

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Etika Berpakaian Peserta Didik dalam Mencerminkan Akhlakul Karimah di MTsN 1 Lamongan” ini ditulis oleh Danastri Dwi Permata Sari yang dibimbing oleh Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

Kata Kunci : Etika Berpakaian, Akhlakul Karimah

Islam telah mengatur tentang etika berpakaian adalah dengan menutup aurat bagi wanita muslimah supaya menutupi seluruh auratnya kecuali muka dan telapak tangan dengan cara berpakaian muslimah. Karena pakaian yang menutupi aurat lebih memudahkan seseorang dalam beraktivitas, sehingga tidak ada rasa khawatir akan terbukanya aurat ketika sedang bersama orang banyak. Maka dari itu pakaian yang dipakai haruslah memenuhi kriteria yang sesuai dengan syari'at. Permasalahan yang peneliti temukan yaitu etika berpakaian peserta didik MTsN 1 Lamongan sebagian besar telah memenuhi kriteria berpakaian muslimah seperti menutup seluruh badan/aurat yang wajib ditutupi. Namun masih ada beberapa anak yang masih menggunakan pakain (seragam) tidak sesuai dengan peraturan yang sudah ditetapkan di Madrasah. Pakaian yang baik akan membawa dampak yang baik pakaian yang tidak sesuai dengan syariat maka akan membawa dampak yang buruk, karena pakaian merupakan identitas diri.

Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana Implementasi etika berpakaian bisa mencerminkan akhlakul karimah di MTsN 1 Lamongan. 2. Bagaimana faktor-faktor penghambat dalam menanamkan etika berpakaian di MTsN 1 Lamongan. 3. Bagaimana upaya yang di lakukan warga sekolah dalam menanamkan etika berpakaian peserta didik di MTsN 1 Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah studi khusus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis data deskriptif yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan Implementasi Etika Berpakaian dalam Mencerminkan Akhlakul karimah di MTsN 1 Lamongan, bahwa; (1) Etika berpakaian siswa MTsN 1 Lamongan dikatakan baik, terkhusus bagi wanita, mereka sudah menutup auratnya dengan bagus seperti menggunakan jilbab syar'i dan baju yang longgar seperti yang diajarkan dalam agama islam dengan menutup aurat dengan pakaian yang sopan dan tidak sempit. karena Pakaian merupakan sarana yang efektif dalam mengkondisikan seseorang untuk berada dalam suatu tingkah laku baik atau buruk, pakaian yang baik akan mencerminkan orang itu baik, pakaian yang buruk pun dapat mencerminkan orang itu berperilaku buruk, sebab dengan berpakaian muslimah atau berbaju tertutup setidaknya kita bisa meminimalisir pendapat orang yang tidak baik tentang kita (2) hambatan dalam menanamkan etika berpakaian siswa di MTsN 1 Lamongan tidak terlalu banyak,

ada beberapa kendala yang dihadapi diantaranya faktor keluarga, faktor lingkungan, dan kurangnya kesadaran dari diri peserta didik itu sendiri (3) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi etika berpakaian dalam mencerminkan akhlakul karimah diMTsN 1 Lamongan, ada beberapa upaya yang dilakukan pihak Madrasah seperti a) memberikan nasehat kepada Peserta didik jangan melihat cara berpakaian sekolah lain dan tetapi mengikuti peraturan yang sekolah berikan, b) langsung memberikan teguran kepada peserta didik yang melakukan kesalahan c) Selalu memberi masukan kepada peserta didik untuk berpakaian sesuai etika yang diajarkan dalam syari'at islam, d) memberikan saksi yang telah diterapkan sekolah sesuai klasifikasi pelanggaran terkhusus dalam etika berpakaian

ABSTRACT

Undergraduate thesis entitled "Implementation of Students' Dress Ethics in Reflecting *Akhlakul Karimah*'s at MTsN 1 Lamongan" was written by Danastri Dwi Permata Sari and supervised by Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

Keywords: Dress Etiquette, Akhlakul Karimah

Islam regulates the Muslimah (Islamic women) dress ethics to cover their *awrat* (*part of their body that cannot be shown to everyone*). Appropriate clothing for Muslim women should cover all of their *body* except the face and palms. Because clothes that cover their *awrat* make them easier to move, they do not have to worry about revealed *awrat* when they are with many people. Therefore, the clothes worn must meet the criteria following the Islamic Shari'a.

This study aims to find out and analyze the application of dress ethics that can reflect the students' morality. The researchers found that most of the students in MTsN 1 Lamongan having good ethics in dressing up because it met the criteria for wearing Muslim clothing, such as covering the entire *awrat* that must be covered. However, there are still some children who still wear clothes (uniforms) that are not following the rules that have been set in the Madrasah. Appropriate clothes will have a good impact. On the other hand, clothes that are not following Shari'a will have a bad impact because clothes are self-identity.

The formulation of the problem that the authors propose in this study is 1. How the implementation of dress ethics can reflect *akhlakul karimah* at MTsN 1 Lamongan; 2. What are the inhibiting factors in instilling dress etiquette at MTsN 1 Lamongan; and 3. How are the efforts made by the school community in instilling a dress code for students at MTsN 1 Lamongan.

This research uses a qualitative approach. The type of research is a typical case study. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. To analyze the data, the researcher used descriptive data analysis. To analyze the data, the writer uses descriptive data analyze that is used data reduction, data presentation, and drawing conclusion. Checking the validity of the data using extentions to participation, manipulation, and peer discussion.

