

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, & Prima, E. Pembelajaran Daring Pengaruhi Jiwa anak, Perlu Antisipasi Cepat. (*TEMPO.CO*. 2020).
- Aprinawati, Iis. *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 1 Issue 1 (2017) Pages 12 – 18)
- Arifa, F.N. *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19*. Info Singkat, XII, No. 7/I/Puslit/April/2020.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Atsani, L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 44–54.
- Bimo Walgito. Pengantar Psikologi Umum (Yogyakarta: Andi, 2004).
- Cahyati, A. Pengembangan Aspek Bahasa melalui Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 di RA Nurul Huda. (Jurnal Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. - No. - (2020) 000-000.
- Delvita, Riri, “*Meningkatkan Kemampuan Bernahasa anak Melalui Permainan Gambar Dalam Bak Pasir di Taman Kanak-kanak Bina Anaprasa Mekar Sari Padang*”, Jurnal Pesona PAUD Vol 1 NO.1
- Dewi, Shinta Kurnia, *Efektivitas E-learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI di SMA Negeri 1 Depok*. (Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Yogyakarta, 2011).
- Diadha, R. Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. (*Edusentris*, 2(1), 61, 2015). <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1>.
- Djuanda, Dadan. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Departemen Pendidikan, Jakarta.
- Elizabeth B. Hurlock. *Perkembangan Anak Jilid 1* (Jakarta: Erlangga, 1995)0
- Fadlillah, Muhammad, *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoretik & Praktik*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Farid Helmi S. *Meningkatkan Kemampuan Bebahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android*. (Jurnal PG- - PAUD Trunojoyo, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2016).

- Gleason, P. 1993. *College Student Employment, Academic Progress, and Postcollege Labor Market Success*. Journal of Student Financial Aid. Vol. 23, No. 2 (5-14).
- Gunarti, Winda, dkk. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan. Dasar Anak Usia Dini*. (Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. 2008).
- Haenilah, Een Y. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Media Akademia, Yogyakarta.
- Hutami, M. S., & Nugraheni, A. S. *Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada AUD di TK ABA Kleco Kotagede*. (Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, 9(1), 126–130. 2020).
- Kusuma W.S., dan Sutapa, P., Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. (Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2) 2021)
- Latif, Mukhtar dkk, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2016)
- Latif, Mukhtar, dkk. *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013)
- Latjuba Sofyana, dkk. *embelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. (Jurnal Nasional Pendidik, 8(1), 2019).
- Maryani, K. Penilaian dan Pelaporan Perkembangan Anak Saat Pembelajaran di Rumah di Masa Pandemi Covid-19. (*Murhum*, 1(2), 41–52. 2020).
- Mashar, Riana. *Emosi Anak usia Dini dan Strategi Pengembangannya* (Jakarta: Kencana.,2011)
- Nika Cahyati, *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19*. (Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, 04(1), 2020).
- Nunu Mahnun. *Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University*. (IJIEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan, 1(1), 2018).
- Nurani, Yuliani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: PT Indeks (2013).
- Oktawirawan, D. H. Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. (*Jurnal Ilmiah*

Universitas Batanghari Jambi, 20(2), (2020). Hal. 541.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.

Rusniah. *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita pada Kelompok A di TK Malahayati Neuhen*. (Jurnal Edukasi Bimbingan Konseling. Vol. VII, No. 1, Januari – Juni 2018). hal. 116

S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)

Sari, Pusvyta, *Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-learning*. (Jurnal Ummul Qura, VI(2), 2015).

Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2003)

Siswono, Tatag Yuli Eko, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Surabaya: Unesa University Press, 2010).

Suciati. *Peran Orang Tua dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. (Jurnal Thufulana Vol. 5 | No. 2 | Jul-Desember 2017)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014).

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2014)

Suhartono. 2005. *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*. Depdiknas, Jakarta.

Suhartono. *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*. (Jakarta: Depdiknas, 2005)

Sujoko Efferin, Darmadji, dan Yuliawati Tan, *Metode Penelitian Untuk Akuntansi: Sebuah Pendekatan Praktis*, (Malang: Bayumedia, 2004)

Susanto, Ahmad 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada. Media Group, Jakarta.

Suyadi. *Psikologi Belajar PAUD: Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Pedagogia, 2010).

Tanzeh, Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011).

Tanzeh, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009).

- Tim Kemenristekdikti. *Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan*. (Jakarta, 2017).
- Tirtahardja, Umar, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2005), hal. 129
- Triwiyanto, Teguh, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014).
- Tulus Winarsunu, *Statistik Psikologi Pendidikan*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2006).
- Wijayanto, Adi. 2018. *Pengaruh Metode Guided Discovery, Dan Metode Movement Exploration Serta Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Pukulan Atas Bulutangkis Pada Mahasiswa Iain Tulungagung*. Jurnal Ilmu Keolahragaan. Halaman Olahraga Nusantara. Vol.1 No.2 Agustus 2018.
- Wijayanto, Adi. 2020. *Bunga Rampai Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan selama Pandemi Covid-19*. Tulungagung: Akademika Pustaka.
- Wiyani, Novan Ardy, *Bina Karakter Anak Usia Dini*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 19-22
- Wiyani, Novan Ardy. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Wiyani, Novan Ardy. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).
- Wiyani, Novan Ardy. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Yazdi, Mohammad. *E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. (Jurnal Ilmiah Foristek, 2(1), 2012).
- Yuliani Nuraini Sujiono, *Buku Ajar Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Indeks, 2009), hal. 5.
- Zubaedah, Eny. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. (FIP UNY, Yogyakarta, 2003).
- Zubaidah. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Teknik Pengembangannya di Sekolah*. (Cakrawala Pe.didih., November 2004, Th. XXIII. No. 3)