

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung tentang strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi pembentukan karakter religius yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung diimplementasikan melalui pembiasaan dan juga keteladanan dengan melaksanakan kegiatan keagamaan yaitu shalat dhuha secara berjamaah, budaya membaca al qur'an budaya infak jumat, diadakannya sumbangan sukarela ketika ada yang terkena musibah, budaya berjabat tangan dengan dibarengi mengucapkan salam, budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun), memperingati hari besar Islam (PHBI), serta melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler seperti PMR, pramuka, BTQ (baca tulis al-Qur'an) dan sholawatan. Selain itu guru juga memberikan nasihat dan motivasi kepada siswa, memberikan hukuman (*punishment*) dan hadiah (*reward*) kepada siswa, serta khusus dimasa pandemi sekarang ini guru telah membuat kerja sama dengan orang tua siswa untuk meningkatkan karakter religius siswa dirumah.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung adalah faktor pendukungnya yaitu kurikulum pendidikan yang berkarakter, kesadaran pada diri siswa, kerja sama yang baik antara siswa dengan guru, sarana dan prasarana sekolah yang memadai, serta dukungan positif dari lingkungan sekitar. Sedangkan faktor penghambat yaitu lingkungan pergaulan siswa, Sifat dan latar belakang siswa yang berbeda-beda, serta khusus dimasa pandemi tidak ada kegiatan pembelajaran tatap muka dan kendala akses komunikasi.

3. Dampak strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung adalah meningkatkan keimanan dan ibadah siswa, meningkatnya perubahan dalam sikap dan perilaku siswa, serta meningkatnya pengetahuan dan pemahaman agama siswa.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti demi tercapainya mutu yang baik adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan dalam mengambil kebijakan menerapkan strategi yang menarik dan berinovasi dalam rangka membentuk peserta didik menjadi generasi yang berkarakter religius.

2. Bagi Guru

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan pengembangan bagi guru dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam pembentukan karakter religius siswa.

3. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan peserta didik dalam hal pembiasaan dalam pembentukan karakter dan pembinaan akhlak yang baik, supaya dapat menjadikan siswa sebagai generasi yang memiliki karakter religius.

4. Bagi Peneliti

Dari hasil penelitian ini dapat menambah pengalaman dan wawasan pengetahuan dalam kehidupan sosial terutama mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa.

5. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai acuan dan masukan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik strategi pembentukan karakter religius.