

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh belajar online masa pandemi covid-19 terhadap perkembangan sosio emosional anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test perkembangan bahasa anak usia dini antara sebelum dan sesudah pembelajaran online didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh belajar online masa pandemi covid-19 terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test perkembangan bahasa anak usia dini antara sebelum dan sesudah pembelajaran online didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh belajar online masa pandemi covid-19 terhadap perkembangan sosioemosional dan bahasa anak usia dini di PAUD Tunas Ceria Desa Pulotondo. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test perkembangan sosio emosional dan bahasa anak usia dini antara sebelum dan sesudah pembelajaran online didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga dihadapkan dapat terus mememanajemen kegiatan pembelajarannya baik secara online maupun offline sehingga anak tetap dapat belajar dengan baik dan kemampuan sosioemosional dan bahasa anak dapat terus berkembang sesuai usianya.
2. Kepada guru hendaknya melaksanakan pembelajaran online semaksimal mungkin selama masa pandemi covid-19 sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai khususnya dalam perkembangan sosioemosional dan bahasa anak usia dini.
3. Kepada orang tua anak didik hendaknya selalu memberikan bimbingan, motivasi, stimulasi kepada anak dalam melaksanakan pembelajaran online di rumah sehingga tujuan pembelajaran dalam pembelajaran online dapat tercapai.