This study shows the Implementation of Dressing Ethics in Reflecting Moral Behavior at MTsN 1 Lamongan: (1) The dress ethics of students of MTsN 1 Lamongan is considered good, especially for women. They have covered their *awrat* well, such as using the syar'i hijab and loose clothes as taught in Islam. They cover their *awrat* with polite and not narrow clothes. Clothing is an effective means of conditioning a person to be in good or bad behavior. Good clothes will reflect a good person and bad clothes can reflect bad behavior. Because, by wearing Muslim clothes or wearing closed clothes, we can minimize the opinions of people who are not good about us. (2) There are not too many obstacles in instilling student dress etiquette at MTsN 1 Lamongan. However, several obstacles are faced, including family factors, environmental factors, and the lack of awareness of the students themselves; (3) Efforts are made to overcome dress ethics in reflecting *akhlakul karimah* at MTsN 1 Lamongan. There are several

efforts made by Madrasah such as a) advising students not to see how to dress other schools and still following the rules that the school provides, b) immediately giving warnings to students who make mistakes, c) Always providing advice to students to dress according to the ethics taught in Islamic law, and d) provide witnesses that have been determined by the school according to the classification of violations, especially in dress ethics.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "تنفيذ آداب اللباس في عكس الأخلاق الكريمة بالمدرسة لدى الطلاب بالمتوسطة الإسلامية الحكومية الوحيد لامونجان" عددته داناستري دوي برماتا ساري، المشرف الدكتور أدي ويجايانتزو، الماجستر.

الكلمات الرئيسية: ، أخلاق الكريمة

قد نظم الإسلام آداب اللباس وهو بوسائط إغلاق عورة المسلمات لكي يغلق عورتها إلا وجهه ويدين بلباس المسلمات. لأن لباس تغط عورة أسهل شخصا في النشاط، حتى لا يوجد خطيرة على فتح العورة حينما مع شخص كثير. فلذلك لباس تلبس لازم أن يكافيء معايير يوافق لرسالة الشريعة.

المسائل توجد بها الباحثة أنها آداب لباس الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لامونجان التي كثير منها قد ملأت معايير لباس المسلمات كإخلاق جمع البدن أو عورة التي لازم لإغلاقها. ولكن مازالت بعض الطلاب يلبس لباسا التي هي لاتناسب بنظام المدرسة. اللباس الجيدة ستعقب أثارا جيدا واللباس السيئة ستعقب أثارا سياً لأن اللباس لمحة النفس. مسائل البحث هي: (١) كيف تنفيذ آداب اللباس في عكس الأخلاق الكريمة بالمدرسة لدى الطلاب بالمتوسطة الإسلامية الحكومية الوحيد لامونجان؟ (٢) كيف العراقيل من بناء آداب اللباس لدى الطلاب بالمتوسطة الإسلامية الحكومية الوحيد لامونجان؟ (٣) كيف محاولة المدرسة في بناء آداب اللباس لدى الطلاب بالمتوسطة الإسلامية الحكومية الوحيد لامونجان؟.

هذا البحث العلمي يستخدم بحثا كيفيا بنوع دراسة موقعية. وطريقة جمع البيانات بمقابلة متعمقة وملاحظة مشاركة ووثيقة. ولتحليل البيانات، تستخدم الباحثة تحليل البيانات الوصفية. لتحليل البيانات، يستخدم الكتاب تحليل البيانات الوصف الذي يتم استخدامه لتقليل البيانات وارض البيانات واستخلاص النتائج التحقق من صحة البيانات باستخدام امتدادات للمشاركة والتعالب ومناقسة الاقران.

نتائج تحليل البيانات تجد أن: (١) آداب اللباس لدى الطلاب بالمتوسطة الإسلامية الحكومية الوحيد لامونجان جيد، وخاصة المرأة، قد غلقت هن عورتها بجيد كلبس حجاب شرعي وملابس كبير كرسالة الإسلام أي إغلاق العورة بللباس الجيدة ولاصغير. لأن الباس تسهلة فعالة في تنظيم شخص لثبت في حالة الأخلاق الجيدة أو سيئة، الباس الجيدة ستعكس أخلاقا كريمة ومعاكس. لأن بلباس مسلمة يستطيع أن ينخفض روية سيئة الشخص إلينا. (٢) العراقيل في بناء آداب اللباس لدى الطلاب بالمتوسطة الإسلامية الحكومية الوحيد لامونجان، يكون عديد العراقيل وبينها عوامل العائلة، عوامل البيئة، وعوامل الوعاية النذرة للطلاب. (٣) محاولة المدرسة في بناء آداب اللباس لدى الطلاب بالمتوسطة الإسلامية الحكومية الوحيد لامونجان، قد كان العديد من العراقيل. وهي كما يلي: (أ) إثناء النصيحة للطلاب لكي هم لا تنظر كيفية لباس المدرسة الأخرى ويثبت في إتباع نظام المدرسة. (ب) إثناء النصيحة للطلاب اللخطاء. (ج) إثناء نصيحة للطلاب لكي هم تلبسون وفقا لما الذي يعلم في السريعة الإسلامية. (د) إثناء العقاب الذي قد قرر وفقا لجنس العقابة في آداب اللباس.