucial to utilize the right words to get the idea through, as well as to practice good basic grammar when writing descriptive text.

This research aims to find the correlation between students' grammar mastery and their competence in writing descriptive text at the tenth grade at SMKN 1 Bandung in academic year 2020/2021. The research design was correlation research. The population was X-TKRO and the sample was from X-TKRO 4, it consisted of 35 students. The instrument of this research used a test for grammar and writing. The technique to analyze the data used Pearson-Product Moment, and it was done with the help of the SPSS 24 program.

Based on the data analysis, the researcher concluded that there was a positive correlation between grammar mastery and their competence in writing descriptive text. The result of correlation testing between grammar mastery and writing descriptive text was $r = 0,903$. It showed that the correlation between two variables is very strong. The SPSS calculation the researcher got $N. \text{ Sig} = 0.000$, where significance < 0.05 . In this research, the null hypothesis (H_0) was rejected and H_1 was accepted. From the statement above, there is any significant correlation between students' grammar mastery and their competence in writing descriptive text at the tenth grade SMKN 1 Bandung in academic year 2020/2021.

ABSTRAK

Cahyaningrum, Umi. Nomor Induk Mahasiswa.12203173159. 2021. *Hubungan Antara Penguasaan Tata Bahasa Siswa dengan Kompetensi Menulis Teks Deskriptif Kelas X SMKN 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata kunci: korelasi, penguasaan tata bahasa, menulis teks deskriptif.

Tata bahasa merupakan salah satu unsur kebahasaan yang mempengaruhi kemampuan menulis, khususnya dalam teks deskriptif. Memiliki penguasaan tata bahasa yang kuat, memungkinkan penulis menyampaikan pesannya kepada pembaca dengan jelas dan dapat dipahami. Sebaliknya, menulis dengan tata bahasa yang salah hanya membuat pembaca lebih sulit untuk memahami. Sangat penting untuk menggunakan kata-kata yang tepat untuk menyampaikan ide, serta melatih tata bahasa dasar yang baik saat menulis teks deskriptif.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan antara kemampuan tata bahasa siswa dengan kemampuan mereka dalam menulis deskriptif teks pada kelas 10 di SMKN 1 Bandung di tahun ajaran 2020/2021. Desain penelitian adalah penelitian korelasi. Populasi penelitian adalah X-TKRO dan sample penelitian adalah dari X TKRO 4, itu terdiri dari 35 siswa. Instrumen dari penelitian ini menggunakan tes untuk tata bahasa dan menulis. Teknik untuk analisis data menggunakan Pearson-Product Moment, dan itu selesai dilakukan dengan bantuan program SPSS 24.

Berdasarkan data analysis, peneliti menyimpulkan bahwa disana ada hubungan positif antara kemampuan tata bahasa siswa dengan kemampuan mereka dalam menulis deskriptif teks. Hasil dari penghitungan korelasi antara kemampuan tata bahasa siswa dengan kemampuan mereka dalam menulis deskriptif teks adalah $r = 0,903$. Itu menunjukkan bahwa korelasi antara dua variable adalah sangat kuat. Dari penghitungan SPSS, peneliti mendapatkan $N.Sig = 0.000$, itu bermakna $< 0,05$. Dalam penelitian ini, null hypothesis (H_0) ditolak dan H_1 diterima. Dari pernyataan diatas, disana ada hubungan yang signifikan antara penguasaan tata bahasa siswa dengan kompetensi menulis teks deskriptif pada kelas X SMKN 1 Bandung tahun ajaran 2020/2021.