

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstrack	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Peran Orang Tua	11
B. Bermain Puzzle	22
C. Kemampuan Kognitif	31
D. Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.....	43
E. Kerajinan Tangan pada Anak Usia Dini	45
F. Penelitian Relevan	49

	G. Kerangka Berfikir	51
	H. Hipotesis Penelitian	52
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian.....	53
	B. Variabel Penelitian.....	54
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
	D. Data dan Sumber Data	56
	E. Analisis Data.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Variabel.....	59
	B. Analisis Data.....	65
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak bermain puzzle terhadap kecerdasan kognitif pada anak anak usia 4-5 tahun pada masa pandemi covid -19 di RA Al Khodijah Purworejo	73
	B. Pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak dalam membuat kerajinan tangan terhadap kecerdasan kognitif anak usia 4-5 tahun pada masa pandemi covid -19 di RA Al Khodijah Purworejo	78
	C. Perbedaan pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak bermain puzzle dan membuat kerajinan tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun pada masa pandemi covid-19 di RA Al Khodijah Purworejo	82
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	88
	B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN