

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Karakteristik Responden

##### 1. Karakteristik Umur Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

Tabel 4.1 Karakteristik Umur Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

No	Umur	Jumlah	Persen
1	3 tahun	9	20
2	4 tahun	36	80
	Total	45	100

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa dari 45 Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo, hampir seluruhnya yaitu sebanyak 36 (80%) anak berusia 4 tahun.

##### 2. Karakteristik Jenis Kelamin Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

Tabel 4.2 Karakteristik Jenis Kelamin Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Persen
1	Laki-laki	24	53,3
2	Perempuan	21	46,7
	Total	45	100

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa dari 45 Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo, sebangain besar yaitu sebanyak 24 (53,3%) anak adalah laki-laki.

## B. Deskripsi Data Variabel

### 1. Data Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Dini di PAUD Tunas

Ceria Desa Pulotondo Sebelum Belajar Online

Tabel 4.3 Data *pretest* Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

No Resp	Nama	Perkembangan Sosioemosional												Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	ASA	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	33
2	ARAR	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	31
3	AFN	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	26
4	AAD	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	27
5	AARS	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	26
6	ARP	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	25
7	AFES	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	25
8	AMAZ	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	25
9	ABB	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
10	AZF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
11	ABA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
12	AAZ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
13	APN	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	23
14	ARJ	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	22
15	AFA	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22
16	AKA	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	32
17	AKA	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	31
18	ASQ	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	29
19	BSW	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	29
20	BAN	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	29
21	CNHP	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	26
22	DNSH	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	25
23	DEK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
24	FAMP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
25	GRMA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
26	HAI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
27	HWP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
28	KMJ1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	24
29	KMJ2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	21
30	KAL1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	20
31	KAL2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	27
32	MSZN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	26
33	MSM	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	25
34	MAR	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	25
35	MAF	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	24
36	MAFS	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	22
37	MAA	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22
38	MFA	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	30

No Resp	Nama	Perkembangan Sosioemosional												Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
39	MRHA	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	29
40	MRIA	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	28
41	MSAS	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	26
42	NAZ	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	26
43	NAM	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	25
44	RAS	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	24
45	RMJS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	23

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data perkembangan sosioemosional anak di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung yang didapat dari nilai *pre test* diperoleh nilai minimum = 20, nilai maksimum = 33, mean = 25,53, median = 25, modus = 24 dan standar deviasi = 2,94.

## 2. Data Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo Sebelum Belajar Online

Tabel 4.4 Data *pretest* Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

No Resp	Nama	Perkembangan Bahasa				Total
		1	2	3	4	
1	ASA	2	3	3	3	11
2	ARAR	3	2	3	2	10
3	AFN	2	2	2	2	8
4	AAD	2	3	2	2	9
5	AARS	2	2	2	2	8
6	ARP	2	2	2	2	8
7	AFES	2	2	2	2	8
8	AMAZ	2	2	2	2	8
9	ABB	2	2	2	2	8
10	AZF	2	2	2	2	8
11	ABA	2	2	2	2	8
12	AAZ	2	2	2	2	8
13	APN	2	2	2	2	8
14	ARJ	2	2	2	2	8
15	AFA	2	2	2	2	8
16	AKA	2	3	3	2	10
17	AKA	3	2	3	2	10
18	ASQ	2	2	3	2	9
19	BSW	2	3	3	2	10
20	BAN	3	2	3	2	10

No Resp	Nama	Perkembangan Bahasa				Total
		1	2	3	4	
21	CNHP	2	2	2	2	8
22	DNSH	2	2	2	2	8
23	DEK	2	2	2	2	8
24	FAMP	2	2	2	2	8
25	GRMA	2	2	2	2	8
26	HAI	2	2	2	2	8
27	HWP	2	2	2	2	8
28	KMJ1	2	3	2	2	9
29	KMJ2	2	2	2	2	8
30	KAL1	2	2	2	1	7
31	KAL2	3	3	3	2	11
32	MSZN	2	3	3	2	10
33	MSM	3	2	2	2	9
34	MAR	3	2	2	2	9
35	MAF	2	3	2	2	9
36	MAFS	2	2	2	2	8
37	MAA	2	2	2	2	8
38	MFA	2	2	2	2	8
39	MRHA	2	2	2	2	8
40	MRIA	2	2	2	2	8
41	MSAS	2	2	2	1	7
42	NAZ	2	1	2	2	7
43	NAM	2	1	2	2	7
44	RAS	2	2	2	1	7
45	RMJS	2	2	1	2	7

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data perkembangan bahasa anak di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung yang didapat dari nilai *pre test* diperoleh nilai minimum = 7, nilai maksimum = 11, mean = 8,4, median = 8, modus = 8 dan standar deviasi = 1,03.

3. Data Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo Sesudah Belajar Online

Tabel 4.5 Data *Posttest* Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

No Resp	Nama	Perkembangan Sosioemosional												Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	ASA	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	46
2	ARAR	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	44
3	AFN	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	40
4	AAD	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	40
5	AARS	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	39
6	ARP	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	39
7	AFES	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	39
8	AMAZ	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	39
9	ABB	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	37
10	AZF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	37
11	ABA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
12	AAZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
13	APN	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	37
14	ARJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35
15	AFA	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	34
16	AKA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47
17	AKA	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	45
18	ASQ	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	42
19	BSW	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	42
20	BAN	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	42
21	CNHP	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	42
22	DNSH	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	40
23	DEK	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	40
24	FAMP	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	40
25	GRMA	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	40
26	HAI	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	40
27	HWP	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	40
28	KMJ1	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	38
29	KMJ2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	39
30	KAL1	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	39
31	KAL2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	41
32	MSZN	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	41
33	MSM	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	39
34	MAR	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	38
35	MAF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	38
36	MAFS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	37
37	MAA	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	37
38	MFA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	37
39	MRHA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
40	MRIA	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	43

No Resp	Nama	Perkembangan Sosioemosional												Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
41	MSAS	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	42
42	NAZ	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	40
43	NAM	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	39
44	RAS	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	40
45	RMJS	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	40

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data perkembangan sosioemosional anak di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung yang didapat dari nilai *post test* diperoleh nilai minimum = 34, nilai maksimum = 47, mean = 39,58, median = 40, modus = 40 dan standar deviasi = 2,78.

#### 4. Data Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo sesudah Belajar Online

Tabel 4.6 Data *posttest* Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

No Resp	Nama	Perkembangan Bahasa				Total
		1	2	3	4	
1	ASA	3	4	4	4	15
2	ARAR	4	3	4	3	14
3	AFN	4	3	3	3	13
4	AAD	3	4	3	3	13
5	AARS	4	3	3	3	13
6	ARP	4	3	3	3	13
7	AFES	3	3	3	4	13
8	AMAZ	3	4	3	3	13
9	ABB	3	3	3	3	12
10	AZF	3	4	3	3	13
11	ABA	3	3	3	3	12
12	AAZ	3	3	3	2	11
13	APN	3	4	3	3	13
14	ARJ	3	3	2	3	11
15	AFA	2	3	3	2	10
16	AKA	4	4	4	4	16
17	AKA	4	4	4	3	15
18	ASQ	4	3	4	3	14
19	BSW	3	4	4	3	14
20	BAN	3	4	4	3	14
21	CNHP	4	4	3	3	14
22	DNSH	3	4	3	3	13

No Resp	Nama	Perkembangan Bahasa				Total
		1	2	3	4	
23	DEK	4	4	3	3	14
24	FAMP	4	4	3	3	14
25	GRMA	4	4	3	3	14
26	HAI	4	4	3	3	14
27	HWP	4	4	3	3	14
28	KMJ1	3	4	3	3	13
29	KMJ2	4	4	3	3	14
30	KAL1	4	4	3	3	14
31	KAL2	3	4	4	4	15
32	MSZN	3	4	4	4	15
33	MSM	4	4	3	3	14
34	MAR	4	3	4	3	14
35	MAF	3	4	4	3	14
36	MAFS	3	4	3	3	13
37	MAA	3	4	3	3	13
38	MFA	3	4	3	3	13
39	MRHA	3	3	3	3	12
40	MRIA	3	3	3	3	12
41	MSAS	3	3	3	3	12
42	NAZ	3	3	3	3	12
43	NAM	3	2	3	3	11
44	RAS	3	3	3	3	12
45	RMJS	3	3	3	3	12

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data perkembangan bahasa anak di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung yang didapat dari nilai *post test* diperoleh nilai minimum = 10, nilai maksimum = 16, mean = 12,2, median = 13, modus = 14 dan standar deviasi = 1,23.

- Perbedaan data perkembangan sosiemosional dan perkembangan bahasa Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo antara sebelum dan sesudah belajar online

Perbedaan data perkembangan sosiemosional dan perkembangan bahasa Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo antara sebelum dan sesudah belajar online dapat dilihat pada tabel dan diagram berikut:

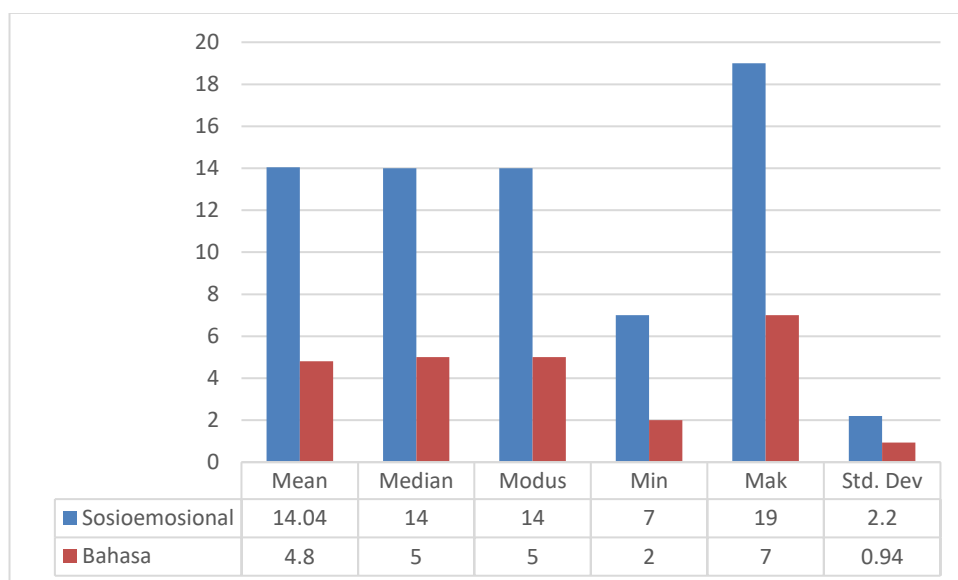
Tabel 4.7 Perbedaan data perkembangan sosiemosional dan perkembangan bahasa Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo antara sebelum dan sesudah belajar online

No Resp	Nama	Perkembangan Sosisoemosional			Perkembangan Bahasa		
		Pre test	Post test	Perbedaan	Pre test	Post test	Perbedaan
1	ASA	33	46	13	11	15	4
2	ARAR	31	44	13	10	14	4
3	AFN	26	40	14	8	13	5
4	AAD	27	40	13	9	13	4
5	AARS	26	39	13	8	13	5
6	ARP	25	39	14	8	13	5
7	AFES	25	39	14	8	13	5
8	AMAZ	25	39	14	8	13	5
9	ABB	24	37	13	8	12	4
10	AZF	24	37	13	8	13	5
11	ABA	24	36	12	8	12	4
12	AAZ	24	35	11	8	11	3
13	APN	23	37	14	8	13	5
14	ARJ	22	35	13	8	11	3
15	AFA	22	34	12	8	10	2
16	AKA	32	47	15	10	16	6
17	AKA	31	45	14	10	15	5
18	ASQ	29	42	13	9	14	5
19	BSW	29	42	13	10	14	4
20	BAN	29	42	13	10	14	4
21	CNHP	26	42	16	8	14	6
22	DNSH	25	40	15	8	13	5
23	DEK	24	40	16	8	14	6
24	FAMP	24	40	16	8	14	6
25	GRMA	24	40	16	8	14	6
26	HAI	24	40	16	8	14	6
27	HWP	24	40	16	8	14	6
28	KMJ1	24	38	14	9	13	4
29	KMJ2	21	39	18	8	14	6
30	KAL1	20	39	19	7	14	7
31	KAL2	27	41	14	11	15	4
32	MSZN	26	41	15	10	15	5
33	MSM	25	39	14	9	14	5
34	MAR	25	38	13	9	14	5
35	MAF	24	38	14	9	14	5
36	MAFS	22	37	15	8	13	5
37	MAA	22	37	15	8	13	5
38	MFA	30	37	7	8	13	5
39	MRHA	29	36	7	8	12	4
40	MRIA	28	43	15	8	12	4
41	MSAS	26	42	16	7	12	5
42	NAZ	26	40	14	7	12	5
43	NAM	25	39	14	7	11	4



No Resp	Perkembangan Sosioemosional			Perkembangan Bahasa			
	Nama	Pre test	Post test	Perbedaan	Pre test	Post test	Perbedaan
44	RAS	24	40	16	7	12	5
45	RMJS	23	40	17	7	12	5

Sumber: Data Penelitian, 2021



Gambar 4.1.

Perbedaan data perkembangan sosioemosional dan perkembangan bahasa Anak Usia Dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo antara sebelum dan sesudah belajar online

Hasil data perbedaan perkembangan sosioemosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo antara sebelum dan sesudah belajar online diperoleh nilai minimum = 7, nilai maksimum = 19, mean = 14,04 median = 14, modus = 14 dan standar deviasi = 2,20.

Hasil data perbedaan perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo antara sebelum dan sesudah belajar online diperoleh nilai minimum = 2, nilai maksimum = 7, mean = 4,8 median = 5, modus = 5 dan standar deviasi = 0,94.

## C. Analisis Data

### 1. Statistik Deskriptif

- a. Perkembangan sosiemosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo antara sebelum belajar online

Data pengembangan sosioemosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo sebelum belajar online dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8 Data *pre test* pengembangan sosioemosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20.00	1	2.2	2.2	2.2
	21.00	1	2.2	2.2	4.4
	22.00	4	8.9	8.9	13.3
	23.00	2	4.4	4.4	17.8
	24.00	12	26.7	26.7	44.4
	25.00	7	15.6	15.6	60.0
	26.00	6	13.3	13.3	73.3
	27.00	2	4.4	4.4	77.8
	28.00	1	2.2	2.2	80.0
	29.00	4	8.9	8.9	88.9
	30.00	1	2.2	2.2	91.1
	31.00	2	4.4	4.4	95.6
	32.00	1	2.2	2.2	97.8
	33.00	1	2.2	2.2	100.0
	Total		45	100.0	100.0

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data *pre test* pengembangan sosioemosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo diperoleh nilai minimum = 20, nilai maksimum = 33, mean = 25,53, median = 25, modus = 24 dan standar deviasi = 2,94.

- b. Perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo antara sebelum belajar online

Data pengembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo sebelum belajar online dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9 Data *pre test* pengembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7.00	6	13.3	13.3	13.3
	8.00	25	55.6	55.6	68.9
	9.00	6	13.3	13.3	82.2
	10.00	6	13.3	13.3	95.6
	11.00	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data *pre test* pengembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo diperoleh nilai minimum = 7, nilai maksimum = 11, mean = 8,4, median = 8, modus = 8 dan standar deviasi = 1,03.

- c. Perkembangan sosiemosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo antara sesudah belajar online

Data pengembangan sosioemosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo sesudah belajar online dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.10 Data *post test* pengembangan sosioemosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34.00	1	2.2	2.2	2.2
	35.00	2	4.4	4.4	6.7
	36.00	2	4.4	4.4	11.1
	37.00	6	13.3	13.3	24.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
38.00	3	6.7	6.7	31.1
39.00	8	17.8	17.8	48.9
40.00	11	24.4	24.4	73.3
41.00	2	4.4	4.4	77.8
42.00	5	11.1	11.1	88.9
43.00	1	2.2	2.2	91.1
44.00	1	2.2	2.2	93.3
45.00	1	2.2	2.2	95.6
46.00	1	2.2	2.2	97.8
47.00	1	2.2	2.2	100.0
Total	45	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data *post test* pengembangan sosioemosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo diperoleh nilai minimum = 34, nilai maksimum = 47, mean = 39,58, median = 40, modus = 40 dan standar deviasi = 2,78.

- d. Perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo antara sesudah belajar online

Data pengembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo sesudah belajar online dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.11 Data *post test* pengembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10.00	1	2.2	2.2	2.2
11.00	3	6.7	6.7	8.9
12.00	8	17.8	17.8	26.7
13.00	13	28.9	28.9	55.6
14.00	15	33.3	33.3	88.9
15.00	4	8.9	8.9	97.8
16.00	1	2.2	2.2	100.0
Total	45	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data *pre test* pengembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo diperoleh nilai minimum = 10, nilai maksimum = 16, mean = 12,2, median = 13, modus = 14 dan standar deviasi = 1,23.

## 2. Hasil Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data dari masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan terhadap data perkembangan sosioemosional dan perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov Test*. Data dikatakan normal apabila harga  $p > 0,05$ .

Hasil uji normalitas dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.12 Uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov Test*

		Pretest Sosioemosional	Posttest Sosioemosional	Pretest Bahasa	Posttest Bahasa
N		45	45	45	45
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	25.5333	39.5778	8.4000	13.2000
	Std. Deviation	2.94341	2.78379	1.03133	1.23583
Most Extreme Differences	Absolute	.172	.173	.340	.186
	Positive	.172	.173	.340	.148
	Negative	-.123	-.107	-.216	-.186
Test Statistic		.172	.173	.340	.186
Asymp. Sig. (2-tailed)		.272 <sup>c</sup>	.271 <sup>c</sup>	.160 <sup>c</sup>	.171 <sup>c</sup>

Sumber : Output SPSS. 2021

Hasil penelitian pada tabel 4.12 didapatkan nilai *asympt.sig* masing-masing perlakuan adalah sebagai berikut: pretest perkembangan sosioemosional = 0,272, *post test* perkembangan sosioemosional = 0,271, pretest perkembangan bahasa = 0,160 dan posttest perkembangan bahasa =

0,171. Semua nilai *asympt.sig* (*p values*) tersebut  $> 0.05$  berarti data berdistribusi normal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keseluruhan data berdistribusi normal.

### 3. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah sampel berasal dari populasi yang homogen atau tidak. Uji homogenitas ini dilakukan terhadap data pengembangan bahasa anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan *Levene's Test for Equality of Variances*. Data dikatakan homogen apabila harga  $p > 0,05$ .

Tabel 4.13 Uji homogenitas *Levene's Test for Equality of Variances*

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Sosioemosional	Based on Mean	.293	1	88	.590
	Based on Median	.072	1	88	.788
	Based on Median and with adjusted df	.072	1	87.565	.788
	Based on trimmed mean	.227	1	88	.635
Bahasa	Based on Mean	1.240	1	88	.269
	Based on Median	2.669	1	88	.106
	Based on Median and with adjusted df	2.669	1	87.157	.106
	Based on trimmed mean	1.600	1	88	.209

Sumber : Output SPSS

Hasil penelitian pada tabel 4.13 didapatkan nilai *sig.* (*p value*) perkembangan sosioemosional sebesar  $0,590 > 0.05$  berarti data tersebut adalah homogen. Sedangkan nilai *sig.* (*p value*) perkembangan bahasa sebesar  $0,269 > 0.05$  berarti data tersebut adalah homogen.

#### 4. Hasil Uji Paired T Test

Metode yang digunakan untuk menguji hipotesis dari rumusan masalah adalah paired t test, hal ini sesuai dengan rumusan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian ini. Uji paired t test bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara perkembangan sosioemosional dan perkembangan bahasa anak usia dini sebelum dan sesudah berupa pembelajaran online.

Dengan menggunakan software SPSS, diperoleh hasil analisis paired t test sebagai berikut:

Tabel 4.12 Uji *paired t test*

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper			
Pair 1	Pretest Sosioemosional - Posttest Sosioemosional	-14.04444	2.20491	.32869	-14.70687 -13.38202	-42.729	44	.000
Pair 2	Pretest Bahasa - Posttest Bahasa	-4.80000	.94388	.14071	-5.08357 -4.51643	-34.114	44	.000

Sumber: output SPSS

Uji paired t test tersebut untuk menjawab hipotesis dari rumusan masalah 1. Berdasarkan uji paired t test perkembangan sosioemosional anak usia dini antara sebelum dan sesudah pembelajaran online didapatkan *p value*  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya ada pengaruh belajar online masa pandemi covid-19 terhadap perkembangan sosio emosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo.

Uji paired t test tersebut untuk menjawab hipotesis dari rumusan masalah 2. Berdasarkan uji paired t test perkembangan bahasa anak usia

dini antara sebelum dan sesudah pembelajaran online didapatkan *p value*  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya ada pengaruh belajar online masa pandemi covid-19 terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo.

Tabel 4.12 Uji *paired t test* Kemampuan Sosioemosional dan Bahasa

		<b>Paired Samples Test</b>							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Sebelum Sesudah	- 18.84444	2.87588	.42871	-19.70846	-17.98043	-	44	.000
		43.956							

Sumber: output SPSS

Uji *paired t test* tersebut untuk menjawab hipotesis dari rumusan masalah 3. Berdasarkan uji *paired t test* perkembangan sosioemosional dan bahasa anak usia dini antara sebelum dan sesudah pembelajaran online didapatkan *p value*  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya ada pengaruh belajar online masa pandemi covid-19 terhadap perkembangan sosioemosional dan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo.